**Протасова Ольга Петровна,** учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Туринская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

****

**УРОК МАТЕМАТИКИ**

**в 3 классе**

**Тема урока** «**Математическая терминология**»

**Цель урока:**

1) повторить математическую терминологию и символику;

2) учить учащихся устной и письменной математической речи со всеми присущими ей качествами (простота, ясность, полнота и т.д.);

3) формировать вычислительные навыки, знание математических правил;

4) развивать математические способности учащихся во взаимосвязи с формированием прочных вычислительных навыков:

5) воспитывать математическую культуру.

**Оборудование:** карточки «+», «- «, «:», «∙» на парте для каждого ученика. Листы с заданиями для работы в парах, сигнальные карточки «Светофор», презентация к уроку.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент (*слайд)***

На парте у вас 3 карточки.

Что они вам напоминают? Что обозначает каждый цвет? Какое у вас настроение на урок?

Какие из слов возьмём с собой в дорогу:

***вера в успех***

***равнодушие***

***вдохновение***

***плохое настроение***

***любопытство***

***страх***

***интерес к учению***

***фантазия***

1. **Решив примеры (игра в «ручеёк»), узнаем тему урока (*слайд)*.**

45 - 30 54 : 9 18 + 6 94- 85 9+ 9 3 · 4 70 – 49

**Проверка . Ключи к расшифровке (*слайд).***

1. **Прочитайте слова, вставляя пропущенные буквы (*слайд):***

Нум…рация, выч…таемое, ед…ница,

Кил…грамм, сл…жение, сл…гаемое,

д...литель, д…лимое, ч…стное, к…личество,

сто…мость, ра…тояние, пр…изведение, ра…ность *.*

**- Зачем терминология человеку в жизни?**

**- Выпишите слова , которые вам трудно запомнить!**

**Работа с карточками«+», «-», «:», «\*». Покажите нужный знак;**

- найти произведение,

- во сколько раз одно число больше или меньше другого,

- уменьшить в несколько раз,

- найти сумму чисел,

- увеличить в несколько раз,

- найти частное,

- на сколько одно число больше или меньше другого,

- найти разность чисел

- Как называются числа при сложении?

- Назовите компоненты при вычитании

- Какие термины употребляем при умножении?

- Назовите компоненты при делении

**3) Работа в группах (*слайд).***

**4) Прочитайте выражения разными способами *(слайд):***

36 + 8 59 – 7 72 : 12 17 ∙ 3

**5)** **Какое из предложений соответствует выражению 18 + 16 : 2  *(слайд):***

а) сумму 18 и 16 уменьшили на 2;

б) к 18 прибавили частное 16 и 2;

в) сумму 18 и 16 уменьшили в 2 раза?

**6) Прочитайте выражения, используя математические термины *(слайд)*:**

(83 – 47) : 4

69 – 42 : 6

35 + 9 ∙ (24 – 14)

**7) Математический диктант (*слайд:)***

1. Чему равно произведение чисел 6 и 7?
2. Во сколько раз 56 больше 7?
3. Уменьши 24 в 4 раза
4. Увеличь 9 в 6 раз
5. Какое число меньше 20 на 5?
6. Найди частное чисел 12 и 3

7.Во сколько раз 8 меньше 32?

8.На сколько 8 меньше 32?

9.Найди разность чисел 21 и 7

10.Чему равна сумма чисел 28 и 12?

**Проверка! (*слайд)***

42, в 8 р., 6, 54, 15, 4, в 4 р., на 24, 14, 40

**8) Составьте задачи, которые решаются так *(слайд):***

** **

32 16

1) 32+16 3) 32х2   
2) 32-16 4) 16х2  
5) 32:16

**9) Реши задачу (*слайд):***

**** Почтальон Печкин 29 декабря разнес 18 поздравительных открыток с Новым годом жителям Туры, 30 декабря – на 5 открыток меньше, а 31декабря – в 2 раза больше, чем 29 декабря. Сколько поздравительных открыток с Новым годом разнес почтальон Печкин жителям Туры за 3 дня?

**Проверка!**

**10) Подготовка к решению уравнений.**

**В каком из уравнений правильно названо неизвестное число *«с»*  *(слайд)?***

а) 32 : с = 8, частное;

б) 9 ∙ с = 45, множитель;

в) с : 6 = 12, делитель;

г) 19 – с = 15, вычитаемое.

**Решение уравнений у доски *(слайд)***

72 : x =8 5 ∙ x = 45

x + 15 = 79 x – 29 = 11

**Рефлексия урока(*слайд).***

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лист самооценки** | | |
| **№ задания** | **Наименование задания** | **Оценка** |
| 1 | Решение примеров игра «Ручеёк» |  |
| 2 | Математический диктант |  |
| 3 | Работа в группе |  |
| 4 | Решение задачи |  |
| 5 | Решение уравнений |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ЗАДАНИЯ ГРУППАМ**

|  |
| --- |
| **1 группа** |
| **Дополни:**  1. В выражении 12 + 24 = 36  Число 12 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число 24 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число 36 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Чтобы найти неизвестный множитель, нужно  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **2 группа** |
| **Дополни:**  1. В выражении 42 – 22 = 20  Число 42 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число 22 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число 20 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Чтобы найти неизвестный делитель, нужно  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **3 группа** |
| **Дополни:**  1. В выражении 9 х 8 = 72  Число 9 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число 8 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число 72 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Чтобы найти неизвестное делимое, нужно  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **4 группа** |
| **Дополни:**  1. В выражении 45 : 9 = 5  Число 45 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число 9 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число 5 называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Чтобы найти неизвестное делимое, нужно  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |