|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\jukki\Desktop\РАБОТА АПРЕЛЬ 2018\ВГ ЭМР 2018\Материалы конкурсантов\Черновые\Князева Юлия Фёдоровна\DSCN0084.jpg** | **Князева Юлия Фёдоровна, воспитатель** средне-старшей группы МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края |

**Тематическое занятие в средне-старшей группе**

 **Эвенкийская легенда «Как были созданы холмы, реки и горы»**

**Цель**: познакомить детей с эвенкийской легендой «Как были созданы холмы, реки и горы».

**Задачи:**  учить детей слушать рассказвоспитателя,

 научить детей здороваться по-эвенкийски,

 создать среду для воспитания чувств любви к своей малой Родине.

**Материалы и оборудование:** презентация, раскраска с изображением героев легенды *(раздаточный материал)*, цветные карандаши,

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

- Дети давайте поздороваемся с вами на эвенкийском языке: дорово кунакар – здравствуйте.

- Посмотрите, в каком я красивом костюме к вам пришла. Как вы думаете, почему я так одета и почему мы с вами поздоровались на эвенкийском языке? (*Ответы детей*).

- Действительно, мы будем говорить об Эвенкии.

- Желаете ли вы совершить путешествие по нашей малой Родине?

- А как называется столица нашей малой Родины? *(Тура*).

**-** Послушайте, как эвенкийский поэт [Алитет Немтушкин](http://www.evenkiteka.ru/authors/alitet-nemtushkin/) рассказывает в стихах об Эвенкии, нашей малой родине:

 Эвенкия, Эвенкия!..
 Непролазные снега.
 Но из всех земель на свете
 Ты, как мать, мне дорога.

 Ты - мой дом, моя забота,
 В сердце - вся и в песне - вся!

**-** Дети, о чём говорится в этом стихотворении? *(об Эвенкии, о том, что поэт любит эту землю)*

- А вы бы хотели узнать, как появилась Эвенкия, как образовались холмы, реки и горы?

- Что такое сказка вы знаете. Это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях  волшебного характера со счастливым концом. А знаете ли вы, что такое легенда?

- В основе легенды — рассказ о событии, будто бы имевшем место. Легенда нередко рассказывает о том, чего не было на самом деле, но что могло произойти. Много легенд и сказаний наш эвенкийский народ придумал о происхождении Эвенкии. Вот с одной из легенд мы сегодня с вами познакомимся, слушайте и смотрите внимательно.

**2. Рассказывание воспитателем легенды «Как были созданы холмы, реки и горы».**

***Слайд 1.*** Давным-давно, когда земля Эвенкии была мягкой и рыхлой и жить на ней, ходить по ней было нельзя.

***Слайд 2.*** Тогда шаман Сэвэки пустил на землю огонь.

***Слайд 3.*** Огонь горел долго. Потом потух. Земля была горячей.

***Слайд 4***. Тогда шаман Сэвэки призвал дождь (*удун*) и тот лил, долго-долго не переставая.

***Слайд 5.*** Земля после удуна остыла, но всё же и тогда она была не такой плотной и твёрдой как сейчас.

***Слайды 6-7***. Шаман Сывэки призвал на помощь змея Джабдара и мамонта Хэли. Джабдар нырнул под землю и проплыл под ней. Плыл он, извиваясь, и от этого получились горы и холмы на эвенкийской земле. А мамонту Хэли Сэвэки велел сделать русло для рек, больших и маленьких. Так были созданы холмы, горы и реки.

***Слайд 8***. Вот такой теперь мы видим Туру.

**3. Беседа по содержанию. *Слайд 9***.

- О ком рассказывается в легенде? *(о шамане Сэвэки, змеи Джабдар, мамонте Хэли).*

- Что было с землёй Эвенкии? (*Она была мягкой и рыхлой, и жить на ней, ходить по ней было нельзя).*

- Кто запомнил, как на Эвенкийском языке называется дождь? *(Удун*)

- Кого позвал на помощь шаман Сэвэки? *(змея Джабдара и мамонта Хэли)*

- Что сделал змей Джабдар? (*нырнул под землю и проплыл под ней. Плыл он, извиваясь, и от этого получились горы и холмы)*

- Что велел шаман Сэвэки сделать мамонту Хэли? (*русло для рек, больших и маленьких*)

**4. Подвижная игра «Ходьба на пятках».**

**-** Эвенкийский народ не только придумывал разные легенды и сказания, но и различные игры. Мы с вами тоже поиграем в одну подвижную игру, которая называется «Ходьба на пятках».

**

*Дети делятся на две команды. Каждая команда на пятках пробегают круг и обратно.*

**5. Разукрашивание героев легенды*.***

**-** Дети, кто является главными героями легенды? (*Шаман Сэвэки, змей Джабдар, мамонт Хэли*).

- Сегодня я приготовила для вас раскраски с изображением змея Джабдара и мамонта Хэли.

Давайте раскрасим их цветными карандашами,

*Под эвенкийскую народную музыку дети разукрашивают рисунки змея и мамонта.*

****

**6. Рефлексия.**

- Что нового и интересного вы узнали? Чем занимались? В какую эвенкийскую народную игру играли? Вечером расскажите родителям с какой легендой познакомились.

- Я благодарю всех детей за участие в нашем занятии и за ваш интерес к истории земли эвенкийской.