**Эссе на тему «Учитель – это судьба!»**

 «Судьба детей и их учителей, как в книжке,

 Сшиты самой прочной нитью.

 Осознаем в теченье жизни всей

 Простых три слова:

 «Это мой учитель!»

Обучение в школе всегда начинается со знакомства с первой учительницей. Какая она будет? Конечно, самая добрая, самая красивая, самая умная. Именно об учительнице начальных классов у детей остаются первые, яркие впечатления.

Вот такой для меня была Любовь Петровна Тыганова. Может быть, это она и определила выбор моей будущей профессии, определила мою судьбу.

1 сентября 1985 года я познакомилась со своей учительницей, благодаря которой влюбилась в будущую профессию. Меня влекло все: большое количество разных интересных карточек, выставление оценок в журнал, интересные уроки, совместные мероприятия и походы. Мы часто ходили в гости к нашей учительнице. Если она была грустна, нам тоже было не по себе.

Закончилась школьная пора. На семейном совете мой папа произнес следующие слова: «Только педагогов нам и не хватало, будешь поступать на юридический факультет!» И тут судьба была на моей стороне! В окружном центре, в поселке Тура, я выполнила наказ отца, поступив на платное отделение юридического факультета. Родителям ничего не оставалось делать, как смириться, с тем, что их дочь будет обучаться на факультете начальных классов педагогического университета. Моя мечта сбылась, я была на пути к своей профессии.

В 1995 году, успешно поступив на факультет начальных классов, я вернулась в родной поселок и устроилась в районную больницу, регистратором. Мои родители – врачи, бабушка всю свою жизнь проработала в больнице санитаркой. В маленьком поселке, конечно, все друг друга знают, а особенно детей врачей, учителей. Увидев меня в регистратуре, многие наши знакомые поздравляли с поступлением в медицинский институт, а я спешила их удивить, что никогда и не думала о профессии врача. Как и многие девочки, рассаживала кукол и играла в «школу», заполняя самодельные тетрадочки и дневники.

Я – учительница. Что-то получается, что-то нет. Но передо мной горящие глаза детей, иногда растерянные, а когда и с хитрецой. Как заинтересовать, вовлечь? Чтобы придумать новенького?

Свою педагогическую деятельность я начала, будучи студенткой пятого курса. Не могла тогда знать молодая учительница о том, что ждет ее в будущем, что процесс обучения учащихся заключается не только в заполнении журнала и выставлении плохих и хороших оценок и т. д.

В наше время молодому учителю приходится несладко! Процесс становления опытного учителя проходит долго и мучительно, но если ты действительно привязан к детям, ты умеешь найти с ними общий язык, если в тебе есть хоть немного творчества, то у тебя все получится. Так было и со мной.

Сейчас я уже твердо стою на своих ногах и уже пятнадцать лет хожу в школу вместе с моими учениками. Я учусь у них, они учатся у меня. И вновь ловлю себя на мысли, что именно учусь, а не учу или работаю.

Дети никем не изведанные существа, никогда не знаешь, что они тебе преподнесут, но в любой момент ты должен быть готов: ответить, помочь, объяснить, понять и принять. Они учат нас быть мудрее, заботливее. Каждый из них учит нас любить и уважать их мысли и их достоинства. Вместе с ними мы радуемся нашим общим успехам, огорчаемся неудачам. Живем одной жизнью, одной школьной судьбой. В середине августа я уже с нетерпением жду 1 сентября, начала нового учебного года. Как изменились мои воспитанники? Подросли? Повзрослели? Часто после долгой разлуки со своими учениками слышу: «Я уже по вам соскучился. Наконец-то вы приехали». Как правило, говорят об этом самые нерадивые, непослушные, но именно они остаются в твоей памяти.

Специфика моего предмета предполагает знание учителем многих школьных дисциплин, помимо знания самого языка: математики, литературы, как английской так и русской, географии, музыки, изобразительного искусства. Свои уроки я стараюсь разнообразить фольклором. Детям очень нравится сравнивать русскую народную мудрость и английский консерватизм.

Обучая школьников английскому языку, большое внимание стараюсь уделять процессу говорения. Современный урок – это не только приобретение знаний, но и умение добывать их самостоятельно. Своих учеников учу быть самостоятельными, мобильными, готовыми к трудной, взрослой жизни. Большое внимание уделяю здоровьесбережению.

Многие учителя ломают голову, чтобы придумать минутки для физической и психологической разгрузки детей. На моих уроках такие паузы рождаются сами собой. Краткие рифмовки превращаются в разыгранные детьми сценки, где основными упражнениями на релаксацию становятся жесты, простые движения и стихи.

Уже у многих моих выпускников есть дети и семьи. Как приятно, когда помнят, поздравляют и приходят в гости. Думаю, моя судьба сложилась, так как часто слышу от своих учеников: «Это моя учительница!» Дороже этих слов для меня нет и не будет! Учитель – это моя судьба!

*Буриченко Елена Лионтьевна*