Итоговый отчет

Управления образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. Вводная часть

Эвенкийский муниципальный район находится на севере Красноярского края, на Среднесибирском плоскогорье, на правобережье реки Енисей, между 59 и 70 градусами северной широты и 88-108 градусами восточной долготы. Территория района - 767,6 тыс. км2 (32% территории Красноярского края и 4,5% территории Российской Федерации). С севера на юг территория района простирается приблизительно на 1500 км, с востока на запад 800-850 км. Численность населения: всего 15881 человек, из них взрослых (18 лет и старше) – 11420 человек, подростков (15-17 лет) -597 человек, детей (0-14 лет) – 3864 человека. Мужчин – 7715, женщин – 8166, работающих 7590. уровень безработицы по состоянию на 31 октября 2014 года - 2,5%, структура безработных граждан состоящих на учете по состоянию на 1 октября 2014 года следующая: 16-17 лет - 2 чел., 18-19 лет - 11 чел., 20-24 года - 22 чел., 25-29 лет - 30 чел., 30 и старше - 137 чел

В сфере образования принята и действует программа «Развитие образования Эвенкийского муниципального района на 2014-2016 годы» На основании показателей этой программы, и показателей МОРФ проводился анализ системы образования. На территории более 10 лет действует программа «Педагогические кадры», которая обеспечивает квалифицированными кадрами сельские малочисленные поселения Эвенкии.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Дошкольное образование**

На территории Эвенкийского района проживает 2 435 детей в возрасте от 0 до 7 лет. На 01.01.2014 г. работают 19 детских садов и 6 групп в начальных школах – детских садах, где воспитывается 1 317 ребенка.

# Все дети от 3 до 7 лет посещают детские организации, в очереди от 1,5 до 3 лет стоят 140 детей.

В дошкольных учреждениях района реализуются распространенные в практике работы дошкольных образовательных учреждений комплексные образовательные программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова); «Детство»; «Истоки»; «Радуга».

Развитие дошкольного образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики.

В детских садах работает 145 педагогических работников из них 113 воспитателей. 9 воспитателей, не имеют образования, со средним профессиональным образованием 81 человек, из них педагогическое образование у 67. Высшее образование имеют 23 воспитателя, из них педагогическое – 20 человек. Учитывая сложную ситуацию с образованием воспитателей, с 2014 года в Эвенкийский многопрофильный техникум открывает набор студентов на обучение по специальности «Дошкольное образование»

Немаловажный показатель в кадровом обеспечении - возрастная структура кадрового состава дошкольных образовательных учреждений. В детских садах работают 7 педагогических работников в возрасте до 25 лет, 9 педагогических работников в возрасте от 25 до 29 лет, 65 педагогических работников в возрасте от 30 до 49лет, специалистов пенсионного возраста – 31 человек.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольных образовательных учреждений свидетельствует, о том, что в учреждениях происходит плановая замена и пополнение материально-технического оснащения и создание предметно-развивающей среды*.* Все детские сады района оснащаются современным оборудованием для развития детей. На прилегающих территориях создаются детские площадки с применением современных технологий. С 2014 года все дошкольные образовательные учреждения переходят на ФГОС.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не посещают детские сады ЭМР.

Содержание педагогического процесса в детских садах органично включает оздоровление и физическое развитие ребенка. Традиции системы дошкольного образования даже в трудных современных условиях обеспечивают определенный уровень охраны здоровья детей. Педагоги ДОУ, медицинские работники, инструкторы физической культуры обеспечивают становление у детей ценностей здорового образа жизни, используя комплекс мер, который включает закаливание с использованием разных процедур: обширное умывание, ходьба по мокрым дорожкам, купание в бассейне (МКДОУ Детский сад № 2 «Асиктакан»).

Профилактические и оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, релаксация и многое другое. При этом оздоровительные процедуры выступают неотъемлемой частью не только процессов ухода и воспитания, но и самого содержания обучения.

**Обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.**

В Эвенкийском муниципальном районе 22 общеобразовательные организации. Из них 6 организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста – начальная школа – детский сад (действие одной из них в настоящий момент приостановлено из-за отсутствия детей школьного возраста), 5 начальных общеобразовательных школ, 3 основных общеобразовательных школы, 8 средних общеобразовательных школ. Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в 2013 не было. Все действующие школы района аккредитованы.

Детей, получающих начальное общее образование - 1016, основное общее - 1095 и среднее общее образование – 215. Всего на начало 2014 - 2015 учебного года в общеобразовательных организациях обучается 2326 человек.

Кроме того, на базе 3-х средних общеобразовательных школ созданы учебно-консультационные пункты (УКП). УКП открыты с целью обеспечения доступности образования для тех детей, чьи родители проживают и работают в тайге и стремятся привлечь к традиционному образу жизни своих детей, а также для детей из неблагополучных семей, не желающих учиться в обычной школе. В УКП обучается 131 человек (86 по очной форме обучения, 45 по заочной форме обучения). Из них получают основное общее образование 83 человека, среднее общее образование – 48 человек.

С целью перехода школ на обучение в соответствии с ФГОС организовано поэтапное повышение квалификации педагогов, оснащение школ оборудованием, необходимым для внедрения ФГОС, обучение учителей работе с новым оборудованием.

На 1 сентября 2014 года доля учеников начальной школы в ЭМР, обучающихся по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, составит 100%. Повышение квалификации по введению ФГОС начальной школы прошли 100% учителей начальной школы. Идет плановая переподготовка курирующих администраторов, учителей второй и третьей ступени, методистов.

Программа «Педагогические кадры» уже много лет дает положительные результаты, обеспечивая труднодоступные отдаленные поселения Эвенкии педагогами с высшим образованием. Во всех общеобразовательных организациях ЭМР работают 264 педагогических работника, из них 193 – учителя. При этом численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 37 человек, первую категорию – 48 человек, вторую – 80 человек и без категории 99 человек.

Высшее профессиональное образование у 173 педагогических работников, из них высшее педагогическое у 160. Численность педагогических работников со стажем 2-5 лет – 21 человек. Основной контингент имеет стаж работы 20 и более лет – 159 человек. По возрастному составу основной группой является категория 35 лет и более – 193 человека, пенсионного возраста - 75 человек. Педагогических работников моложе 25 лет 15 человек.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций:

Общее число зданий и сооружений – 31, из них у общеобразовательных учреждений дошкольного и младшего школьного возраста – 6, общеобразовательных организаций – 22, у школы-интерната – 3. Общая площадь всех помещений 31 428 м2. Число классных комнат – 225. Функционируют 14 мастерских с числом мест 131. Два образовательных учреждения имеют школьные автобусы. Семь учреждений имеют все виды благоустройства, в них обучается 80,9% учащихся.

Кабинеты основ информатики и вычислительной техники имеют 12 учреждений. Число персональных ЭВМ - 404, из них 70 (17%) приобретены за последний год. 200 персональных ЭВМ используются в учебных целях.

Все организации подключены к сети Интернет. 19 образовательных организаций (86%) имеют спутниковое подключение, при этом скорость подключения к сети Интернет у 95% организаций составляет от 128 кбит/с до 256 кбит/с. Условия Севера позволяют иметь только спутниковое и очень дорогое подключение к Интернет. Проведен анализ ценовой политики трафика Интернет и все школы заключили договоры с двумя разными поставщиками связи.

В школах Эвенкии обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, аттестованные ПМПК. Всего таких детей – 23, из них 12 детей из категории «ребенок – инвалид». Одному ребенку определено условие сдачи основного государственного экзамена. Десяти детям определены дальнейшие образовательные маршруты, из них: рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе с легкой степенью умственной отсталости трем учащимся, по адаптированной образовательной программе с умеренной степенью умственной отсталости – 2 учащимся. На данный момент нет необходимости в создании специальной безбарьерной среды в школах. Несмотря на то, что в п. Тура есть коррекционная школа, часть детей ограниченных возможностей обучается в обычных школах по адаптированным программам и для обеспечения качественного обучения запланирована подготовка учителей, создание адаптированных программ.

Независимая оценка качества подготовки выпускников. Из 217 выпускников 9 классов в 2013-2014 учебном году 203 (93,5%) человека прошли итоговую аттестацию, 14 (6,45%) учащихся оставлены на повторное обучение.

Средний балл по району:

- средний балл по русскому языку - 3,5, процент верных ответов 63,6.

- средний балл по математике – 3,04, процент верных ответов 27,6.

По итогам ЕГЭ 2014 г. в Эвенкийском муниципальном районе из 121 выпускника (112 - дневное обучение и 9 – очно-заочное обучение) 6 человек получили справки, что составляет 4,96% от общего числа выпускников средней школы, из них 2 человека (1,79%) находившихся на дневном обучении и 4 человек (44,4%) находившихся на очно-заочном обучении. Средний балл по району по итогам ЕГЭ - 55,60 баллов по русскому языку и 39,74 баллов по математике.

В рамках краевой системы оценки качества образования ежегодно проводятся краевые контрольные работы, позволяющие оценить уровень освоения начального общего образования. По результатам краевых контрольных работ в 4-х классах по математике, русскому языку и общеучебным умениям средний результат по району остается ниже среднего балла по краю в 2014 году. Наблюдается некоторое снижение результатов и по сравнению с предыдущим годом. Так показатель среднего балла по муниципалитету по математике в 2013 году составил 65,63, в 2014 году - 61,56; по русскому языку в 2013 году - 62,79, в 2014 году – 62,35; по общеучебным умениям в 2013 году – 61,76, в 2014 году – 61,14. Переход на новые стандарты в 2014 году обучающихся 4-х классов подготовлен, поэтому ожидается улучшение результатов.

Состояние здоровья детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам: 90% обучающихся относится к первой и второй группам здоровья. В тринадцати общеобразовательных учреждениях есть спортзалы, в остальных - помещения, приспособленные для занятий физкультурой. На базе общеобразовательных школ Эвенкийского муниципального района создано 10 физкультурно-спортивных клубов, в которых занимается 721 школьник. На следующий учебный год запланирована сдача норм ГТО в трех крупных школах.

**Дополнительное образование.**

В двух муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, находящихся в ведомстве управления образования - МКОУ ДОД «Дом детского творчества» в п. Тура и МКОУ ДОД «Байкитский центр детского творчества» в п. Байкит обучаются **858 детей.**

Общее число объединений - 37. Программы дополнительного образования в учреждениях района представлены следующим образом: 70 % программ имеют художественно-эстетическую направленность, 10,8 % программ – технической направленности и доля программ культурологической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности не более 5% каждая. Планируется увеличение программ технической направленности, пока проблема с кадрами в этой области.

Всего численность работников в учреждениях дополнительного образования – 51 человек, из них - 36 педагогических работников. Высшее образование имеют 23 человека, среднее профессиональное – 12 человек. Уровень квалификации: высшая категория – 2 человека, первая категория 5 человек.

В ведении учреждений ДОД находятся 2 здания с общей площадью 848 кв.м, число классных комнат - 18, мастерских - 14, 26 компьютеров, имеется интернет подключение, организации имеют центральное отопление, канализацию.

Информационное обеспечение представлено на собственных сайтах Дома детского творчества и Центра детского творчества.

Достижения детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей представлены на районных выставках, муниципальных конкурсах. Так же ежегодно по итогам муниципальных этапов отправляются работы детей на краевой этап по конкурсам «Таланты без границ» и «Мой флаг! Мой герб!»

В районе также действует МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр», на базе которого организована муниципальная методическая служба, целью которой является содействие повышению качества образования в условиях его модернизации.

Методическая служба этнопедагогического центра сопровождает работу методических объединений и поддерживает более 450 педагогов, работающих в образовательных учреждениях Эвенкии.

Активно работают созданные на базе школ п. Тура межшкольные методические объединения, творческие группы учителей начальных классов по направлениям «Математика», «Русский язык», «Общеучебные умения», творческая группа педагогов-психологов.

На базе Байкитского методического кабинета действуют 2 диалоговые площадки, целью работы которых является поэтапное методическое сопровождение внедрения новых ФГОС в рамках дошкольного и начального образования Байкитской группы ОУ ЭМР.

Работу по организации и ведению вопросов подготовки аттестации педагогов района, по разработке олимпиадных заданий и организации школьного этапа олимпиады школьников проводит Районный методический совет.

Методические кабинеты на базе Туринской и Байкитской СОШ организуют стажировки педагогов малокомплектных школ.

Исполнилось 5 лет Районному фестивалю педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс». В прошедшем учебном году 26 педагогов образовательных учреждений района стали его участниками, на сайт выставлены 29 материалов из опыта их работы.

На сайте «Образование в Эвенкии» размещено более 60 материалов под рубрикой «Методическая служба сообщает!», подготовленных методистами кабинетов ЭПЦ.

Кабинетом ИКТ ведётся мониторинг информационных потребностей образовательных организаций района, мониторинг обеспеченности учебным оборудованием для реализации ФГОС в школе.

С целью оказания методической помощи педагогам ежегодно методистами службы проводятся мероприятия на базе школ.

На основании проведённого анализа библиотечных фондов учебников и выявленных дефицитов методистом по библиотечному фонду формируется муниципальный заказ на учебники.

Главным направлением деятельности методических кабинетов остаётся методическое и информационное сопровождение введения новых ФГОС.

По заявленным проблемам и вопросам, поступающим от педагогов, формируются и направляются в ОУ методические материалы по организации урочной и внеурочной деятельности.

Трудности, возникающие в работе учителей и воспитателей, являются ориентирами в работе методистов.

Методическим объединениям предстоит также проанализировать результаты ГИА выпускников школ и включить в планы своей будущей работы знакомство с опытом работы над сложными темами программы.

1. **Выводы и заключения.**

По результатам анализа управление системы образованием ставит **Ряд ключевых задач на предстоящий учебный год:**

* Обеспечить открытость и качество дошкольного образования путем организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* Продолжить развитие системы независимой оценки качества образования через разработку и внедрение инструментов оценки и анализа результатов;
* Обеспечить методическое сопровождение педагогов в связи с введением ФГОС;
* Продолжить работу по развитию системы действенной помощи в профессиональном самоопределении учащихся;
* Продолжить работу по внедрение комплекса ГТО;
* Сохранить уровень охвата детей различными формами летнего отдыха;
* Активизировать работу по содействию снижению уровня неблагополучия несовершеннолетних в районе;
* Не снижать уровня охвата учащихся различными мероприятиями (муниципальный уровень, краевой уровень);
* Продолжать реализацию мероприятий направленных на выявление и поддержку одаренных учащихся.

1. Показатели мониторинга системы образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **1.1.** | **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** | | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
|  | Численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций | человек | 957 |
|  | Численность детей в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации | человек | 0 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | процент | 68.2 |
|  | Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 1309 |
|  | Численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет (включительно), проживающих на территории муниципального образования | человек | 2435 |
|  | Численность детей в возрасте от 5 до 7 лет (включительно), обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования | человек | 516 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
|  | Численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 0 |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
|  | Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания | человек | 0 |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9.03 |
|  | Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 145 |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 9.4 |
|  | Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду)) | квадратный метр | 12361.4 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | x | x |
|  | водоснабжение; | процент | 27.3 |
|  | центральное отопление; | процент | 100 |
|  | канализацию. | процент | 27.3 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы) | единица | 22 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение | единица | 6 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление | единица | 22 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию | единица | 6 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 54.5 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы | единица | 12 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 4.5 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны | единица | 1 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единица | 0.1 |
|  | Число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), доступных для использования детьми | единица | 1 |
|  | Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше | человек | 1016 |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0.4 |
|  | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 5 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0.4 |
|  | Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 5 |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | день | 24 |
|  | Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни | день | 23317 |
|  | Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования | человек | 964 |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | процент | 100 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов), по состоянию на 01.01.2013 | единица | 19 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов), по состоянию на 01.01.2014 | единица | 19 |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | тыс. рублей | 331.7 |
|  | Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) | тыс. рублей | 319806.2 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
|  | Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы) | тыс. рублей | 0 |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии | единица | 0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 22.7 |
|  | Число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитально ремонта | единица | 5 |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | процент | 83.1 |
|  | Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет | человек | 2752 |
|  | Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | человек | 2286 |
|  | Численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) | человек | 0 |
|  | Численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | человек | 0 |
|  | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | человек | 0 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 100 |
|  | Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования | человек | 2286 |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 6.1 |
|  | Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену | человек | 140 |
|  | Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену | человек | 0 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 0 |
|  | Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), с углубленным изучением отдельных предметов | человек | 0 |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | человек | 8.9 |
|  | Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | человек | 256 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процент | 23.2 |
|  | Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет | человек | 45 |
|  | Общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | человек | 194 |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | квадратный метр | 14.6 |
|  | Общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | квадратный метр | 31428 |
|  | Общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) | квадратный метр | 0 |
|  | Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
|  | водопровод; | процент | 0 |
|  | центральное отопление; | процент | 0 |
|  | канализацию. | процент | 0 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | единица | 21 |
|  | Число вечерних (сменных образовательных организаций (включая филиалы) | единица | 0 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих водопровод | единица | 7 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), центральное отопление | единица | 19 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих канализацию | единица | 10 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих водопровод | единица | 0 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих центральное отопление | единица | 0 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих канализацию | единица | 0 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
|  | всего; | единица | 17.7 |
|  | имеющих доступ к Интернету | единица | 4.5 |
|  | Число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | единица | 404 |
|  | Число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | единица | 102 |
|  | Число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы) | единица | 0 |
|  | Число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы) | единица | 0 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | процент | 0 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше | единица | 0 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше | единица | 0 |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | 100 |
|  | Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся в образовательных организациях, исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | человек | 3 |
|  | Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | человек | 3 |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | 100 |
|  | Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | человек | 24 |
|  | Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | человек | 24 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
|  | по математике; | балл | 14,88 |
|  | по русскому языку. | балл | 24.60 |
|  | Среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по математике | балл | 14,88 |
|  | Среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по русскому языку | балл | 24.60 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
|  | по математике; | процент | 16.48 |
|  | по русскому языку. | процент | 19.23 |
|  | Доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по математике | процент | 16.48 |
|  | Доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по русскому языку | процент | 19.23 |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 99.2 |
|  | Численность обучающихся общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием | человек | 2267 |
|  | Численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием | человек | 0 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 14 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) | единица | 3 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 61.9 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы | единица | 13 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы | единица | 0 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны | единица | 0 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны | единица | 0 |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций | процент | 100 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), по состоянию на 01.01.2013 | единица | 21 |
|  | Число вечерних (сменных образовательных организаций (включая филиалы), по состоянию на 01.01.2013 | единица | 0 |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | тыс. рублей | 236.8 |
|  | Объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | тыс. рублей | 541294.3 |
|  | Объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | тыс. рублей | 0 |
|  | Среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | человек | 2286 |
|  | Среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | человек | 0 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 0 |
|  | Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы) | тыс. рублей | 0 |
|  | Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы) | тыс. рублей | 0 |
|  | Общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | тыс. рублей | 541594.3 |
|  | Общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы) | тыс. рублей | 0 |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 33.3 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава | единица | 7 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава | единица | 0 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 76.2 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели | единица | 16 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели | единица | 0 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 47.6 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку" | единица | 10 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку" | единица | 0 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 52.4 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану | единица | 11 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану | единица | 0 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 42.9 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения | единица | 9 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения | единица | 0 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 9.5 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии | единица | 2 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии | единица | 0 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта | единица | 0 |
|  | Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта | единица | 0 |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процент | 51.9 |
|  | Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) | человек | 858 |
|  | Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств | человек | 343 |
|  | Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах | человек | 450 |
|  | Численность населения в возрасте 5 - 18 лет | человек | 3183 |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности: |  |  |
|  | работающие по всем видам образовательной деятельности | процент | 72.7 |
|  | художественная | процент | 0 |
|  | эколого-биологическая | процент | 0 |
|  | туристско-краеведческая | процент | 0 |
|  | техническая | процент | 0 |
|  | спортивная | процент | 27.3 |
|  | военно-патриотическая и спортивно-техническая | процент | 0 |
|  | другие | процент | 0 |
|  | Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: |  | 1651 |
|  | работающие по всем видам образовательной деятельности | человек | 1201 |
|  | художественная | человек | 0 |
|  | эколого-биологическая | человек | 0 |
|  | туристско-краеведческая | человек | 0 |
|  | техническая | человек | 0 |
|  | спортивная | человек | 450 |
|  | военно-патриотическая и спортивно-техническая | человек | 0 |
|  | другие | человек | 0 |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | квадратный метр | 2.7 |
|  | Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | квадратный метр | 4523 |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
|  | водопровод; | процент | 83.3 |
|  | центральное отопление; | процент | 100 |
|  | канализацию. | процент | 100 |
|  | Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих водопровод | единица | 5 |
|  | Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих центральное отопление | единица | 6 |
|  | Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих канализацию | единица | 6 |
|  | Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования | единица | 2 |
|  | Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств | единица | 3 |
|  | Число детских, юношеских спортивных школ | единица | 1 |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
|  | всего; | единица | 0.9 |
|  | имеющих доступ к Интернету. | единица | 0.8 |
|  | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | единица | 15 |
|  | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | единица | 13 |
| 5.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | процент | 100 |
|  | Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования, по состоянию на 01.01.2013 | единица | 2 |
|  | Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств, по состоянию на 01.01.2013 | единица | 3 |
|  | Число детских, юношеских спортивных школ, по состоянию на 01.01.2013 | единица | 1 |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тыс. рублей | 23.9 |
|  | Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | тыс. рублей | 39474.6 |
| 5.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
|  | Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей | тыс. рублей | 0 |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 16.7 |
|  | Число организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы | единица | 1 |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
|  | Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава | единица |  |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
|  | Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели | единица |  |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
|  | Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии | единица |  |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
|  | Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта | единица |  |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 209.5 |
|  | Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности | единица | 44 |