|  |
| --- |
| **Публичный доклад**  **Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Детско – юношеская спортивная школа » Эвенкийского муниципального**  **района Красноярского края**  **Общая характеристика**  **Название:** Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей ДЮСШ  **Адрес:** 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура, ул. Советская 10 Телефоны: 8 (39170) 31-756, 32235, 31535  E-mail: [polushatovaln@tura.evenkya.ru](mailto:polushatovaln@tura.evenkya.ru); MarkovAnV@tura.evenkya.ru  **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: № 349744 серия А регистрационный № 3805 л от 21 мая 2010г, выданная Службой контроля в области образования администрации Красноярского края на срок до 21 мая 2015г  ДЮСШ основана в 1986 году. В данный период времени в структуре ДЮСШ имеются отделения: вольной борьбы, северного многоборья, лыжных гонок с количеством учащихся 540 человек. Работает 25 тренеров-преподавателей. Школа работает по расписанию с полной занятостью 7 дней в неделю. Администрация работает по графику с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.00 выходной день - воскресение.  **Образовательные программы – вольная борьба, северное многоборье, лыжные гонки**   Направленность - оздоровительная   Нормативный срок освоения (обучения) - 9 лет   Ожидаемые результаты деятельности - Первый взрослый разряд   Возраст обучающихся - 8 - 18 лет |
| **Воспитательная система**  Воспитательная система соответствует стандартам общеобразовательного учреждения. Отличительной особенностью воспитательного процесса является необходимость обеспечения учащихся специальным навыкам спортивного мастерства. В процессе воспитания, тренеры- преподаватели используют самые свежие методики и руководства по отдельному мастерству, по каждому отделению. В работе нашей школы применяются методы и приёмы воспитания борцов, лыжников и национальников, которые проверены и утверждены не только Российскими, но и зарубежными спортивными школами. В результате, наши ученики приобретают навыки и способности, необходимые в повседневной практике спортсмена - профессионала. По окончании нашей школы выпускникам присваивается разряд. На протяжении воспитательного процесса, все учащиеся круглогодично принимают активное участие в соревновательном и тренировочном процессе. В дни школьных каникул наши воспитанники по традиции участвуют в турнирах, как в нашем городе , так и междугородних. Наша школа обеспечивает полную занятость учащихся в период школьных каникул.  В школе постоянно работает родительский комитет, который координирует свою деятельность с педагогическим советом школы. Воспитанники школы активно помогают работе этих организаций в дни школьных каникул. |

* [Общая характеристика](http://minedu.karelia.ru/edu/school.php?aid=pet&sid=127&page=common.html)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные программы**  Обучение в ДЮСШ осуществляется по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, которая включает в себя обучение по трем дисциплинам: «Лыжные гонки», «Вольная борьба», «Северное многоборье». Каждая дисциплина состоит из рабочих учебных программ.  Программы содержат научно - обоснованные рекомен­дации по построению, содержанию и организации трениро­вочного процесса лыжников-гонщиков, борцов и национальников на различных этапах многолетней подготовки.  *Целевыми установками* образо­вательного процесса ДЮСШ являются:  **развитие** физических качеств и способно­стей, совершенствование функциональных воз­можностей организма, укрепление индивиду­ального здоровья;  **развитие** мотивации физкультурного образования уча­щихся.  **воспитание** бережного отношения к соб­ственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  **овладение** знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта  **освоение** системы знаний о занятиях физи­ческой культурой, их роли и значении в форми­ровании здорового образа жизни и социаль­ной ориентации;  **приобретение** компетентности в физкультур­но-оздоровительной и спортивной деятельно­сти, овладение навыками творческого сотруд­ничества в коллективных формах занятий фи­зическими упражнениями  **адаптация** ребенка к жизни в социуме, его самореализация;  Разрабатывая и осуществляя образовательную программу, мы опираемся на то, что наш выпускник должен обладать не просто готовыми знаниями, а культурой их формирования и изменения, трансформирования и преобразования.  **Личностная модель выпускника ДЮСШ:**       Гармонически развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.       Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;       Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры, культуры труда, эмоций и чувств;       Личность, владеющая знаниями о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спор­тивной подготовкой, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творче­ского долголетия;       Личность**,** компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздорови­тельной деятельности, творческого опыта в ин­дивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями. | |  |
|  |  |  |
| |  | | --- | |  | | |  |
|  |  |  |
| |  | | --- | |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-тренировочный процесс**  Многолетняя спортивная подготовка осуществляется на этапах начальной подготовки, спортивно-оздоровительном и учебно-тренировочном.  Важным направлением в работе спортивной школы является прив­лечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них понятияо здоровом образе жизни. Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подго­товки, спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательный навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, гдеих готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.  При организации учебно-тренировочного процес­са в этих группах Д Ю С Ш решает следующие задали:        на этапе начальной подготовки (9 - 11лет**):**  привлечение максимально возможного числа детей и подростков к за­нятиям физической культурой        воспитание физических, морально-этических и волевых качеств        освоение основ техники избранного вида спорта        на спортивно-оздоровительном этапе (6-18 лет)        сохранение у занимающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом        обучение основным двигательным навыкам        улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие        профилактика вредных привычек и правонарушений        на учебно-тренировочном этапе (11 – 18 лет)        повышение уровня физической подготовленности и физических результатов        подготовка учащихся к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов  Принимаются в эти группывсе желающие заниматься, независимо от уровняих двигательной и спортивной подготовленности. |  |