Итоговый отчет

Управления образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. Вводная часть

Эвенкийский муниципальный район находится на севере Красноярского края, на Среднесибирском плоскогорье, на правобережье реки Енисей, между 59 и 70 градусами северной широты и 88-108 градусами восточной долготы. Территория района - 767,6 тыс. км2 (32% территории Красноярского края и 4,5% территории Российской Федерации). С севера на юг территория района простирается приблизительно на 1500 км, с востока на запад 800-850 км. Численность населения на 1 января 2015 года: всего 16935 человек, из них взрослых (18 лет и старше) – 12497 человек, подростков (15-17 лет) -607 человек, детей (0-14 лет) – 3831 человека. Мужчин – 7471, женщин – 7473, работающих 8315. уровень безработицы по состоянию на 31 октября 2014 года - 2,5%, структура безработных граждан состоящих на учете по состоянию на 1 октября 2014 года следующая: 16-17 лет - 2 чел., 18-19 лет - 11 чел., 20-24 года - 22 чел., 25-29 лет - 30 чел., 30 и старше - 137 чел

В сфере образования принята и действует программа «Развитие образования Эвенкийского муниципального района на 2014-2016 годы» На основании показателей этой программы, и показателей МОРФ проводился анализ системы образования. На территории более 11 лет действует программа «Педагогические кадры», которая обеспечивает квалифицированными кадрами сельские малочисленные поселения Эвенкии.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Дошкольное образование**

На территории Эвенкийского района проживает 2095 детей в возрасте от 0 до 7 лет. На 01.01.2015 г. функционируют 19 детских садов и 6 групп в начальных школах – детских садах, где воспитывается 1 324 ребенка.

Все дети от 3 до 7 лет посещают детские организации, в очереди от 1,5 до 3 лет стоят 310 детей.

В дошкольных учреждениях Эвенкийского муниципального района реализуются распространенные в практике работы дошкольных образовательных учреждений комплексные образовательные программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова) 2010.

Развитие дошкольного образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики.

В детских садах работает 131 педагогический работник, из них 111 воспитателей. 80 педагогов имеют среднее профессиональное образование, в том числе педагогическое образование у 67 человек. Высшее образование имеют 18 чел, из них педагогическое у 17 человек. 13 воспитателей не имеют образования. Учитывая сложную ситуацию с образованием воспитателей в Эвенкийском многопрофильном техникуме для решения этой проблемы в 2014 году была открыта группа по специальности «Дошкольное образование» в которой занимаются в основном практикующие воспитатели, не имеющие диплома.

Немаловажный показатель в кадровом обеспечении - возрастная структура кадрового состава дошкольных образовательных учреждений. В детских садах работают 9 педагогов в возрасте до 25 лет, 15 педагогов в возрасте от 25 до 29 лет, 65 педагогов в возрасте от 30 до 49лет, педагогов пенсионного возраста - 42 человека.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольных образовательных учреждений свидетельствует, о том, что в учреждениях происходит плановая замена, пополнение и обновление материально-технического оснащения, и создание предметно-развивающей среды*.* Все детские сады района оснащаются современными оборудованием для развития детей. На прилегающих территориях создаются детские площадки с применением современных технологий. Пополняются учебно-методические пособия в ДОУ с учетом ФГОС ДО. С 2014 года дошкольные образовательные учреждения поэтапно переходят на ФГОС.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимаются в дошкольные образовательные учреждения вне очереди. Организация образовательной работы, построена по индивидуальному подходу к каждому ребенку, особенно к детям ограниченными возможностями здоровья.

Содержание педагогического процесса в детских садах органично включает оздоровление и физическое развитие ребенка. Традиции системы дошкольного образования даже в трудных современных условиях обеспечивают определенный уровень охраны здоровья детей. Педагоги ДОУ, медицинские работники, инструкторы физической культуры обеспечивают становление у детей ценностей здорового образа жизни, используя комплекс мер, который включает закаливание с использованием разных процедур: обширное умывание, ходьба по мокрым дорожкам, купание в бассейне (МКДОУ Детский сад № 2 «Асиктакан»).

Профилактические и оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, релаксация и многое другое. При этом оздоровительные процедуры выступают неотъемлемой частью не только процессов ухода и воспитания, но и самого содержания обучения.

Профилактические и оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, релаксация и многое другое. При этом оздоровительные процедуры выступают неотъемлемой частью не только процессов ухода и воспитания, но и самого содержания обучения.

В 2014 году не было изменений в сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидаций и реорганизаций организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

В 2014 году дошкольным образовательным организациям района направлено 364 940 313,16 рублей, использовано 358 387 551,6 рублей, что составило 98,2%. Финансирование дошкольных образовательных организаций производилось по двум источникам, из краевого и муниципального бюджетов. Ассигнования выделенные из краевого бюджета составили 106 422 400 рублей, использовано 104 482 833,41 рублей, исполнение составило 98,1%. Ассигнования выделенные из муниципального бюджета составили 258 517 913,16 рублей, использовано 253 904 718,19 рублей, исполнение составило 98,2%.

Здания детских садов оснащены современными пожарно-охранными сигнализациями и видеонаблюдением, территории учреждений ограждены заборами.

Обеспечены условия безопасности в дошкольных образовательных учреждениях согласно локальным нормативно-правовым документам. Проводятся с сотрудниками дошкольных организаций инструктажи по антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, и инструктажи по электробезопасности. Имеются планы эвакуации. Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

Большое значение в работе дошкольных образовательных учреждений имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы в дошкольных учреждениях Эвенкийского муниципального района.

**Обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.**

В Эвенкийском муниципальном районе 22 общеобразовательные организации. Из них 6 организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста – начальная школа – детский сад (действие школы одной из них в настоящий момент приостановлено из-за отсутствия детей школьного возраста, но есть группа детского сада), 5 начальных общеобразовательных школ, 3 основных общеобразовательных школы, 8 средних общеобразовательных школ. Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в 2014 не было. Все действующие школы района аккредитованы.

Детей, получающих начальное общее образование - 1016, основное общее - 1095 и среднее общее образование – 215. Всего на начало 2014 - 2015 учебного года в общеобразовательных организациях обучается 2326 человек.

Кроме того, на базе 3-х средних общеобразовательных школ созданы учебно-консультационные пункты (УКП). УКП открыты с целью обеспечения доступности образования для тех детей, чьи родители проживают и работают в тайге и стремятся привлечь к традиционному образу жизни своих детей, а также для детей из неблагополучных семей, не желающих учиться в обычной школе. В УКП обучается 131 человек (86 по очной форме обучения, 45 по заочной форме обучения). Из них получают основное общее образование 83 человека, среднее общее образование – 48 человек.

С целью перехода школ на обучение в соответствии с ФГОС организовано поэтапное повышение квалификации педагогов, оснащение школ оборудованием, необходимым для внедрения ФГОС, обучение учителей работе с новым оборудованием.

На 1 сентября 2014 года доля учеников начальной школы в ЭМР, обучающихся по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 100%. Повышение квалификации по введению ФГОС начальной школы прошли 100% учителей начальной школы. Идет плановая переподготовка курирующих администраторов, учителей второй и третьей ступени, методистов.

Программа «Педагогические кадры» уже много лет дает положительные результаты, обеспечивая труднодоступные отдаленные поселения Эвенкии педагогами с высшим образованием.

Во всех общеобразовательных организациях ЭМР работают 264 педагогических работника, из них 193 – учителя. При этом численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 37 человек, первую категорию – 48 человек, вторую категорию – 80 человек (действительна до конца 2015 года) и без категории 99 человек.

Высшее профессиональное образование у 173 педагогических работников, из них высшее педагогическое у 160. Численность педагогических работников со стажем 2-5 лет – 21 человек. Основной контингент имеет стаж работы 20 и более лет – 159 человек. По возрастному составу основной группой является категория 35 лет и более – 193 человека, пенсионного возраста - 75 человек. Педагогических работников моложе 25 лет 15 человек.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций:

Общее число зданий и сооружений – 31, из них у общеобразовательных учреждений дошкольного и младшего школьного возраста – 6, общеобразовательных организаций – 22, у школы-интерната – 3. Общая площадь всех помещений 31428 м2. Число классных комнат – 225. Функционируют 14 мастерских с числом мест 131. Два образовательных учреждения имеют школьные автобусы. Семь учреждений имеют все виды благоустройства, в них обучается 80,9% учащихся.

Кабинеты основ информатики и вычислительной техники имеют 12 учреждений. Число персональных ЭВМ - 404, из них 70 (17%) приобретены за последний год. 200 персональных ЭВМ используются в учебных целях.

Все организации подключены к сети Интернет. 19 образовательных организаций (86%) имеют спутниковое подключение, при этом скорость подключения к сети Интернет у 95% организаций составляет от 128 кбит/с до 256 кбит/с. Условия Севера позволяют иметь только спутниковое и очень дорогое подключение к Интернет. Проведен анализ ценовой политики трафика Интернет и все школы заключили договоры с двумя разными поставщиками связи.

В школах Эвенкии обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, аттестованные ПМПК. Всего таких детей – 23, из них 12 детей из категории «ребенок – инвалид». Одному ребенку определено условие сдачи основного государственного экзамена. Десяти детям определены дальнейшие образовательные маршруты, из них: рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе с легкой степенью умственной отсталости трем учащимся, по адаптированной образовательной программе с умеренной степенью умственной отсталости 2 учащимся. На данный момент нет необходимости в создании специальной безбарьерной среды в школах. Несмотря на то, что в п. Тура есть коррекционная школа, часть детей ограниченных возможностей обучается в обычных школах по адаптированным программам и для обеспечения качественного обучения запланирована подготовка учителей, создание адаптированных программ.

Независимая оценка качества подготовки выпускников.

Выпускники основной общеобразовательной школы: Из 229 выпускников 9 классов в 2014-2015 учебном году 13 (5,7%) учащихся оставлены на повторное обучение, из них 10 учащихся учебно-консультационных пунктов. 215 (94%) человек успешно прошли итоговую аттестацию, 1 учащийся получил справку о прослушании курса основной общеобразовательной школы.

Средний балл по району:

- средний балл по русскому языку - 3,5;

- средний балл по математике – 3,15.

В 2014-2015 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на территории района принимали участие 104 выпускника 11(12) классов семи средних школ (в МКОУ «Стрелковская СОШ» отсутствовали выпускники 11 класса). 100% выпускников 11 классов преодолели минимальный порог ЕГЭ и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение ими основных общеобразовательных программ среднего общего образования, но при этом 6 выпускников пересдавали математику и 1 выпускник пересдавал русский язык.

Всего 44% выпускников 12 классов преодолели минимальный порог ЕГЭ и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение ими основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Но этот показатель ухудшился почти в 2 раза в сравнении с предыдущим годом (83,3%).

В итоге 93,2% выпускников 11 (12) классов справились с математикой базового уровня со средним баллом по району – 3,66. Результаты по математике профильного уровня очень низкие – 41,5 % (22 человека) из 53 не смогли набрать минимальный балл по профильной математике. При этом средний балл по району – 30,3 при минимальном балле – 27. На районном педагогическом совете решено разработать комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.

В рамках краевой системы оценки качества образования ежегодно проводятся краевые контрольные работы, позволяющие оценить уровень освоения начального общего образования. По результатам краевых контрольных работ в 4-х классах по математике, русскому языку, читательской грамотности и групповому проекту средний результат по району остается ниже среднего балла по краю. Тем не менее, заметно улучшение результатов по району:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | | | Русский язык | | | Общеучебные умения / Читательская грамотность | | | Групповой проект |
| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2014-2015 |
| ЭМР | 65,63 | 61,56 | 67,34 | 62,79 | 62,35 | 67,27 | 61,76 | 61,14 | 63,22 | 68,18 |
| край |  | 68,81 | 77,53 |  | 71,72 | 77,93 |  | 67,10 | 70,59 | 74,08 |

Состояние здоровья детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам: 90% обучающихся относится к первой и второй группам здоровья. В тринадцати общеобразовательных учреждениях есть спортзалы, в остальных - помещения, приспособленные для занятий физкультурой. На базе общеобразовательных школ Эвенкийского муниципального района создано 10 физкультурно-спортивных клубов, в которых занимается 721 школьник.

**Дополнительное образование.**

В двух муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, находящихся в ведомстве управления образования - МКОУ ДОД «Дом детского творчества» в п. Тура и МКОУ ДОД «Байкитский центр детского творчества» в п. Байкит обучаются **858 детей.**

Общее число объединений - 37. Программы дополнительного образования в учреждениях района представлены следующим образом: 70 % программ имеют художественно-эстетическую направленность, 10,8 % программ – технической направленности и доля программ культурологической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности не более 5% каждая. Планируется увеличение программ технической направленности, пока проблема с кадрами в этой области.

Всего численность работников в учреждениях дополнительного образования – 51 человек, из них - 36 педагогических работников. Высшее образование имеют 23 человека, среднее профессиональное – 12 человек. Уровень квалификации: высшая категория – 2 человека, первая категория 5 человек.

В ведении учреждений ДОД находятся 2 здания с общей площадью 848 кв.м, число классных комнат - 18, мастерских - 14, 26 компьютеров, имеется интернет подключение, организации имеют центральное отопление, канализацию.

Информационное обеспечение представлено на собственных сайтах Дома детского творчества и Центра детского творчества.

Достижения детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей представлены на районных выставках, муниципальных конкурсах. Так же ежегодно по итогам муниципальных этапов отправляются работы детей на краевой этап по конкурсам «Таланты без границ» и «Мой флаг! Мой герб!»

В районе также действует МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр», на базе которого организована муниципальная методическая служба, целью которой является содействие повышению качества образования в условиях его модернизации.

Методическая служба этнопедагогического центра сопровождает работу методических объединений и поддерживает более 450 педагогов, работающих в образовательных учреждениях Эвенкии.

Активно работают созданные на базе школ п. Тура межшкольные методические объединения, творческие группы учителей начальных классов по направлениям «Математика», «Русский язык», «Общеучебные умения», творческая группа педагогов-психологов.

На базе Байкитского методического кабинета действуют 2 диалоговые площадки, целью работы которых является поэтапное методическое сопровождение внедрения новых ФГОС в рамках дошкольного и начального образования Байкитской группы ОУ ЭМР.

Работу по организации и ведению вопросов подготовки аттестации педагогов района, по разработке олимпиадных заданий и организации школьного этапа олимпиады школьников проводит Районный методический совет.

Методические кабинеты на базе Туринской и Байкитской СОШ организуют стажировки педагогов малокомплектных школ.

Исполнилось 5 лет Районному фестивалю педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс». В прошедшем учебном году 26 педагогов образовательных учреждений района стали его участниками, на сайт выставлены 29 материалов из опыта их работы.

На сайте «Образование в Эвенкии» размещено более 60 материалов под рубрикой «Методическая служба сообщает!», подготовленных методистами кабинетов ЭПЦ.

Кабинетом ИКТ ведётся мониторинг информационных потребностей образовательных организаций района, мониторинг обеспеченности учебным оборудованием для реализации ФГОС в школе.

С целью оказания методической помощи педагогам ежегодно методистами службы проводятся мероприятия на базе школ.

На основании проведённого анализа библиотечных фондов учебников и выявленных дефицитов методистом по библиотечному фонду формируется муниципальный заказ на учебники.

Главным направлением деятельности методических кабинетов остаётся методическое и информационное сопровождение введения новых ФГОС.

По заявленным проблемам и вопросам, поступающим от педагогов, формируются и направляются в ОУ методические материалы по организации урочной и внеурочной деятельности.

Трудности, возникающие в работе учителей и воспитателей, являются ориентирами в работе методистов.

Методическим объединениям предстоит также проанализировать результаты ГИА выпускников школ и включить в планы своей будущей работы знакомство с опытом работы над сложными темами программы.

1. **Выводы и заключения.**

По результатам анализа управление системы образованием ставит **Ряд ключевых задач на предстоящий учебный год:**

* Обеспечить открытость и качество дошкольного образования путем организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* Продолжить развитие системы независимой оценки качества образования через разработку и внедрение инструментов оценки и анализа результатов;
* Обеспечить методическое сопровождение педагогов в связи с введением ФГОС;
* Продолжить работу по развитию системы действенной помощи в профессиональном самоопределении учащихся;
* Продолжить работу по внедрение комплекса ГТО;
* Сохранить уровень охвата детей различными формами летнего отдыха;
* Активизировать работу по содействию снижению уровня неблагополучия несовершеннолетних в районе;
* Не снижать уровня охвата учащихся различными мероприятиями (муниципальный уровень, краевой уровень);
* Продолжить реализацию мероприятий направленных на выявление и поддержку одаренных учащихся.
* Продолжить работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. Обеспечить готовность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, к реализации ФГОС дошкольного образования в части разработки основных образовательных программ дошкольного образования и соответствующих локальных нормативных актов;
* Обеспечить в общеобразовательных организациях качество реализации ФГОС начального и подготовку к введению ФГОС основного общего образования;
* Продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами посредством привлечения и закрепления молодых педагогов.

1. **Показатели мониторинга системы образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| I.Общее образование. | | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | |
| 1.1. | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | процент | 68,2 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.3. | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 10,1 |
| 1.3.2 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 150,4 % |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 8,96 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
|  | водоснабжение | процент | 40 |
|  | центральное отопление | процент | 96 |
|  | канализацию | процент | 48 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 54,5 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 4,5 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единица | 0,1 |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0,4 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0,4 |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | день | 24 |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | тыс. рублей | 285,16 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 22,7 |
| 1. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |  |  |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | процент | 83,1 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 44 |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 6,1 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | человек | 8,9 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процент | 23,2 |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
|  | педагогических работников - всего | процент | 156,2% |
|  | из них учителей. | процент | 159,03% |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | квадратный метр | 14,6 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
|  | водопровод; | процент | 7 |
|  | центральное отопление; | процент | 19 |
|  | канализацию. | процент | 10 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
|  | всего; | единица | 17,7 |
|  | имеющих доступ к Интернету | единица | 4,5 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | процент | 0 |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | 100 |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | 100 |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | 1,5 |
| 2.6.2 | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
|  | по математике базового уровня; | балл | 3,66 |
|  | по русскому языку. | балл | 56,34 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
|  | по математике; | балл | 3,15 |
|  | по русскому языку. | балл | 3,5 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
|  | по математике; | процент | 5,3 |
|  | по русскому языку. | процент | 4,5 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
|  | по математике; | процент | 0,46 |
|  | по русскому языку. | процент | 0,46 |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 99.9 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 13,6 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 59,1 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | тыс. рублей | 280,17 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 31,8 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 72,7 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 45,5 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 50,0 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 40,9 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 9,1 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 1. Дополнительное образование | |  |  |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процент | 95,6 |
| 5.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности: | процент | 72,7 |
| 5.3 | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 141 |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | квадратный метр | 1,07 |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
|  | водопровод; | процент | 100 |
|  | центральное отопление; | процент | 100 |
|  | канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
|  | всего; | единица | 2,1 |
|  | имеющих доступ к Интернету. | единица | 1,5 |
| 5.5. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тыс. рублей | 2,3 |
| 5.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| 5.8. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 50 |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 50 |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** | |  |  |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 72,7 |