Редакция от 31 окт 2017

## Как проверить готовность выпускников к итоговому сочинению

**О.Н. Зайцева**

«Зачет» за итоговое сочинение – условие допуска учеников к ЕГЭ. Чтобы избежать проблем, которые возникают из-за недопуска учеников 11 класса к итоговой аттестации, обеспечьте работников, учеников и родителей полной и достоверной [информацией об итоговом сочинении](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/38233/de/). [Контролируйте подготовку выпускников](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/38233/de1/).

## Как организовать информационное сопровождение

Разместите на информационных стендах, официальном сайте информацию для родителей и обучающихся. Например, плакаты РЦОИ и памятки для учеников.

|  |  |
| --- | --- |
| [Скачать плакат](http://mini.1obraz.ru/system/content/attachment/1/16/-126750/) | [Скачать памятку](http://mini.1obraz.ru/system/content/attachment/1/16/-126751/) |

Организуйте родительское собрание, где расскажите, как будет проходить сочинение, когда будут известны результаты.

Проведите собрание учителей-словесников, ознакомьте их с правилами организации, проведения и оценивания сочинений. Выработайте единую стратегию подготовки выпускников. Разместите на сайте, раздайте или укажите, где можно ознакомиться с методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке к итоговому сочинению.

[Скачать методические рекомендации](http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie#metod)

## Как проконтролировать уровень подготовки учеников и педагогов

Ответственность за качество подготовки выпускников несет не только учитель-словесник, а весь педагогический состав, поскольку сочинение носит надпредметный характер и показывает уровень речевой культуры учащихся. Контролируйте подготовку выпускников и уровень их готовности к экзаменам. Делать это может как заместитель директора по учебной работе, так и сам директор.

Совет: качественный результат итоговых сочинений вырастет, если администрация школы последовательно уделит внимание единому орфографическому режиму в школе – требованиям к письменной речи обучающихся, педработников и административных работников

Такой подход способствует повышению грамотности, развивает речевую культуру обучающихся на каждом уроке, совершенствует эстетический вкус и этические нормы поведения.

Уделите внимание комфортным условиям работы учителя-словесника: выделите время на дополнительные занятия, на репетиционное сочинение в середине ноября.

К контролю подготовки выпускников подходите комплексно, проверяйте подготовку учащихся к итоговому сочинению и работу учителя-словесника.

Утвердите график контроля. Подготовьте контрольные вопросы для бесед с учащимися и учителями, это поможет проверяющему поэтапно оценить готовность выпускников и работу учителя, даже если проверяющий не учитель-словесник. К разработке контрольных вопросов привлеките методическое объединение учителей-словесников.

Пример контрольных вопросов для беседы с учащимися

| Когда проверить | Какие вопросы задать выпускникам | Какой ответ правильный | Что делать, если выпускники не готовы |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | Какие требования к итоговому сочинению? | От 350 слов. Самостоятельное написание. Оригинальность. Раскрытие темы. Объем цитирования не больше собственного текста | Выделите дополнительное время на подготовку, поручите учителю еще раз разъяснить учащимся эти вопросы |
| По каким критериям эксперты оценивают сочинение? | [Пять критериев](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/3273/de1/), которые учащиеся называют и поясняют, что они обозначают |
| Готов ли список учебников? | Готов | Поручите учителю проконтролировать составление списка |
| Ноябрь | Сколько сочинений вы написали? По каким тематическим направлениям? | Не меньше пяти по каждому тематическому направлению | Выделите время для дополнительного занятия и проконтролируйте их |

Пример контрольных вопросов для беседы с учителем

| Когда проверить | Какие вопросы задать учителю | Какой ответ правильный | Что сделать, если учителя не готовы |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | Какие два вида оценки сочинения существуют? | Школьная и вузовская | Напомните об этом учителю, проконтролируйте, чтобы он рассказал об этом ученикам |
| При каких условиях вы поставите ученику «незачет», даже если нет нарушения языковых норм? | В сочинении менее 250 слов. Сочинение несамостоятельно. В соответствии с требованиями № 1 или № 2 | Организуйте перепроверку работы учеников двумя–тремя членами методического объединения учителей-словесников, если есть существенные расхождения между критериями проверки, которые назвал учитель, и требованиями Рособрнадзора.  Поручите учителю изучить требования Рособрнадзора и проконтролируйте его |
| По каким критериям эксперты оценивают сочинения, на что обращаете внимание, проверяя сочинения? | [Пять критериев](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/3273/de1/), которые учителя называют, и объясняют, за что по каждому критерию эксперты ставят «незачет» |
| Проверяли вы список литературы учащихся для чтения по каждому тематическому направлению? | Да, списки готовы. На уроках обсуждаем | Поручите учителю проконтролировать составление списка, проверьте, как выполнено это требование |
| Ноябрь | По каким тематическим направлениям проводили тренировочные сочинения? | Учитель перечисляет все направления, не меньше пяти – классные или домашние | Выделите время для дополнительного занятия и проконтролируйте их |
| Разбирали ли ошибки с учениками? | Да | Выделите время для разбора ошибок, проверьте, как это сделано |
| Задание: проверить работу ученика по критериям |  | Работы учеников и критерии оценки – в статье. Если есть существенные расхождения между критериями проверки учителем и комментариями в статье, то организуйте перепроверку работ двумя–тремя членами методического объединения |

Совет: в конце ноября организуйте выборочную проверку сочинений, которые писали выпускники

Привлеките к проверке двух–трех членов методического объединения учителей-словесников. Проверьте, нет ли существенных расхождений между критериями проверки, которые использовал учитель, и требованиями Рособрнадзора.

© Материал из Справочной системы «Образование»  
mini.1obraz.ru  
Дата копирования: 07.11.2017