**Ушакова Валерия Аркадьевна,** учитель биологии, химии, географии МКОУ «Кислоканская средняя общеобразовательная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

****

**Название мастер-класса:** Открытое внеклассное мероприятие по биологии **«**День птиц».

**Характеристика аудитории:** мероприятие было проведено в кабинете информатики МКОУ «Кислоканская СОШ» для обучающихся 1-11-х классов

**Цели:** углубление и расширение знаний о птицах, их роли в природе и жизни человека,  их охране и методах привлечения птиц в сады и парки, полученных на уроках биологии, формирование у школьников ответственного отношения  и любви к птицам родного края, стимулирование  познавательной и творческой  деятельности учащихся, формирование  интереса к урокам биологии.

**Задачи:**

* **образовательные** – сформировать у учащихся знания о птицах, особенностях жизни, годовых и сезонных изменениях; познакомить с различными видами и семействами птиц, познакомить ребят с зимующими и перелетными видами птиц, необходимость охраны представителей названных отрядов;
* **воспитательные** – формировать эмоционально-ценностное отношение учащихся к процессу изучения биологии, гуманного отношения к живому через восхищение, удивление, способствовать поддержке в зимнее время и расселению птиц через изготовление кормушек и «домиков» для птиц;
* **развивающие** – продолжить формирование умений анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать, прививать коммуникативные навыки, работать с дополнительным материалом.

**Применяемые методики, технологии, оборудование:** для организации и проведения внеклассного мероприятия были использованы - рисунки обучающихся, плакаты, выставка книг о птицах, редкие и особо охраняемые птицы, использовались информационно-компьютерные технологии, были подготовлены презентации с изображением и голосами птиц.

На сайте <http://900igr.net/prezentatsii/okruzhajuschij-mir/Ptitsy/Ptitsy.html> вы найдёте 18 красочных презентаций по теме «Птицы», одна из которых помогла мне сделать моё мероприятие интересным и познавательным.

**Ход мероприятия**

Инсценировка стихотворения  Р. Рашидова «Дятел».

1-й ученик: Это кто залез на сук?

                       Это кто там поднял стук?

2-й ученик:  Это я – садов приятель,

                       В красной шапке серый дятел.

1-й ученик:   Ты с ума, наверно, спятил?

                       Пощади деревья, дятел,

                       И кору их, а не то –

                       Превратишь все в решето.

2-й ученик: Тук  - тук – тук,

                       Тук – тук – тук!

                       Ошибаешься, мой друг!

                       Не злодей я, не грабитель,

                       А деревьев исцелитель,

                       И с айвы на алычу

                       Не напрасно я лечу.

                       И айву и алычу

                       Не гублю я, а лечу.

                       У яблонек знакомых

                       Мой острый клюв порой

                       Превредных насекомых

                       Находит под корой.

                       Тук – тук – тук,

                       Тук – тук - тук!

                       Я деревьев старый друг!

1 –й ученик: Ну, тогда, садов приятель,

                        В красной шапке пестрый дятел

                        Клюв  получше отточи

                        И стучи, стучи, стучи,

                        Чтоб, как музыка вокруг

                        Раздавалось: тук-тук-тук!

(*Слайд 1*) **Ведущий:**  От долгого зимнего сна пробуждается природа, постепенно прогревается воздух, звенит капель. Весна – это яркое солнце, первые цветы, светлые улыбки и горячая трудовая пора. Длинные,  зимние ночи, холода и недостаточное количества корма заставляют большинство птиц улетать далеко от родных мест. Вдали от родины птицы не поют и не вьют гнезд, а когда наступает время, неудержимо стремятся на родину. Всюду слышны радостные голоса птиц.

                    Ах, ветка родная!

                    Он дома, он дома!

                    И с лета прокаркав привет детворе,

                    Усталый, счастливый, наш старый знакомый

                    Садится на тополь, что в нашем дворе!

Грач – это вестник весны. Очень полезная птица. Гнездятся  они большими колониями на высоких деревьях. На пашнях и лугах отыскивают и поедают большое количество вредных насекомых и их личинок – майских жуков, долгоносиков, проволочных червей и прочих вредителей, вредящих посевам зерновых культур.

                      На этой неделе, почуяв тепло,

   Скворцы прилетели в родное село.

От трелей, от свиста ликует земля,

Крылатых артистов за песни хваля.

Скворцов любят и взрослые и дети. Они веселые, проворные и большие труженики. Своих птенцов выкармливают вредными насекомыми. Одна семья скворца за лето уничтожает около 8 тыс. майских жуков и их личинок, поедают саранчу, кузнечиков и других вредных насекомых. В местах обитания скворцов нет  места для вредителей сельского и лесного хозяйства.

**Ведущий:**Ребята, а что вы еще знаете о птицах? Давайте проверим ваши знания и, если необходимо, дополним их. Для этого предлагаю вам поделиться на команды. Так же из состава гостей формируется жюри 2-3 человека

*(отгадываем загадки* ***–*** *формируем команды)*

Птица слов немало знает,

Всё на свете повторяет!

Сюртучок на птице пестрый,

Клюв - изогнутый и острый! *(Попугай)*

Вот так птица - какова!

И не спутаешь с другой.

Может, это цифра два?

Шея выгнута дугой! *(Лебедь)*

Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало. *(Синичка)*

В небе, синем и высоком,

Вьется птица, но не сокол.

Разбежались мышки: «Ах!

Что за крылья, вот размах!

Взгляд у птицы очень зоркий,

Лучше спрячемся мы в норки!» *(Орел)*

Он труслив, хоть и высок,

Прячет голову в песок.

А летать не может он,

Но зато, ребята,

В быстром беге чемпион

Он среди пернатых*! (Страус)*

Майским вечером, в прохладу,

А в июне и в жару

Вывожу свои рулады

В парке, в роще и в бору.

Эти трели, переливы

Мелодичны и красивы. *(Соловей)*

Что за птичка, ох и ах!

Как цветок хорошенький,

Меньше всех на свете птах,

Чуть крупней горошинки. *(Колибри)*

Вот пернатый городской,

Всюду жмется к людям.

Мы голодною зимой

С ним делиться будем,

Просит серый озорник:

«Дайте хлеба крошку!

Я устал, чирик-чирик,

И замерз немножко!» *(Воробей)*

**Ведущий:** Ну что, ребята, а теперь приступим к испытаниям

проверим ваши знания,

но чтоб выполнить все задания,

команде надо дать название.



*(Слайд 2).* **Конкурс 1 - «Зашифрованные птицы».**

**Ведущий:** Итак, в названиях птиц «потерялись» гласные буквы, верните их на место и правильно отгадайте птицу. За каждую правильно угаданную птицу команда получает по 1 баллу. (*Слайд 3* *– правильные ответы, взаимопроверка команд).*

*(Слайды 4,5).* **Конкурс 2 - «Птичьи разговоры».**

**Ведущий:**Вы успешно справились с первым конкурсом, перейдем ко второму. Ваша задача верно отгадать «птичьи разговоры» и соотнести их с нужными птицами. За каждый правильный ответ 1 балл (взаимопроверка команд).

*(Слайд 6).* **Конкурс 3 – «Угадай птицу по голосу**».

**Ведущий:**Внимание, команды! Сейчас вы прослушаете голоса трех разных птиц, ваша задача отгадать каким именно птицам принадлежат эти голоса. За каждый верный ответ 2 балла. Жюри подводит предварительные итоги.

*(Слайд 7).* **Викторина для зрителей «Знаете, ли вы птиц?»**

1.     Какая птица является символом мира? (*голубь*)

2.     Благодаря каким птицам, согласно легенде, был спасен Рим? (*гуси)*

3.     У какой птицы самый длинный и красивый хвост?  *(павлин)*

4.     Какие птицы являются символом верности в любви? *(лебеди)*

5.     Как зовут почтальона, который без адреса в дом письма доставит? *(голубь)*

6.     Эта африканская птица помогает буйволам и носорогам жить без мух и комаров? *(цапля)*

7.     Вразвалку идет, как моряк.

Белый галстук, черный фрак.

В Антарктиде среди льдин

Проводит свои дни …… *(пингвин)*

8.     Как сажа черна, как сметана бела.

Люблю всем в лесу рассказать, где была? *(сорока)*

9.     Трели, песни разливались

Среди листьев и ветвей.

Как прекрасно твое пенье

Голосистый ……  *(соловей)*

10.   Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад – вперед по пашне вскачь.

А зовется птица *…… (грач)*

*(Слайд 8).* **Игра со зрителями** – отгадать птицу по изображению, затем прослушать и определить, чей это голос.

*(Слайд 9).* Обратить внимание команд и гостей на выставку книг о птицах и на Красную книгу, где представлены охраняемые особо редкие и исчезающие виды птиц.

**Ведущий:** Во многих странах птицы охраняются законом.  В 1919 году Советское правительство приняло решение о запрете охоты на водоплавающих  птиц в местах их массовых зимовок. Эти места были объявлены заповедниками. Так появился Астраханский заповедник, Красноводский и другие.  В 1969 году всеми странами было принято решение, запрещающее отлов птиц сетями. На территории России почти повсеместно запрещена охота на птиц весной.

**Ученик:** выступление с заранее подготовленным сообщением о птицах - «Птичьи рекорды».

**Ведущий:**Итак, команды отдохнули, и мы продолжаем наше состязание. Следующий конкурс называется «Живые синонимы». Ребята, мы часто наделяем людей различными качествами, характерными так же и для птиц, так давайте попробуем угадать этих «зашифрованных» птиц. За каждый верный ответ 1 балл*. (Слайд 10,* *проверка по слайду*).

**Ведущий:** Команды прекрасно справились, движемся дальше. Наш следующий конкурс «Угадай птицу». На слайде *(Слайд 11)* представлены изображения разных птиц, предлагаю вам подумать и правильно ответить, что это за птицы. На испытание вам отводится 5 минут. За каждый верный ответ вы можете заработать по 2 балла.

*Правильные ответы* – *Слайд 12.*

**Ведущий:** Мы близки к завершению, последний конкурс «Кормушка для птиц». Команды должны изготовить кормушку для птиц из подручных материалов или из заранее заготовленных деталей для кормушки.

*(Слайды 14-19)*. Пока команды готовятся, а жюри подводят предварительные итоги, мы с вами послушаем «Истории о птицах».

*Истории могут быть заранее подготовлены с несколькими учениками, либо о птицах может рассказать и сам ведущий (учитель).*

*(Слайд 20).* **Ведущий:** Наши команды готовы представить свои кормушки на суд зрителей. Жюри оглашают баллы, учитывая последний конкурс. Награждение победителей. Спасибо гости, спасибо командам, а завершить наше мероприятие, посвященное «Дню птиц», хотелось бы следующим стихотворением.

**Ученик: Стихотворение: Птичьи песни.**

Пусть птицы нам поют без слов,

Пускай поют без нот, -

Я знаю все, о чем поют

Щегол и реполов.

Поет на ветке соловей,

Малиновка и дрозд:

«Ты гнезда разорять не смей,

Не трогай птичьих гнезд!»

Чтоб накормить своих птенцов,

 Набить едой им рот,

 Найдут синицы червяков, ползущих в огород.

 Повсюду птицы полетят,

Они и там и тут,

Всех гусениц, что портят сад,

На яблоньках найдут

Поют щегол и соловей,

Малиновка и дрозд:

«Ты гнезда разорять не смей, не трогай птичьих гнезд!»

И мы не будем разорять!- вот слово всех ребят.

Пусть птичьи песенки звучат

В саду, в лесу опять!

                          (З.Александрова)

**Ожидаемые результаты:**

Результатом проведения данного внеклассного мероприятия может выступать:

* знакомство с перелетными и зимующими видами птиц, особенности их жизнедеятельности;
* знакомство с птицами своей местности, а так же с редкими и исчезающими птицами своей местности, занесенными в «Красную книгу»;
* формированием у обучающихся бережного отношение и любви к живой природе;
* как результат изготовление кормушек для птиц.

**Использованная литература:**

 1.  Борзова З. В., Дагаев А. М.. Дидактические материалы по биологии. М.: ТЦ Сфера, 2005

2.  Щербакова Ю. В., Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. М.: Глобус, 2010.

***Приложение 1***

**1 конкурс - Вставьте пропущенные гласные и отгадайте птиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Б..л..б..н | 9. К..бч..к |
| 2. Б..рк..т | 10. Кр..чк.. |
| 3. В..р..т..нн..к | 11. К..л..к |
| 4. Г..г..ль | 12. К..р..п..тк.. |
| 5. Д..т..л | 13. Н….с..ть |
| 6. З..м..р..д..к | 14. П..г..н..ш |
| 7. Зм……д | 15. С..пс..н |
| 8. З….к | 16. С..з..в..р..нк.. |

**2 конкурс - Правильно соотнесите птиц и их «разговоры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Гуси | Крякают |
| Соловьи | Кричат |
| Журавли | Гогочут |
| Утки | Свистят |
| Вороны | Ухают |
| Ласточки | Воркуют |
| Голуби | Каркают |
| Синицы | Щебечут |
| Совы | Пищат |

**4 конкурс – «Живые синонимы»**

1. Могучий, как …
2. Важный или надутый, как …
3. Верность …
4. Ярко одет, как …
5. Накаркать беду, как …
6. Большеглазый, как …
7. Болтать, как …
8. Ворковать, как …
9. Долбить, как …

***Приложение 2***

**Сообщение «Птичьи рекорды»**

Человеку сегодня известны 9800 различных видов птиц, что живут на планете. Но что вам известно о них?????

Самая быстрая из всех известных птиц – сапсан, что может развивать скорость до 322 км/ч во время нападения. Самые медленные вальдшнепы: они летают со скоростью около 8 км/ч. Самая «высотная» птица – сип. В 1973 году самолет столкнулся с ней на высоте более 11 км.

Самая маленькая птица – колибри-пчелка: ее длина не достигает даже 6 см. Колибри - единственная птица, способная летать назад. Эти птицы также за секунду производят 90 взмахов крыльями, что является “птичьим“ рекордом.

Самая крупная птица – африканский страус, а самая тяжелая среди летающих птиц - африканская дрофа, весом около 19 кг. Страусу, кроме того, принадлежит беговое первенство: он может нестись на скорости 72 км/ч.

Самая, пожалуй, выносливая и неутомимая птичка – это черный стриж. Шутка ли: пить, есть, спать и спариваться в воздухе. Обычно с момента первого взлета и до ближайшей посадки эта птица преодолевает приблизительно 500.000км.

По навыкам кормления подрастающего поколения синице трудно сыскать равных: она ведь кормит своих птенцов тысячу раз.

Императорский пингвин может голодать до 9 недель: пока высиживает яйца. Кроме того, для него не страшен холод до -60С. Плавательный рекорд среди птиц принадлежит папуанскому пингвину: он развивает скорость до 27 км/ч.

Глубже всех ныряют пингвины – на глубину более 25 м, гагары, бакланы – до 10 м.

Скорость передвижения под водой у пингвина – 10 м / с, нырка – 1 м /с.

«Самая умная» птица – воробей. На 100 г массы этой птицы приходится 4,37 г мозга (скажем, у лошади – 0,10 г / кг, а в крокодила – 0,007 г / кг).

Самым большим размахом крыльев обладает альбатрос: у него он достигает трех с половиной метров.

Розовые фламинго изначально отнюдь не розовые. Этот романтичный цвет придают их оперению зеленые водоросли, что становятся розовыми в момент переваривания.

Дольше всего в неволе живут: сокол – 162, попугаи – 150, коршуны – 118, грифа – 117, орла, беркута, ворона, вороны, филина – 70-80, пеликана – 52, страуса – 50, чайки – 44 , лебедя и соловья – 25, канарейки – 24, дрозда – 20, мухоловки – 13, синицы – 9 лет.