Приложение № 1

 к приказу управления образования

 администрации ЭМР

от 01.03.2016 № 57а

Комплекс мер

по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Эвенкийского муниципального района на 2016-2017 годы

Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Эвенкийского муниципального района на 2016-2017 годы (далее - Комплекс мер) включает меро­приятия, в реализации которых принимают участие управление образованием, общеобразовательные учреждения района, организации дополнительного образования, а также все заинтересованные органы и организации.

Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой систе­мы общего образования в 2016-2017 годах:

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах общеобразователь­ных организаций - с 1 сентября 2016 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 классах общеобразователь­ных организаций - с 1 сентября 2017 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с 1 сентября 2016 года;

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история», «русский язык» в обще­образовательных организациях района согласно стратегическим документам федерального уровня (Концепция развития математического образования в Российской Федерации, федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы. Историко-культурный стандарт);

реализацию проекта «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»; реализацию проекта повышения качества обучения английскому языку; реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

реализацию Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации;

развитие практик гражданского взаимодействия образовательных институтов и института семьи;

приведение локальных правовых нормативных актов, основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соот­ветствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России № 1643-1645 от 29.12.2014;

обеспечение соответствия правовых нормативных актов и адаптированных образовательных программ в общеобразовательных органи­зациях федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными воз­можностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту для детей с умственной отсталостью - до 1 сентября 2016 года;

реализацию плана введения на территории Эвенкийского муниципального района федерального государственного образовательного стандарта началь­ного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденных приказом министерства образования Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05;

обеспечение исполнения приказа Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования»; подготовку к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального обще­го, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срокиисполнения | Результаты | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС в системе общего образования Красноярского края |
| 1 | Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в общеобразовательных организациях | до 01.09.2016 | В общеобразовательных организациях разработаны правовые нормативные ак­ты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года | Руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС |
| 2 | Работа с виртуальным ресурсом по ФГОС | в течение всего периода | Распространение опыта работы по вве­дению и реализации ФГОС, в том числе успешных практик инклюзивного обра­зования |  |
| 3 | Информирование общественности о ходе реа­лизации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через офици­альные сайты управления образованием, об­щеобразовательных организаций, другие СМИ | в течение всего периода | Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования через размещение на сайтах управления образованием, образовательных органи­заций, в других СМИ для всех заинтере­сованных лиц, организаций, ведомств | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ |
| 4 | Анонсирование событий (конференции, семи­нары, форумы и т.д.), связанных с представле­нием и обсуждением опыта введения и реали­зации ФГОС общего образования в образова­тельных организациях | в течение всего периода | Обеспечено информирование всех подведомственных образовательных ор­ганизаций о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных органи­зациях | Методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ |
| 5 | Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучаю­щихся на сайтах общеобразовательных организаций | в течение всего периода | Информация, по вопросам реализации ФГОС общего образования, в том числе конкретные рекомендации, доступна для родителей обучающихся на сайтах | Руководители обще­образовательных ор­ганизаций, методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ |
| 6 | Мониторинг реализации ФГОС общего обра­зования на основе самоанализа общеобразова­тельных организаций по направлениям: в 2016 году:* школьная система оценки качества обра­зования;
* работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений;

в 2017 году:* реализация программы воспитания и со­циализации обучающихся в основной школе;
* преемственность основных ООП по уров­ням образования
 | 1. г.
2. г.
 | Проведен мониторинг работы образовательных организаций по реали­зации ФГОС общего образования по за­явленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, под­готовлена аналитическая записка | Управление образования (ФарковаТ.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ |
| 7 | Мониторинг доступности информации по во­просам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на сайтах общеобра­зовательных организаций | 1. г.
2. г.
 | Проведен мониторинг работы общеоб­разовательных организаций по обеспе­чению доступности информации по во­просам введения ФГОС общего образо­вания для субъектов образовательных отношений, общественности | Управление образования (Шаповалова О.С.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ,руководители общеобразовательных учреждений |
| 8 | Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управ­ления в общеобразовательных организациях по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений | в течение всего периода | Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ | Управление образования (Исаченко М.В.), руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 9 | Мониторинг готовности образовательных ор­ганизаций, реализующих адаптированные ос­новные общеобразовательные программы, к введению на территории района ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающих­ся с нарушением интеллекта | До 01.09.2016 | Проведен мониторинг по готовности образовательных организаций, реали­зующих адаптированные основные об­щеобразовательные программы, к введению на территории района ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обу­чающихся с нарушением интеллекта. Выявлены дефициты, проблемы, дости­жения, подготовлена аналитическая за­писка  | Управление образования (Исаченко М.В.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ |
| 10 | Проведение совещаний директоров и замести­телей директоров по вопросам введения в об­щеобразовательных организациях ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающих­ся с нарушением интеллекта | До 01.09.2016 | Обсуждены вопросы введения в обще­образовательных организациях ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, выявлены дефициты, проблемы, дости­жения. | Управление образования (Фаркова Т.И., Исаченко М.В.), руководители обще­образовательных ор­ганизаций, методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ |
| 11 | Участие в реализации регионального проекта «Реализация введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры на­родов России» в системе общего образования Красноярского края» | в течение всего периода | Организована подготовка педагогов к введению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 12 | Создание и развитие сети служб школьной ме­диации, объединяющей общеобразовательные организации края | 2017 г. | Службы школьной медиации, способст­вующие достижению личностных ре­зультатов ФГОС ООО, формированию коммуникативной компетентности уча­стников образовательных отношений созданы в 11% общеобразовательных учреждений района | Управление образования (Кобизкая А.Н.), руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 13 | Организация работы по обновлению содержа­ния и методики преподавания учебных пред­метов «математика», «история», «русский язык», в общеобразова­тельных организациях района | в течение всего периода | Обеспечена координация и методиче­ское сопровождение преподавания учебных предметов «математика», «ис­тория», «русский язык», в общеобразовательных органи­зациях района за счет обновления со­держания и методики преподавания учебных предметов | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 14 | Участие в открытых мероприятиях пилотных общеобразовательных организаций по реали­зации ФГОС ООО согласно единому календа­рю мероприятий | в течение всего периода | Получена информация об опыте пилот­ных общеобразовательных организаций по реализации ФГОС ООО | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 3. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС |
| 15 | Участие в форуме педагогов по практикам внутриклассного оценивания | ноябрь 2016 г. | Получена информация об опыте по ор­ганизации внутриклассного оценивания, обсуждены существующие практики | Управление образования (Шаповалова О.С.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 16 | Участие в контрольно-диагностических проце­дурах ЦОКО согласно графику:-всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты; русский язык, математика, окружающий мир);-итоговые контрольные работы в 4 клас­се (ИКР4) (метапредметные результа­ты);-в международном сравнительном ис­следовании PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»;* итоговая диагностика в 1-3 классах;

-стартовая диагностика учащихся, по­ступивших в 1 класс;* всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, био­логия);

-всероссийские проверочные работы в 6 классе;-национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обще- ствознанию (6, 8 классы);-НИКО по иностранным языкам (5, 8 классы);-участие в международном исследовании качестваграждановедческого образования (уча­щиеся 8 классов);-краевая контрольная работа по матема­тике в 7 классе;краевая контрольная работа по физике в 8 класс | в течение всего периода | Контрольно-диагностические процеду­ры проведены, изучены аналитиче­ские материалы и приняты в работу | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 4. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС |
| 17 | Организация и координация подготовки управленческих и педагогических кадров для работы с инструментами региональной систе­мы оценки качества образования | в течение всего периода | Проведено повышение квалификации не менее 2 управленческих и педагогиче­ских кадров | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 18 | Организация и координация повышения ква­лификации специалистов для введения проце дуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических проце­дур в 1-4 классах | в течение всего периода | Проведено повышение квалификации не менее ???учителей начальных классов | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 19 | Организация и координация повышения ква­лификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образо­вательных результатов по математике в 5-6 классах» | в течение всего периода | Проведено повышение квалификации не менее 10 учителей математики | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 20 | Организация и координация повышения ква­лификации управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспита­тельной) компетенции семьи | в течение всего периода | Проведено повышение квалификации не 5 управленческих и педагогиче­ских кадров | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 21 | Организация и координация повышения ква­лификации педагогов по применению в прак­тике работы учебного исследования и учебного проектирования | в течение всего периода | Проведено повышение квалификации не менее 7 педагогов | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 22 | Участие в семинарах, круглых столах по про­блемам обучения и создания условий для детей с ОВЗ административных и педагогических работников образовательных организаций, ор­ганизованных МОКК и ККИПК | в течение всего периода | Повышение профессиональной компе­тентности административных и педаго­гических работников по вопросам обу­чения и создания условий для детей с ОВЗ | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 23 | Участие в семинарах по обеспечению образо­вательного процесса методами и приемами специального обучения, организованных МОКК и ККИПК | в течение всего периода | Обсуждение вопроса обеспечения воз­можностей разноуровневого обучения детей с ОВЗ | Управление образования (Фаркова Т.И.), методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ, руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
| 5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО |
|  | Обеспечение обучающихся учебниками в со­ответствии с ФГОС общего образования | не позднее началаучебногогода | Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образова­ния | Управление образования (ШаповаловаО.С.), руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
|  | Обеспечение материально-технических усло­вий реализации ООП ООО согласно требова­ниям ФГОС ООО | в течение всего периода | Созданы материально-технические ус­ловия для реализации ООП ООО | Управление образования (ШаповаловаО.С.), руководители обще­образовательных ор­ганизаций |
|  | Создание в общеобразовательных организаци­ях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение всего периода | В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для обра­зования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое об­следование обучающихся с целью выяв­ления их особых образовательных по­требностей, мониторинг динамики раз­вития обучающихся | Управление образования (ШаповаловаО.С.), руководители обще­образовательных ор­ганизаций |

В тексте Комплекса мер используются следующие сокращения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

НОО - начальное общее образование;

ООО - основное общее образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

МОКК - министерство образования Красноярского края;

ККИПК - КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

ЦОКО - КГКСУ «Центр оценки качества образования»;

Виртуальный ресурс по ФГОС - сайт «Систематизированный информационный источник по сопровождению управленческих и педагогиче­ских работников введения федеральных государственных стандартов общего образования в условиях государственно-общественного управ­ления»;

СМИ - средства массовой информации

Приложение № 2

 к приказу управления образования

 администрации ЭМР

от 01.03.2016 № 57а

Состав

муниципальной рабочей группы по введению

федерального государственного образовательного стандарта начального и

основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Эвенкийского муниципального района на 2016-2017 годы

 1. Фаркова Т.И. - начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования администрации Эвенкийского муниципального района.

2.Серебренникова Н.А. – руководитель межшкольного методического объединения учителей по математике.

3. Кобизкая А.Н. - главный специалист управления образования администрации Эвенкийского муниципального района.

4. Исаченко М.В. - главный специалист управления образования администрации Эвенкийского муниципального района.

5. Пивоварова Е.В. – руководитель межшкольного методического объединения учителей по истории и обществознания.

6. Карпова А.М. – руководитель межшкольного методического объединения учителей по русскому языку и литературе.

7.Мухаметов В.В. – заведующий кабинетом МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр».

8.Усольцева В.П. - заведующая кабинетом с. Ванавара МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр».

9. Янковская Л.Н. - заведующая кабинетом с. Байкит МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр».

10. Протасова О.П. - руководитель межшкольного методического объединения учителей начальных классов.