**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Стрелковская средняя общеобразовательная школа»

Эвенкийского муниципального района

Красноярского края

2011г.

**Содержание:**

1. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися основных образовательных программ .
2. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.
3. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МКОУ ССОШ.
4. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы .
5. Посещаемость учебных занятий.
6. Воспитательная работа в школе.

1. **Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ .**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Стрелковская средняя общеобразовательная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

 Лицензия  на образовательную  деятельность:

А №295342 рег.№2323-л от 19 декабря 2008 г.

Лицензия действительна до 19 декабря 2013 года.

 Юридический адрес и фактический адрес: 648482, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Стрелка-Чуня, ул. Кулика д.1.

Телефон (меридиан): 8(39177)349-08

e-mail: Shipicin\_str@mail.ru

сайт школы: <http://www.strelka-moussosch.edusite.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района, Красноярского края, в лице руководителя Шаповаловой О.С.

МКОУ «Стрелковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основании:

* Устава школы, утвержденного начальником Управления образования Администрации ЭМР, и согласованного с собственником имущества, Департаментом земельно-имущественных отношений ЭМР .
* Закона  РФ «Об образовании»;
* Типового положения об общеобразовательном учреждении;
* Образовательной программы школы и других нормативно -  правовых  документов.

Школа имеет свои печать, штамп и бланки со своим наименованием.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Число смен – одна смена.

Режим работы школы  –  6-дневная рабочая неделя  (1 класс – 5-дневная рабочая неделя)

Начало уроков – 09.00. часов

Продолжительность уроков – 45 минут (1класс - 35минут)

Продолжительность перемен – 10-20 минут. Средняя  наполняемость классов – 3 учащихся.

Продолжительность учебного года – два полугодия, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33 – для 1 класса. Каникулы: в ноябре 1 неделя, в январе 2 недели и в марте 1 неделя, в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

Деление класса на группы: трудовое обучение 5-9,10-11 классы

Организация аттестации учащихся – в 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 10-11 классах – по полугодиям и итоговая в конце учебного года; в 9,11 классах государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ

**Администрация школы:**

Директор – Шипицын Валерий Павлович

Образование – высшее (КГПУ им.Астафьева. 1995)

Педагогический стаж – 22 года.

Стаж административной работы – 15 лет.

*Заместитель директора по учебной работе* – Тарасенко Анастасия Викторовна

Образование – высшее. (КГПУ – 2000г.)

Педагогический стаж – 8 лет.

Стаж административной работы – 1 год.

*Заместитель директора по воспитательной работе* – Ястрикова Олеся Михайловна

Образование – высшее (КГПУ 2010)

Педагогический стаж – 12 лет.

Стаж административной работы – 1 год.

**Характеристика педагогических кадров:**

Общее количество педагогов – 13, из них учителей:

начальной школы - 3

русского языка и литературы –1

математики –1

информатики -1

истории и обществознания –1

географии, биологии – 1

физики, химии - 1

физической культуры - 1

музыки-1

технологии -1

педагог дополнительного образования – 1

 8 педагогов  являются  классными  руководителями.

12 педагогов (92%) используют компьютерные технологии при планировании своей деятельности.

5 педагогов (38%) используют информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

12 педагогов (92%)используют технические средства обучения в учебно-воспитательном процессе.

Педагоги школы имеют следующие награды:

    - «Золотой знак Эвенкии», звание «старший учитель» - 1

    Педагоги школы повышают своё педагогическое мастерство через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

**Кабинеты и материальная база:**

В нашей школе имеется 10 учебных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, библиотека.

В школе имеется 11 компьютеров, 4 многофункциональных устройства, 2 принтера, 2 мультимедиа проектора, 2 музыкальных центра, 1 караоке, 1 DVD –плеер, 4 телевизора. В мастерской имеется 2 токарных станка по дереву, 1 заточной станок. Для уроков труда для девочек есть 2 электрические швейные машины, 1 механическая. В кухне и столовой есть: плита с жарочным шкафом, морозилка, стиральная машина, блинница, электросушилки для рук.

1. **Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья**

**Противопожарная и антитеррористическая безопасность:**

    В школе несколько раз в год проводятся учения, где отрабатываются практические действия детей и персонала по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях, проводится обучение педагогического и технического персонала, разработан противопожарный режим школы, издается приказ, проводятся инструктажи, ведутся необходимые журналы.

 **Освещение:**

    В темное время суток в кабинетах искусственное освещение, в светлое время левостороннее естественное. Контроль за работой общего и местного освещения в кабинетах и на рабочих местах проводятся ежедневно, над досками в каждом кабинете имеется лампа-подвеска.

**Питьевой режим:**

  В школьной столовой установлен водоочиститель «Кеосан», для соблюдения питьевого режима.

**Режим свежего воздуха:**

    Проветривание кабинетов проводится через форточки, во время перемен, когда дети освобождают класс.

**Медицинское обслуживание:**

 Все работники подлежат обязательному медицинскому осмотру при поступлении на работу, в дальнейшем периодический  медосмотр 1 раз в год. Все работники, связанные с организацией питания учащихся подлежат периодическим медицинским осмотрам 1 раз в полгода, так же подлежат гигиенической подготовке 1 раз в год.

**Характеристика заболеваемости у детей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | заболевание | 2008-2009 уч/г | 2009-2010 уч/г | 2010-2011 уч/г |
| 1. | Органы зрения | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Сердечнососудистая система | 1 | 1 |  1 |
| 3. | Опорно-двигательный аппарат | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Органы дыхания | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Органы пищеварения | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Заболевания эндокринной системы | 0 | 0 | 0 |

      Заботы о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья в школе заключается в следующем:

- регулярно проводится текущий ремонт здания школы, имеется центральное отопление

- дополнительное образование организовано во второй половине дня не менее чем через 120 минут после окончания уроков, продолжительность  уроков – 45 минут (в 1 классе - 35 минут), продолжительность перемен от 10 до 20 минут;

- учебный план составлен на основе БУП - 2004г., максимальная учебная нагрузка  в каждом классе не превышает установленных норм, в начальной, основной и средней школе  введены дополнительные часы физкультуры (по 1 часу);

- расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и соответствует САНПИН 2.4.2.2821-10.

- школьная столовая оснащена плитой, морозильной камерой, организовано горячее питание школьников 1-11 классов, бесплатно питаются 30 учащихся (100%), все классы питаются организованно под контролем дежурного учителя, организован график посещения столовой и график дежурства классных руководителей, работники столовой готовят разнообразные, калорийные блюда, соблюдают санитарные нормы при приготовлении пищи;

- тематическое планирование уроков физкультуры и ОБЖ составлено на основе программ начального, основного общего и среднего общего(полного) образования, занятия в теплую погоду проводятся на открытом воздухе, у учащихся имеется спортивная форма, в зимнее время организованы занятия на лыжах, с учащимися регулярно проводятся профилактические беседы о вреде курения, о наркомании, о действиях в чрезвычайной ситуации,  организуются Дни здоровья, Весёлые старты, турпоход, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, национальным видам спорта, учитель организует работу по вовлечению учащихся к участию в школьных и поселковых спортивных мероприятиях, организует работу спортивных секций.

- при проведении уроков учителями – предметниками соблюдаются требования СанПиН, в 1-4 классах организуются физминутки, в 1 классе ежедневно проводится динамическая пауза, используется дифференцированный подход к обучению учащихся, в кабинетах повышенной опасности регулярно проводится инструктаж учащихся о технике безопасности  во время практических работ, имеется вся необходимая документация.

1. **Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МКОУ ССОШ.**

**Социальный паспорт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 учебный год.(Количество) | 2009-2010 учебный год.(Количество) | 2010-2011учебный год.(Количество) |
| Количество детей всего | 27 | 28 | 30 |
| Всего семей | 19 | 20 | 24 |
| Количество многодетных семей | 1 | 1 | 1 |
| Малообеспеченных семей | 11 | 12 | 11 |
| Детей - инвалидов | 0 | 0 | 0 |
| Детей из опекунских семей | 0 | 1 | 1 |
| Неблагополучных семей | 3 | 3 | 3 |
| Количество детей получающих бесплатный горячий завтрак и обед. | 24 | 28 | 30 |
| Неполных семей | 5 | 4 | 4 |
| Безработных родителей (оба родителя в семье) | 2 | 2 | 2 |
| Родителей с высшим образованием | 0 | 1 | 2 |
| Детей группы риска | 4 | 4 | 3 |
| Детей состоящих на внутришкольном учете | 4 | 4 | 3 |
| Детей состоящих на учете в КПДН | 1 | 0 | 0 |

     Анализ социального паспорта  показал, что за последние 3 года сильно не изменился социальный статус родителей. В двух семьях родители получили высшее образование, но это те, кто работает в школе. В последний год намного снизилось количество детей из группы риска, в связи с улучшением условий проживания ребенка и изменение в лучшую сторону воспитания со стороны родителей.

    Очень важна профилактическая работа по предупреждению правонарушений, контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью. Классные руководители своевременно принимают меры, проводят консультации и беседы с родителями по устранению тех сложных ситуаций, которые иногда происходят, но можно сказать, что крайне редко.

    Классные руководители проводят проверки социальных условий проживания учащихся, обеспечения родителями рабочего места ребенка.

    Работа в данном направлении  осуществляется в тесном контакте с родительским комитетом и Администрацией поселка.

Дети, находящиеся в группе риска находятся под постоянным контролем классных руководителей, вовлекаются в классные, школьные и поселковые мероприятия, в кружки дополнительного образования при школе и сельском доме культуры. Для уменьшения правонарушений во время летних  каникул, детям оказывается помощь в организации летнего отдыха, временное трудоустройство по уборке поселка.

1. **Качество освоения обучающимися основной образовательной программы.**

На основании анализа работы школы за прошедший год коллектив школы выдвинул на 2010/2011 учебный год следующие образовательные задачи:

1.Продолжить изучение методики личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;

2. Продолжить работу по обеспечению процесса преемственности в воспитании, обучении и развитии детей;

3. Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания;

4. Совершенствование деятельности учителя в организации исследовательского анализа и психолого-педагогической диагностики;

5. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика;

6. Усиление профориентационной работы в 9, 10,11 классах.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы по разделам:

* Работа с педагогическими кадрами;
* Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
* Активизация интереса учащихся к обучению;
* Охрана здоровья и обеспечения санитарно-гигиенического режима;
* Работа с родителями;
* Традиционные мероприятия.

**Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.**

МКОУ Стрелковская средняя общеобразовательная школа в 2010/2011 учебном году работала над темой «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного поведения».

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участниках образовательного процесса.

Учебный план школы на 2010/2011 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Региональный компонент направлен на знакомство учащихся с культурой, национальными традициями и обычаями, а также историей Красноярского края и Эвенкии. Для ее реализации в начальных классах 2,3,4 введен предмет «Наследие», в 5,6,7,8 классах «Краеведение», в 9,10 классах «Этнография», 5-10 классы «Национальные виды спорта» - в количестве 1 часа в неделю.

Кроме того в 3 и 4 классе добавлен 1 час физической культуры вместо информатики. В 4 классе появился новый предмет «Основы религиозной культуры».

За счет школьного компонента добавлено по 1 ч. информатики, истории, биологии и технологии в 10 классе. В 5, 6, 7, 8 классах по 1 ч. информатики, в 5 классе добавлен 1 час литературы, в 6 классе добавлено по 1 часу биологии и географии, в 9 классе введен элективный курс по истории – 1 час в неделю. Кроме того добавлен 1 час технологии в 8 классе, а в 9 классе 2 часа.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижений этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2010/2011 учебном году МКОУ ССОШ работала в режиме 6 дневной рабочей недели. Всего -10 классов, в которых на конец учебного года обучалось 30 человек.

**Первая ступень обучения : 1-4 классы.**

На первой ступени обучения на конец учебного года обучалось 12 человек.

Перед педагогическим коллективом стаяли следующие задачи:

* Заложить основу знаний начального образования, необходимого для дальнейшего обучения на второй ступени;
* Воспитать в учащихся бережное отношение к здоровью окружающих и своему здоровью, уважительно относится к окружающим;
* Предупредить перегрузки учащихся на всех этапах учебного процесса.

**Вторая ступень обучения: 5-9 классы.**

На второй ступени обучения: 5-9 классы обучалось 15 человек. На данном этапе происходит дальнейшее становление познавательных интересов учащихся их саморазвития и самопознания. Для развития и воспитания учащихся на этом этапе были сформулированы следующие задачи:

* Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на следующей ступени обучения;
* Создать условия для творческого развития и самовыражения учащихся в процессе обучения и воспитания, а также нравственное развитие и воспитание учащихся.

Для реализации воспитательных целей в школе организован кружок прикладного творчества «Фантазия», который проводился 2 раза в неделю и 4 раза в неделю спортивная секция.

**Третья ступень обучения: 10 класс.**

На третьей ступени обучения обучалось 3 человека. На этой ступени завершается образовательная подготовка учащихся.

Основной целью школы на данном этапе является:

* Подготовить учащихся к итоговой аттестации, и дальнейшему продолжению образования;
* Профориентация учащихся;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **% качества и успеваемости 2009/2010 уч. год** | **Закончили с одной «3»** | **Закончили на «4» и «5»** | **Всего учащихся на конец года** | **% качества и успеваемости 2010/2011 уч. год** | **Закончили с одной «3»** | **Закончили на «4» и «5»** | **Всего учащихся на конец года** |
| 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | 4 |
| 2 | 75/100 | - | 3 | 4 | 0/100 | 1 | - | 2 |
| 3 | 33/100 | 1 | - | 2 | 100/100 | - | 4 | 4 |
| 4 | 100/100 | - | 2 | 3 | 0/100 | 1 | - | 2 |
| **Итого:** | **56/100** | **1** | **5** | **11** | **50/100** | **2** | **4** | **12** |
| 5 | 100/100 | - | 5 | 5 | 33/100 | 1 | 1 | 3 |
| 6 | 0/100 | - | - | 1 | 100/100 | - | 5 | 5 |
| 7 | 33/100 | 1 | 1 | 3 | 0/100 | - | - | 1 |
| 8 | 67/100 | - | 2 | 3 | 67/100 | - | 2 | 3 |
| 9 | 50/100 | - | 2 | 4 | 67/100 | - | 2 | 3 |
| **Итого:** | **63/100** | **1** | **10** | **16** | **67/100** | **1** | **10** | **15** |
| 10 | 0/100 | - | - | 1 | 67/100 | - | 2 | 3 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого:** | **0/100** | **-** | **-** | **1** | **67/100** | **-** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **57/100** | **2** | **15** | **28** | **62/100** | **3** | **16** | **30** |

В 2010/2011 учебном году календарно-тематическое планирование осуществлялось в соответствии базисного плана школы, все применяемые учебные программы соответствуют нормативам примерных программ общего образования. Новые учебники поступили в школу но не в полном объеме. Несмотря на это, преподавание научных дисциплин по всем учебным предметам реализует обязательный (базисный) уровень. Почти по всем дисциплинам имеется программно-методическое обеспечение, все программы соответствуют нормативам примерных программ общего образования. Методическая литература приобретается учителями самостоятельно.

Прошедший учебный год педагогический коллектив завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

**Статистика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **параметры** | **2007/2008 учебный год** | **2008/2009 учебный год** | **2009/2010 учебный год** | **2010/2011 учебный год** |
| **1. Кол-во учащихся на конец года** | **26** | **27** | **28** | **30** |
| **Начальная школа** | **9** | **14** | **11** | **12** |
| **Основная школа** | **10** | **10** | **16** | **15** |
| **Средняя школа** | **7** | **2** | **1** | **3** |
| **2. Отсев** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Начальная школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Основная школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Средняя школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3. Кол-во учащихся, прибывших в течение учебного года** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Начальная школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Основная школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Средняя школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4. Не получили аттестата** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Об основном образовании** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **О среднем образовании** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **5. Кол-во учащихся оставленных на повторный год обучения:** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Начальная школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Основная школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Средняя школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **6. Кол-во учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца :** | **5** | **2** | **4** | **3** |
| **Основная школа** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **Средняя школа** | **5** | **2** | **2** | **-** |
| **7. Кол-во учащихся, не обучающихся и не работающих по окончании основной школы.** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **8. Кол-во учащихся поступивших в колледжи, техникумы:** | **1** | **2** | **-** | **-** |
| **Основная школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Средняя школа** | **1** | **2** | **-** | **-** |
| **9. Кол-во учащихся поступивших в ПТУ** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| **Основная школа** | **-** | **-** | **1** | **2** |
| **Средняя школа** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| **10. . Кол-во учащихся поступивших в ВУЗы:** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **Основная школа** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Средняя школа** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **11. Кол-во учащихся поступивших в 10 класс после основной школы** | **-** | **-** | **3** | **2** |

**Качество знаний и степень обученности по предметам МКОУ ССОШ за 2010/2011 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **Кол-во учащихся получивших:** | **% качества** | **% СОУ** |
| **“5”** | **“4”** | **“3”** | **“2”** |
| 1 | Русский язык | 2 | 17 | 7 | - | 60 | 59 |
| 2 | Литература  | 8 | 14 | 4 | - | 74 | 71 |
| 3 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Математика  | 1 | 10 | 5 | - | 56 | 57 |
| 5 | Алгебра  | 2 | 5 | 3 | - | 60 | 63 |
| 6 | Геометрия  | 2 | 5 | 3 | - | 60 | 63 |
| 7 | Информатика  | 9 | 11 | 2 | - | 81 | 76 |
| 8 | История  | 3 | 10 | 5 | - | 61 | 62 |
| 9 | Обществознание  | 7 | 4 | 4 | - | 68 | 73 |
| 10 | География  | 3 | 10 | 2 | - | 73 | 67 |
| 11 | Окружающий мир | 4 | 4 | - | - | 90 | 82 |
| 12 | Физика  | 2 | 6 | 2 | - | 68 | 66 |
| 13 | Химия  | 1 | 5 | 3 | - | 56 | 59 |
| 14 |  Биология  | 3 | 11 | 1 | - | 79 | 69 |
| 15 | Экология  | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
| 16 | Мхк  | - | 2 | 1 | 1 | 53 | 55 |
| 17 | Музыка  | 16 | 3 | 1 | - | 92 | 91 |
| 18 | Изо  | 17 | - | - | - | 100 | 100 |
| 19 | ОБЖ | - | 6 | - | - | 80 | 64 |
| 20 | Трудовое обучение | 24 | 2 | - | - | 98 | 97 |
| 21 | Физкультура  | 21 | 5 | - | - | 96 | 93 |
| 22 | Национальные виды спорта | 7 | 11 | - | - | 88 | 78 |
| 23 | Краеведение  | 7 | 5 | - | - | 92 | 85 |
| 24 | Наследие  | 4 | 4 | - | - | 90 | 82 |
| 25 | Этнография  | - | 5 | 1 | - | 67 | 59 |
| 26 | Природоведение | 2 | 1 | - | - | 93 | 88 |

Итоги учебной работы по школе 2010/2011 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во учащихся** | **Успевают**  | **На оценку «5»** | **На оценку «4» и «5»** | **Сведения о неуспевающих учащихся** |
| **На начало года** | **На конец года** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Ф.И. учащегося** | **предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **причина** |
| **1** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **2** | **2** | **2** | **100** | **-** | **-** | **0** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | **4** | **4** | **4** | **100** | **-** | **-** | **4** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4** | **2** | **2** | **2** | **100** | **-** | **-** | **0** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **5** | **3** | **3** | **3** | **100** | **-** | **-** | **1** | **33** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **6** | **-** | **5** | **5** | **100** | **-** | **-** | **5** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **7** | **1** | **1** | **1** | **100** | **-** | **-** | **0** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **8** | **3** | **3** | **3** | **100** | **-** | **-** | **2** | **67** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **9** | **3** | **3** | **3** | **100** | **-** | **-** | **2** | **67** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **10** | **3** | **3** | **3** | **100** | **-** | **-** | **2** | **67** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого:** | **30** | **30** | **26** | **100** | **-** | **-** | **16** | **62** | **-** | **-** | **-** |  |

**Выводы:**

В 2010/2011 учебном году учебный план в основном выполнен, учебные программы пройдены почти по всем предметам (кроме русского языка). Все учащиеся школы переведены в следующие классы. Трое учащихся 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об общем образовании. Двое учащихся планируют поступить в Агролицей п. Тура. Двое учащихся продолжают обучение в 10 классе.

В течение учебного года в школе работал методический совет, были проведены все запланированные заседания, проводились открытые уроки по темам самообразования и по методической теме, над которой работают все учителя школы. Кроме того были проведены предметные недели по литературе, истории, была проведена методическая неделя и неделя «Дни образования».

В целом работу школы можно признать удовлетворительной.

 К недостаткам и недоработкам следует отнести следующие моменты:

1. Недостаточная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию;

2. Плохо поставленная работа группы продленного дня;

3. Низкий уровень самоанализа собственной деятельности учителей и учащихся;

4. Низкий уровень творческой активности учителей (зачастую использование чужых разработок, а не собственных);

5. На низком уровне находится обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. В прошедшем учебном году не было проведено ни одного заседания МО классных руководителей.

**Рекомендации:**

1. В первую очередь необходимо обеспечить всех учащихся учебниками, а учителей новыми программами, реализующими базовый стандарт образования.

2. Учителям составлять календарно-тематическое планирование в соответствии с нормативными требованиями и программами общего образования.

3. Продолжить работу над методической работой школы и над темой самообразования учителям школы.

4. Продолжить профориентацию учащихся 8,9,10,11 классов.

5. Учителям включать в свою работу задания развивающего характера.

6. Руководителю МО классных руководителей все-таки проводить заседания, с целью повышения профессионализма классных руководителей.

**Задачи на 2011/2012 учебный год.**

1. Создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья учащихся, а также создание комфортных условий обучения и воспитания учащихся;

2. Совершенствование деятельности учителей в организации анализа и самоанализа педагогической деятельности;

3. Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей школы;

4. Создание оптимальных условий для самовыражения и самоопределения учащихся;

5. Организовать работу по диагностике учебного процесса;

6. Продолжить работу по профориентации учащихся;

7. Продолжить работу над методической темой.

1. **Посещаемость учащимися учебных занятий.**

Показатели пропущенных уроков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во пропущенныхуроков | из них по болезни и по уважительной причине. | по неуважительной причине  |
| 2008-2009 уч/г | 2009-2010 уч/г | 2010-2011уч/г. | 2008-2009 уч/г | 2009-2010 уч/г | 2010-2011уч/г. | 2008-2009 уч/г | 2009-2010 уч/г | 2010-2011уч/г. |
| 1 | 98 | 154 | 242 | 98 | 154 | 236 | 0 | 0 | 6 |
| 2 | 66 | 162 | 112 | 53 | 162 | 112 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 197 | 143 | 194 | 161 | 106 | 194 | 36 | 37 | 0 |
| 4 | 106 | 209 | 65 | 105 | 108 | 57 | 1 | 101 | 8 |
| 5 | Не было класса | 273 | 233 | - | 268 | 194 | - | 5 | 39 |
| 6 | 259 | 5 | 382 | 145 | 5 | 382 | 114 | 0 | 0 |
| 7 | 485 | 401 | 26 | 268 | 297 | 16 | 217 | 104 | 10 |
| 8 | 378 | 417 | 145 | 134 | 294 | 120 | 244 | 123 | 25 |
| 9 | Нет класса | 528 | 213 | --- | 208 | 92 | --- | 320 | 121 |
| 10 | Нет класса | 328 | 444 | --- | 156 | 94 | --- | 172 | 350 |
| 11 | 155 | Нет класса | Нет класса | 153 | --- | --- | 2 | --- | --- |

 В школе со стороны администрации и классных руководителей регулярно организуется контроль посещаемости учебных занятий, отслеживаются учащиеся, опаздывающие и пропускающие уроки без уважительных причин. Все пропуски в каждой четверти вносятся в КИАСУО.

1. **Воспитательная работа в школе.**

В 2010-2011 учебном году педагогическим коллективом была продолжена воспитательная цель: «Воспитание человека и гражданина, способного творчески мыслить, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся».

На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для мягкого управления физическим, интеллектуальным нравственным и духовным развитием и саморазвитием учащихся.

Ведущими направлениями учебно-воспитательной работы в 2010-2011 учебном году являлись:

* Общешкольные мероприятия;
* Развитие ученического самоуправления;
* Дополнительное образование;
* Совершенствование работы классных руководителей;
* Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
* Работа с родителями

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

* Физкультурно-оздоровительное;
* Патриотическое;
* Нравственное;
* Эстетическое;
* Познавательное;
* Досуг;
* Семья;
* Трудовое.

Реализация поставленной цели и задачи осуществлялась через систему общешкольных мероприятий, кружковую работу, работу классных руководителей.

**Работа классных руководителей.**

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителя были составлены планы воспитательной работы, где отражены все выше упомянутые приоритетные направления. Планы классных руководителей составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, но не все классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе. Так же можно отметить и хорошее. Большинство классных руководителей свою работу проводят регулярно. Во всех классах проводились открытые классные часы в четвертой четверти посвященные юбилейной дате полета человека в космос: «Помнишь, каким он парнем был» (10 класс), «Горячие точки планеты»(6 класс), «Вселенная. Жизнь маленького Гагарина » (1-4 класс), «Ю.А.Гагарин – 50 лет со дня полета» (5 класс), «Шаг во Вселенную» (8-9 класс).

В школе не хватает квалифицированной помощи педагога-психолога. Поэтому присутствуют некоторые затруднения у классных руководителей по личностному подходу, по профориентационной работе и работе с трудновоспитуемыми подростками.

**Работа ученического самоуправления.**

Уже не первый год в школе имеются органы ученического самоуправления, которые должны участвовать в управлении жизнедеятельностью школы. Но так как численность учащихся в школе очень мала и ребята малоинициативны эта работа ведется слабо.

В этом году была проделана следующая работа:

- переизбрание ученического самоуправления;

-празднование «Нового года», «Дня учителя»

-участие в спортивных соревнованиях

-помощь в оформлении стендов, зала, в проведении мероприятий.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

Учителем физической культуры в течение всего учебного года были организованны и проведены следующие мероприятия:

- соревнования по волейболу;

- соревнования по футболу;

-соревнования по национальным видам спорта;

-соревнования по настольному теннису;

-«веселые старты»;

-соревнования по лыжным гонкам;

-общешкольный поход, «Военно-спортивный кросс» со стрельбой из малокалиберной винтовки.

**Работа библиотеки.**

В ходе работы библиотеки ставились следующие задачи:

1. Привить любовь к чтению

2. Воспитывать культуру чтения и бережного отношения к книге

3. Учить пользоваться библиотечным фондом

4. Поддерживать контакт с сельской библиотекой.

В этом году библиотека работала как с учащимися, так и с преподавателями. Оказывалась помощь в проведении мероприятий. Были проведены библиотечные часы: «Правила обращения с книгой и правила поведения в библиотеке», «Методы самостоятельной работы с литературой», «Словари и словарики», «Зачем нужен этикет».

Наряду с библиотечными часами проводились интересные презентации: «В гостях у Агнии Барто», «Эпос Анатолия Рыбакова», «Масленица» (совместно с вожатой). Так же проводились различные викторины, действующие книжные выставки; совместно с сельской библиотекой ко дню здоровья провелся библиотечный урок с презентацией и познавательной игрой «Вредные и полезные привычки. Смейтесь на здоровье.» для учащихся начального звена.

Работа библиотеки велась хорошо, но к сожалению библиотечный фонд школы пополняется не регулярно.

**Работа дополнительного образования.**

В школе работало два кружка. Танцевальный кружок «Грация» и кружок прикладного творчества «Фантазия».

Работы учащихся кружка «Фантазия» выставлялись на общешкольных мероприятиях. Танцевальный кружок в конце года сделал отчетный мини-концерт. Работа кружков велась регулярно. Для более эффективной кружковой работы необходима материальная база.

**Работа вожатой.**

Цель: Воспитание сознательной личности на основе патриотизма, традиций и гражданственности.

Задачи: 1. Пробуждение интереса к истории, культуре и народному творчеству.

2.Выявление талантов и дарований.

3. Обучение самостоятельности в проведении коллективных мероприятий проводимых в школе.

4. Формирование духовно-нравственных ценностей.

5. Приобщение семьи к воспитательной работе в школе.

Вожатой велась работа по организации дежурства в школе, оформлялся стенд и выпускалась ежемесячная газета «Молния».

Проводились беседы «Здоровый образ жизни», «Умеем ли мы дружить?», «Русская масленица», «Сталинградская битва» и т.д; подвижные и познавательные игры «Поле Чудес», «Угадай, что я вижу?», «Астрономия для маленьких»; викторины «Знай и люби свой край», «Живи, Земля!». Так же проводились презентации «Блокада Ленинграда», «Вселенная». Хочется отметить помощь вожатой в проведении и других презентациях совместно с педагогами «Ю.А. Гагарин- первый полет в космос» (организатор, вожатая), «Защитники Отечества» (организатор, вожатая), «Авария на ЧАЭС» (организатор, вожатая), «Причины войны» (учитель истории, вожатая), а так же участие в общешкольных мероприятиях.

**Работа воспитателя группы продленного дня.**

С начала учебного года была организована группа продленного дня. В группу вошли учащиеся с 1-10 классы. Основной задачей являлось выполнение учащимися домашнего задания. Работа воспитателя велась слабо из-за отсутствия опыта и ряда других трудностей, а именно: 1. Разновозрастная группа, младшие школьники не дисциплинированы, очень шумно ведут себя во время подготовки;

 2. Отсутствие специально отведенного кабинета, из-за этого нет оформления в котором отражались бы их занятия, успехи, совместные дела, мини-выставки по рисункам и т.д.

**Внеурочная деятельность школьного коллектива.**

Одной из важнейших сторон школьной жизни и воспитательной работы является внеурочная жизнь школьного коллектива. Она включает в себя традиционные школьные мероприятия, праздники не так давно вошедшие в нашу жизнь, предметные недели, дни образования, спортивные мероприятия и т.д.

В этом учебном году в школе были проведены все запланированные мероприятия. Были организованы выставки рисунков и плакатов. Учителями предметниками были проведены две предметные недели: истории, литературы. Учителем физической культуры в течение года проводились спортивные соревнования по различным видам спорта. Библиотекарем, вожатой, организатором проводились беседы по разным воспитательным направлениям. Кроме традиционных школьных мероприятий еще проводились и дополнительные общешкольные уроки-презентации направленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников.

**Выводы и предложения по воспитательной работе.**

1. Всему педагогическому коллективу вести работу по повышению своего педагогического мастерства, подходить к работе творчески и оригинально.
2. Продолжить работу по организации школьного самоуправления. Привлекать учащихся не только к участию в мероприятиях, но и в их планировании. Сами мероприятия проводить с учетом интересов и пожеланий учащихся;
3. Конкретизировать деятельность классных руководителей, которые должны будут выстроить систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами, стоящими перед воспитанниками разных ступеней. Темы классных часов и деятельность воспитателя должны стимулировать активность школьников;
4. Привлечение родителей к участию в жизни школы и совместной деятельности;
5. Включение в воспитательную деятельность различного рода работу над социальными проектами;
6. Для формирования у учащихся представления и потребности в здоровом образе жизни проводить дни здоровья;
7. Продолжить работу по накоплению фото и видео материалов о проведенных в школе мероприятиях.

 Исходя из всего вышесказанного, в 2011-12 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

* Изучение личности учащихся, их интересов, стремлений и способностей;
* Развитие ученического самоуправления;
* Укрепление здоровья детей средствами физкультуры и спорта;
* Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью
* обеспечения самореализации личности;
* Укрепление школьных традиций;
* Создание условий для профессионального роста педагогов школы.