Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников

при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

(начальные классы)

**Материалы, информация, представляемые аттестуемым дополнительно к заявлению и описанию деятельности:**

- ссылка на сайт образовательной организации;

- технологическая карта урока (Приложение №1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | | Критерии соответствия квалификационной категории | |
| параметры | критерии | Первая | Высшая |
| Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта | *Результативность* | Динамика в достижении планируемых результатов по усвоению опорной системы знаний по математике, русскому языку, речевым и коммуникативным  метапредметным действиям (%) по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией | *см. 1категорию*  + уровень освоения УУД соответствует планируемым результатами освоения основной образовательной программы (по годам обучения) образовательной организации |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | * Применение методов, приемов включения в образовательную деятельность всех обучающихся * Соответствие этапов урока структуре образовательной деятельности (технологическая карта урока) * Наличие системы оценки образовательных результатов, обучающихся (описание форматов, процедур и др.) | *см. 1категорию*  + корректировка образовательной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей |
| *Профессиональные компетентности* | Перечень действий, направленных на формирование предметных действий и конкретных УУД (технологическая карта)  Перечень действий по оценке планируемых результатов (технологическая карта) | |
| Деятельность по развитию ребенка | *Результативность* | * Показатели динамики освоения УУД (%) * Наличие программы по выбранному направлению внеурочной деятельности * Наличие у обучающихся творческих работ (не менее 40%) | *см. I категорию* +   * Наличие в рабочих программах по учебным предметам раздела по индивидуальному сопровождению ребенка (привести пример) * Наличие авторской программы по выбранному направлению внеурочной деятельности * Наличие первых и призовых мест обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | * Использование методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения УУД * Применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся * Организация самостоятельной работы обучающихся по предмету | *см.I категорию*  + руководство НОУ и/или исследовательской деятельностью учащихся  и/или применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу |
| *Профессиональные компетентности* | Перечень действий, направленных на формирование конкретных УУД (технологическая карта)  Перечень действий по оценке планируемых результатов (технологическая карта) | |
| Деятельность по воспитанию (реализация программ воспитания и социализации  обучающихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни) | *Результативность* | * Более 30% обучающихся участвуют в общешкольных мероприятиях * Количество обучающихся включенных в позитивно направленную социальную деятельность * Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни * Наличие разновозрастных детско-взрослых общностей | *см. 1 категорию* +   * 50 % обучающихся включены в детские и детско-взрослые проекты на разных уровнях, организованные учителем, в таких как благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др. * Наличие программы/проекта создания здоровьесберегающей среды |
|  | *Профессиональные действия и средства* | * Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся * Создание и поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни класса * Организация социально-направленной деятельности обучающихся * Реализация современных интерактивных форм и методов воспитательной работы, здоровьесберегающих технологий, использование их в урочной и во внеурочной деятельности * Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) * Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, с другими педагогическими работниками, узкими специалистами в решении вопросов воспитания ребенка | *см. 1 категорию*  + реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей |
|  | *Профессиональные компетентности* | Перечень действий, направленных на формирование конкретных УУД  Перечень действий по оценке планируемых результатов | |
| Профессиональная этика | *Соблюдение требований профессиональной этики* | * Наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др. * Позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег * Благоприятный психологический климат * Соблюдение правовых, нравственных норм | |
| Профессиональное развитие | *Результативность*  *наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности* | * Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на уровне образовательной организации * Наличие социально-значимых акций или проектов на уровне образовательной организации, муниципальном уровне * Выступления на научно-практических конференциях, семинарах и др. на уровне образовательной организации | *см. 1 категорию* +   * Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне * Участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах * Наличие публикаций, выступления на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне |
| *Действия и средства по профессиональному развитию* | * Своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года) * Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства в форме мастер-классов и др. на уровне образовательной организации * Наличие эффективного социального опыта | *см. 1 категорию +*   * Системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития образовательной организации/обучение в аспирантуре/магистратуре * Распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на муниципальном/региональном уровне * работа/руководство творческой группой по выбранному направлению (в рамках экспериментальной, инновационной деятельности образовательной организации т.д.) |
| *Компетентности, обеспечивающие профессиональное развитие* | Перечень профессиональных действий, входящих в индивидуальную образовательную программу | |