**Задание 1 группе**

***Нанесите на карту Австралии:*** Индийский и Тихий океаны, Большую песчаную пустыню, Большую пустыню Виктория, реку Муррей, озеро Эйр-Норт, Большой Водораздельный хребет, Южный тропик, Тасманово море, Коралловое море.

**Дополните предложения.**

1. *Австралию омывают океаны: с запада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с востока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
2. *Австралия по площади самый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ материк.*
3. *Около половины континента занимают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
4. *На востоке материка протянулись невысокие горы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
5. *Климат в Австралии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
6. *Рек и озер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
7. *Самая крупная река \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
8. *Самое большое озеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Оно особенно тем, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Задание 2 группе**

***Составьте фотоколлаж и расскажите об уникальных растениях и животных Австралии.***

***Определите растения и животные материка.***

1) Крупные сумчатые животные, рождающие детенышей размером с грецкий орех.
2) Яйцекладущее млекопитающее, похоже на ежа.
4) Единственный, но очень странный хищник.
5) Очень привередливый в еде медведь.
6) Хвост этой птицы похож на музыкальный инструмент.
7) Яйцекладущее животное, как бы собранное из частей других животных.
8) Австралийский страус.

9) Какое растение можно назвать «природным насосом»?

***Прочитайте с выражением и демонстрацией картин текст:***

Я увидел дивный лес: там деревья до небес,

И бутылки там растут, и лианы там и тут.

Очень странная страна — любит пошутить она:

Эти звери, погляди, носят сумки впереди.

Ну а этот, ради шутки, нос свой одолжил у утки.

Мишка здешний, как бандит,— он на дереве сидит.

Ну а это кто такой появился предо мной?

Это местный житель, страны сей долгожитель.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Задание 3 группе**

1. ***Вспомните историю открытия Австралии.***
2. ***Подпишите на карте единственное государство Австралии и его столицу.***
3. ***Расскажите о населении Австралии.***
4. ***Используя дополнительный текст, объясните, какие животные и почему изображены на гербе Австралийского Союза.***
5. ***Прочитайте и исправьте ошибки в тексте.***

«Территорию Австралии занимает одно государство - Австралийский Союз. Его столица город Сидней. Коренное население – аборигены. Это темнокожие люди со светлыми вьющимися волосами. К пришлому населению относятся потомки немцев, которые в настоящее время составляют основное население Австралии. Австралийцы живут в жарком сухом климате. В Австралии самый холодный месяц – это январь, а самый теплый – это июль».

**Дополнительный текст 3 группе:**

*Немного (лишь малая часть) интересных фактов об Австралии:*

* *Австралийские банкноты сделаны из тонкого пластика, а не из бумаги. Они не горят, не рвутся и не изнашиваются.*
* *В центре карт австралийцев находится, конечно, Австралия. Остальные континенты находятся по краям бескрайних морей и океанов.*
* *Товары местного производства помечаются слоганом «Proudly made in Australia» (что в переводе «С гордостью сделано в Австралии»)*
* *Коалы никогда не пью воду, они питаются только листьями эвкалипта.*
* *Символами Австралии являются кенгуру и страус эму не только потому, что они нигде больше не водятся, а потому, что они не умеют пятиться. «Только вперед» - девиз настоящих австралийцев.*
* *Куранду – деревня австралийских аборигенов, дорога в которую проложена по воздуху, чтобы сохранить девственные папоротниковые леса.*

|  |
| --- |
| **Оценочный лист**  |
| Команда № |
| Ф.И. Командира |
| №  | Фамилия имя | Роль в группе | Оценка за урок | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |