**Михалевич Ирина Николаевна**, учитель-логопед первой квалификационной категории;

**Карнаухов Александр Александрович**, инструктор по физической культуре первой квалификационная категории КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ванаварский детский дом» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

****

**Итоговое интегрированное занятие для воспитанников**

**старшей и подготовительной к школе групп «Путешествие в прошлое»**

**по мотивам мультфильма «Приключения красных галстуков»**

**Образовательная область:** познание, физическое развитие.

**Тип:** интегрированный.

**Возраст:** старшая и подготовительная к школе группы.

**Вид деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

**Форма организации:** фронтальное.

**Предварительная работа:** занятие **«**Путешествие в прошлое» является завершающим этапом исследовательского проекта с воспитанниками дошкольного возраста «Великая Отечественная война». В течение одного месяца с воспитанниками проводились занятия и мероприятия, в ходе которых дети узнавали: кто и почему напал на нашу Родину, какую роль играла медицинская служба, кто такие партизаны, знакомились с героической историей летчика А. Маресьева, рисовали вещи, технику, орудия войны, посмотрели и обсудили мультфильмы «Сильные духом крепче стены», «Солдатская лампа», «Воспоминание», «Приключения красных галстуков», «Скрипка пионера».

**Цель:** уточнение и закрепление знаний о Великой Отечественной войне, празднике - День Победы.

**Задачи:**

***Для учителя-логопеда*:**

**Образовательная:** закрепление представлений о профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину, закрепление умения образовывать слова, противоположные по значению и существительные с увеличительными суффиксами, расширение и активизация словаря по теме.

**Развивающая:** развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, общей моторики, координации речи с движением, длительного плавного выдоха.

**Воспитательная:** воспитывать умение оказывать поддержку и помощь друг другу в трудных ситуациях.

***Для инструктора по физической культуре:***

**Образовательная:** совершенствование навыков ходьбы и бега, закрепление навыка ходьбы по ограниченной поверхности, совершенствование навыков выполнения прыжков с места в длину на двух ногах, совершенствование навыка выполнения построений и перестроений в колонну по одному, по трое.

**Развивающая:** развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, координацию движения, развивать ориентировку в пространстве, чувство равновесия.

**Воспитательная:** воспитывать смелость, решительность, инициативность, интерес к двигательной активности и потребности в ней.

**Одежда ведущих:** военная форма: гимнастерки, брюки, юбка, сапоги, пилотки, ремни, длинные плащи, красный галстук.

**Оборудование:** планшеты для ведущих, экран, ноутбук, проигрыватель, презентация, телефон, шапочка медсестры, бинт, бинокль, шапочка моряка, фуражка военного, автомат, пилотка, карта местности, два конверта с донесением, нарисованный портрет пионера, портрет фашиста, 4 скакалки, листы формата А4 – 8 штук, 2 обруча, магнитная доска, коробка с разрезными картинками (бронетранспортер, самолет, танк, автомат, пулемет, боевая установка «Катюша», корабль), магниты, красный флаг на длинном шесте, эмблемы пехоты, моряков, летчиков.

**Музыкальное сопровождение:** музыка для выхода детей, запись тревожной музыки, запись таинственной музыки, запись голосов птиц, запись Левитана об объявлении начала и конца войны, запись Марша Артиллеристов, запись мелодии для сопровождения игры «Донесение», запись военного «Авиамарша» муз. Хайта, звук трубы, звук барабанов, песня «День Победы».

**Содержание НОД**

*Под звуки детской мелодии дети входят в зал, проходят на свои места, садятся на стульчики.*

*Внезапно веселая музыка сменяется тревожной, в зал торопливо входят двое ведущих, одетых в плащи, которые прикрывают их одежду. Ведущие переговариваются между собой шепотом, обсуждая что-то важное и совершенно не обращая внимания на детей. В руках у одного ведущего конверт, склеенный из обычной бумаги. Пройдя на середину зала ведущие «вдруг» замечают сидящих в зале детей и гостей.*

***Мотивация воспитанников на деятельность.***

**Ведущий 1 (грустно)**: Дорогие ребята, мы очень рады, что вы все сегодня собрались в этом зале, но, к сожалению, нашу встречу придется отменить.

**Ведущий 2:** Дело в том, что к нам по почте пришло письмо, которое никто не ожидал получить, это письмо непростое, оно пришло к нам из далекого прошлого!

**Ведущий 1:** А что значит - прошлое? Это то, что уже случилось, совсем недавно или давно. А пришло это письмо от мальчиков и девочки из знакомого вам мультфильма «Приключения красных галстуков», послушайте, что они пишут!

**Ведущий 2**: Уважаемые ребята, мы знаем, что вы очень смелые и дружные, а такие помощники нам нужны. Нас всего трое и нам очень сложно сражаться с целым отрядом врагов, мы очень просим вас о помощи! Помогите нам в борьбе за нашу Родину!

**Ведущий 1**: Вот такие дела! Мы уже собрались идти на помощь, а вы пойдете с нами? Тогда нам необходимо подготовиться, ведь путешествие в прошлое дело нелегкое, нам придется переместиться во времени.

***Развитие общей моторики, координации речи с движением, длительного выдоха.***

|  |  |
| --- | --- |
| Тропинки лесные,Пахучие травы. | *Марширует на месте.* |
| За темным оврагом Простор полевой. | *Останавливаются, делают глубокий вдох носом, длительный выдох ртом, губы трубочкой.* |
| Вечерней пороюПростые ребята | *Сжимают и разжимают пальчики.* |
| Идут по земле На борьбу со злом. | *Маршируют на месте.* |

**Ведущий 2:** Теперь можно отправляться в путь. Чтобы переместиться во времени, нам нужно крепко-крепко зажмурить глазки и сосчитать до пяти. Вы готовы?

*Звучит таинственная музыка, дети закрывают глаза, считают громко до пяти, в это время ведущие снимают плащи и остаются в военной форме, на голове у каждого одета пилотка. Дети открывают глаза.*

**Ведущий 1**: Послушайте, какая кругом стоит тишина, и слышно только, как поют птицы *(включается запись голосов птиц)*, и ничего не предвещает беды.

**Ведущий 1**: Летний воскресный день. Люди занимаются своими делами. А наши герои после уроков играют на улице, отдыхают, радуются солнышку. И вдруг по радио все слышат, что немецкие захватчики без объявления войны напали на нашу страну.

*Звучит запись сообщения Левитана о начале войны. Из-за кулис появляется пионер, похожий на героя из мультфильма.*

**Пионер:** Товарищи-воспитанники, мы очень рады, что вы пришли к нам на помощь. Уже многие наши мальчишки и девчонки ушли на фронт прямо со школьной скамьи и стали моряками, телефонистами, медсестрами. Давайте с ними познакомимся.

***Закрепление представлений о профессиях***.

*Инсценировка стихотворения «Мы – военные» С. Михалкова. Выходят пятеро детей с атрибутами, подходящими для каждой роли.*

**Телефонист** *(с телефоном)*

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло, алло!

**Медсестра** *(перевязывает раненого, мальчика стоящего рядом)*

Что вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

**Моряк** *(смотрит в бинокль)*

На горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

**Летчица** *(рассматривает карту)*

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ?

**Все**. Противник не уйдет от нас.

*Дети садятся на свои места.*

**Ведущий 1:** Товарищ-пионер, у вас есть для нас какое-то поручение?

**Пионер**: Да, конечно, вам необходимо доставить в штаб донесение и как можно быстрее!

*Пионер отдает два конверта ведущим.*

**Ведущий 1:** Ребята, кто знает, что такое **донесение**. Донесение – это сообщение, в котором содержится очень важная информация. Нельзя, чтобы донесение попало в руки врага. А каким должен быть солдат, который доставляет донесение? *(сильным, смелым, отважным, мужественным, храбрым и т.д.).*

**Ведущий 2**: А какие еще качества могут помочь обмануть врага? (хитрость, находчивость). Вспомните, где герои мультфильма показали хитрость, чтобы обмануть злодеев.

**Ведущий 1:** Ну что ж, время не ждет, необходимо вовремя доставить донесение в штаб. Конверта два, поэтому нам необходимы две команды.

*Дети делятся на две команды. Перед ними создается полоса препятствий.*

**Ведущий 1**: Ваша задача аккуратно пробежать по тропинке, не выходя за ее пределы, чтобы не упасть в овраг, затем, прыгая по кочкам, преодолеть болото и нагнувшись, пройти на корточках под упавшим деревом, вернуться к команде и передать донесение следующему. Последний человек в команде передает сообщение командиру штаба.

*Ведущие вместе с детьми принимают участие в игре*.

**Ведущий 2:** Какие вы ловкие, давайте же скорее посмотрим, что за сообщения были в наших конвертах. Сначала откроем первый конверт.

*Ведущий открывает конверт, достает два портрета, на одном изображен мальчик пионер с добрым лицом, на другом изображение фашиста из мультфильма. Кроме портретов в конверте находится сообщение*. *Ведущий зачитывает сообщение.*

**Ведущий 2**: «Внимание! Внимание! Наш враг оказался очень хитрыми, он переодевается в нашу одежду и становится похожим на нас, чтобы остаться незаметным! Будьте внимательны!»

**Ведущий 1**: Ребята, вспомните, где в мультфильме наших пионеров попытался обмануть враг, в кого он переоделся? Давайте сравним два портрета, чтобы узнавать нашего врага в любом виде.

*На доску помещается два портрета, ведущий задает вопросы, дети подбирают слова*.

**Ведущий 1:**

**Образование существительных с увеличительными суффиксами:**

У пионера глаза, а у врага ….(глазища).

У пионера нос, а у врага … (носище).

У пионера брови, а у врага … (бровищи).

**Слова, противоположные по значению:**

У пионера глаза добрые, а у врага - ….(злые).

У пионера душа светлая, а у врага …. (темная).

Пионер совершает хорошие поступки, а враг …(плохие).

У пионера выражение лица смелое, а у врага …(трусливое).

**Ведущий 1**: Теперь мы точно, никогда не ошибемся.

**Ведущий 2**: Но что же мы не открываем второе донесение, ведь там тоже, что-то очень важное!

*Ведущий открывает второй конверт с донесением, зачитывает письмо*.

**Ведущий 2:** «Уже четыре с половиной года длится Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражаются в боях, иглавными помощниками на войне все также остается техника и оружие. В последнем бою мы понесли большие потери, нужна ваша помощь. Отправляем вам в штаб отдельные части техники и оружия. Выручайте!

**Ведущий 1**: Смотрите, у нас есть целый ящик отдельных предметов, как мы можем помочь нашим бойцам? Что можно и нужно сделать с картинками? *(Собрать)*

*Перед детьми магнитная доска, воспитанники подходят, выбирают части картинок, собирают целое изображение техники или оружия, правильно ее называют.*

**Ведущий 2:** Поверьте, ребята, сейчас мы оказали нашим солдатам важную и неоценимую помощь.

**Ведущий 1:**Больше всего враг боится нашего советского флага, а почему?*(Дети размышляют)* Потому что поднятый флаг означает победу. Именно поэтому наши пионеры-герои из мультфильма так сильно стремятся водрузить советский флаг, и именно этого очень боится враг. Мы с вами сегодня изо всех сил старались помочь пионерам, и поэтому смело можем поднять наш флаг.

*Звучит Марш Артиллеристов, входит пионер, в руках у него красный флаг*, *он делает торжественный круг по залу, флаг развивается, останавливается перед сидящими детьми и зрителями, громко читает стихотворение «Флаг над Рейхстагом».*

Мы водрузили на Рейхстаг

Наш советский красный флаг.

Этот флаг над миром реет,

Он сверкает и алеет.

Говорит всем людям флаг:

«Побежден жестокий враг!»

**Ведущий 2:** Наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала. На улицах пели песни, люди обнимались, танцевали, многие плакали от радости.

*Звучит запись сообщения Левитана об окончании войны****.***

**Ведущий 1:** Мы победили врага и спасли от него народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. И с того дня каждый год 9 мая мы отмечаем праздник Победы.  Давайте же и мы сегодня побываем на этом параде Победы, где будем войсками нашей доблестной армии.

**Ведущий 2:** Участники парада,становись! Налево! На парад, шагом марш!!!

*Звучит музыка.*

***Дети становятся на свои места.***

***Схема построения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***зрители*** |  ***пехотинцы*** | ***летчики*** |
|  ***главнокомандующий*** |
|  ***моряки*** |

*Дети выстраиваются в три шеренги у стен зала. Шеренга летчиков, шеренга моряков, шеренга пехотинцев. Звучит военный марш, один ведущий становится главнокомандующим, он встает лицом к детям.*

**Ведущий 2:** Товарищи пехотинцы! Поздравляю вас с праздником Победы! Ура!

**Пехотинцы**:   Ура-а-а-а!

*Командующий  поворачивается к следующей шеренге.*

**Ведущий 2**: Товарищи летчики. Поздравляю вас с праздником Победы! Ура!

**Летчики.** Ура-а-а-а!

*Командующий поворачивается к следующей шеренге.*

**Ведущий 2:**  Товарищи моряки. Поздравляю вас с праздником Победы! Ура!

**Моряки**. Ура-а-а-а!

**Ведущий 2:**

Морякам, артиллеристам, пограничникам, связистам,

Всем, кто мир наш бережет и границы стережет.

За великие дела слава, слава и хвала!

*Затем командующий поворачивается лицом к зрителям и докладывает рапорт*.

**Рапорт:**  Товарищи, дети подготовительной  и старшей групп построены для празднования  праздника  Победы. Командующий парадом – Карнаухов А.А.

**Ведущий 1**: Трубы поют *(звучат фанфары)*

 Барабаны гремят*(звучат барабаны)*

**Дети:** Это войска начинают парад!

**Ведущий 2**: Товарищи пехотинцы – налево! Стой! Направо!

**Ведущий 2:** Товарищи моряки – направо!

**Ведущий 2:**Равняйся! Смирно! Направо!

***Перестроения перед маршем***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  зрители |  главнокомандующий | летчикипехотинцыморяки |

В честь Дня Победы почетный круг по площади – шагом марш!

*Звучит военный «Авиамарш» муз. Хайта.  Дети во главе с главнокомандующим делают торжественный круг по залу, второй ведущий становится в конце колонны и марширует последним, пионер стоит и гордо держит флаг.*

**Ведущий 1:** День Победы, праздник долгожданный мирная небес голубизна.

 Помнят  на земле народы, страны

 В этот день окончилась война.

 Ура!!!

**Дети**: Ура!!! Ура!!! Ура!!!

**Ведущий 1:** Дорогие ребята! Наше путешествие подошло к концу, вы оказались отважными помощниками и показали себя настоящими защитниками нашей Родины, дети-пионеры вам очень благодарны за помощь. Но это не значит, что мы должны все забыть! Давайте будем помнить подвиги наших дедов и прадедов, будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Пришло время возвращаться назад.

**Ведущий 2:** Закройте глазки, сосчитайте до пяти!

*Звучит таинственная музыка, дети с закрытыми глазами считают до пяти, затем открывают глаза и под песню «День Победы» дружно покидают зал.*

**

**

**

**При подготовке сценария использованы ресурсы Интернета:**

<http://www.sobytie.net/stsenarii/den-pobedy/stsenarii-den-pobedy-dlya-detskogo-sada-618>

### Похожие материалы можно найти на сайтах:

1. [Сценарий к 9 мая для школы "Подвигу жить в веках!"](http://www.sobytie.net/stsenarii/den-pobedy/stsenarii-k-9-maya-dlya-shkoly-podvigu-zhit-v-vekah-616)
2. [Сценарий праздника День Победы](http://www.sobytie.net/stsenarii/den-pobedy/stsenarii-prazdnika-den-pobedy-628)
3. [Сценарий "День Победы" для детского сада.](http://www.sobytie.net/stsenarii/den-pobedy/stsenarii-den-pobedy-dlya-detskogo-sada-618)
4. [Сценарий на 9 мая "Поклонимся великим тем годам" для школьников](http://www.sobytie.net/stsenarii/den-pobedy/stsenarii-na-9-maya-poklonimsya-velikim-tem-godam-dlya-shkolnikov-627)
5. [Сценарий к 9 мая "Колокола памяти"](http://www.sobytie.net/stsenarii/den-pobedy/stsenarii-k-9-maya-kolokola-pamyati-614)
6. [Классный час для старшеклассников. О поэтах не вернувшихся с войны](http://www.sobytie.net/stsenarii/den-pobedy/klassnyi-chas-dlya-starsheklassnikov-o-poehtah-ne-vernuvshihsya-s-voiny-622)

**В презентации использованы:**

иллюстрации книги для детей старшего дошкольного возраста «На Красной площади парад», художник Ю. Копейко, издательство «Малыш» 1980 г.