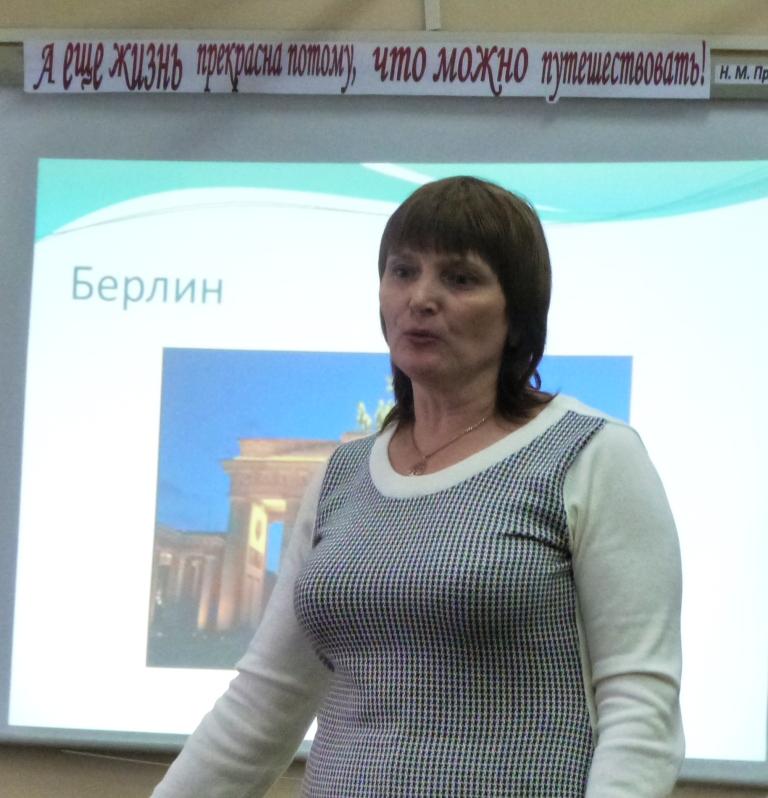
**Терещенко Анна Ивановна,** учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «Туринская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

******

***Открытый урок географии***

***по теме «Регионы и страны мира» в11 классе***

***Тип урока:*** *Урок-игра «Что? Где? Когда?»*

***Цель урока:*** Обобщение, закрепление и систематизация знаний по разделу: «Регионы и страны мира».

***Задачи урока:***

* Сформировать целостное представление о регионах и странах мира, используя

нетрадиционные формы обучения.

* Способствовать формированию чувства прекрасного, развитию кругозора.
* Развивать память, речь.
* Систематизировать и закрепить знания обучающихся о географической

Номенклатуре.

* Систематизировать и закрепить знания обучающихся по теме: «Регионы и страны мира» в курсе «Социальная и экономическая география мира».

***Оборудование:***

Политическая карта мира (интерактивная карта), атласы, волчок и карточки с вопросами на игровом столе, песочные часы на 1 минуту, конверты с разрезанными буквами, карточки с заданиями для учащихся, презентация «Страны мира», музыкальное сопровождение.

***Ход урока.***

1. ***Организационный момент.*** Класс делится на 3 команды по 5-6 человек. Капитаны выбираются заранее, каждая команда получает свое название, готовит домашнее задание:

***Предварительное домашнее задание.***

1. *Разделиться на 3 группы, выбрать название команды, капитана (знатока карты), информационных агентов, туристических агентов – по 2 человека.*
2. *Информационным агентам подобрать материал о странах, в которых в настоящее время происходят особые природные явления, а также важные события в жизни народов (1 команда – Африка и Америка, 2 команда – Азия и Австралия, 3 команда – Европа).*
3. *Туристическим агентам опросить мнение команды и предоставить отчет: в каких странах (регионах) хотелось бы побывать членам команды и почему. Наглядные пособия, картинки, плакаты, презентации приветствуются!*
4. *Повторить регионы и субрегионы мира, страны, которые к ним относятся, их характерные признаки.*
5. ***Вступительное слово учителя.*** Ребята, подходит концу изучение курса географии в средней школе, завершаются наши удивительные путешествия на уроках по регионам и странам мира.

Сегодня – не только итоговый урок по основному разделу курса географии в 11 классе «Регионы и страны мира», но и подведение итогов всей нашей совместной деятельности. Хотелось бы, чтобы знания, полученные на уроках географии, не только принесли вам хорошие отметки в аттестат, но и повысили ваш интеллектуальный уровень, пригодились в жизни и помогли в решении важных вопросов.

Урок сегодня проведем в необычной форме. Это урок, сочетающий формы интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и различные другие игры. Помогать нам сегодня будут наши гости (*представление членов жюри*). Они будут и наблюдать за порядком в классе (чтобы не было подсказок), и подсчитывать количество баллов, набранное командами. В нашей сегодняшней игре принимают участие 3 команды, представьтесь, пожалуйста (*представление названий и капитанов команд).* Итак, я объявляю первый конкурс-разминку.

1. ***Конкурс «Загадочные страны».*** Каждая команда получает конверт с буквами, из которых надо сложить название страны, а затем, показать ее на карте, указать, к какому региону она относится и чем она вам запомнилась. *Например, Австралия, Бангладеш, Аргентина.*
2. ***Блицтурнир «Угадай страну».*** Необходимо соединить название страны с ее отличительными признаками (установить соответствие). После этого представители команд (по 1 человеку) выходят к карте, показывают страны и по очереди оглашают свои ответы.

1. Мировой лидер по добыче золота и алмазов А. Боливия

2. Самая многонациональная страна в мире Б. Бразилия

3. Страна карнавала, футбола и кофе В. Дания

4. Мировой лидер по числу горожан и деревень Г. Египет

5. «Молочная ферма» Европы, славящаяся молоком, сыром, маслом Д. Саудовская Аравия 6. 99% населения этой страны проживает на 3% территории Е. Индия

7. Самая «цветоводческая» страна в мире Ж. Испания

8. Мировой лидер по производству оливкового масла З. Китай

9. Страна, имеющая самую высокогорную столицу в мире И. Нидерланды

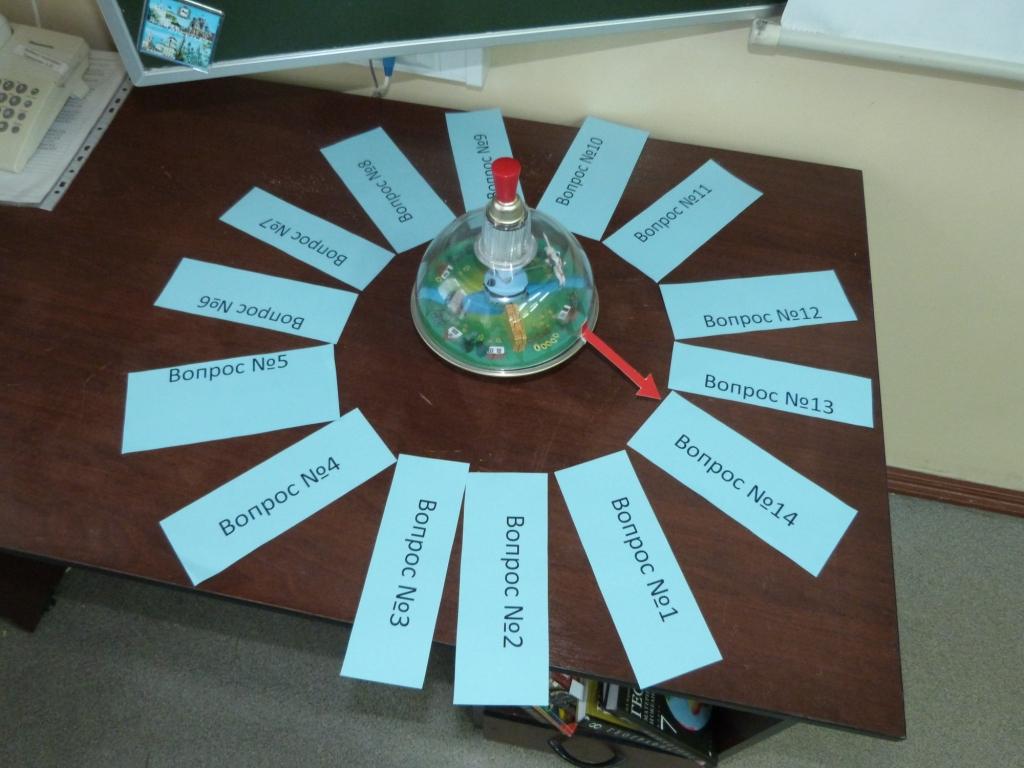
10. На территории этой страны находится крупнейшая в мире К. ЮАР

нефтяная скважина

*Ответ: 1 – К, 2 – Е; 3 – Б; 4 – З; 5 – В; 6 – Г; 7 – И; 8 – Ж; 9 – А; 10 – Д.*

1. ***Игра «Что? Где? Когда?».*** В процессе изучения курса географии вы многое узнали о различных странах мира. Каждую из них отличают свои особенности и в географическом положении, и в историческом развитии, и, конечно же, в особенностях населения, хозяйства, достопримечательностях. И сегодня ваша задача состоит в том, чтобы за одну минуту вы смогли сказать, о какой стране идет речь. Итак, начинаем игру.

*Поочередно приглашаются знатоки команд, ребята крутят волчок, называют страну и ее столицу, показывают ее на карте, указывая, к какому региону мира она относится.*

**

1. ***Конкурс капитанов «Знатоки карты».*** Капитаны команд должны показать свои отличные знания карты – главного «языка» географии. Команды-соперники называют капитанам страны, капитаны показывают страны и их столицы на карте. Страны не повторять!
2. ***Конкурс «Путешествие».*** За неделю капитаны команд получили задание: узнать в каких странах (регионах) хотелось бы побывать членам команды и почему, и представить по этому вопросу отчет. Приглашаются туристические агенты – представители от каждой команды (*выступление турагентов).*
3. ***Конкурс «События современности».*** Ребята, раньше в школе один раз в неделю, на перемене, каждый класс собирался у себя в кабинете на политинформацию. Учитель или сами ученики рассказывали обо всех важнейших событиях, которые произошли в мире за неделю. На наших уроках мы неоднократно говорили о различных событиях, происходящих в мире. Сегодня я приглашаю представителей – информационных агентов от каждой команды со своими выступлениями *(выступление информационных агентов – представителей каждой команды).*
4. ***Подведение итогов.*** Настало время дать слово членам жюри. *Награждение участников игры грамотами или отметками.*
5. ***Домашнее задание.*** Составить кроссворд из 10-15 слов по теме: «Столицы и страны мира», повторить еще раз карту, приготовиться к зачету.

**Использованная литература:**

1. География: Уроки-игры в средней школе / сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2004. – с. 134 – 136.
2. Предметные недели в школе: География / сост. А.Ф. Романова. – Волгоград: Учитель, 2007. – с. 35-40.
3. Интернет – ресурсы: [www.moeobrazovanie.ru](http://www.moeobrazovanie.ru) Тест по географии на тему "Страны мира" (11 класс).

***ПРИЛОЖЕНИЯ***

**Блицтурнир «Угадай страну» (ответы для жюри)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мировой лидер по добыче золота и алмазов | К. ЮАР |
| 2. Самая многонациональная страна в мире | Е. Индия |
| 3. Страна карнавала, футбола и кофе | Б. Бразилия |
| 4. Мировой лидер по числу горожан и деревень | З. Китай |
| 5. «Молочная ферма» Европы, славящаяся молоком, сыром, маслом | Л. Дания |
| 6. 99% населения этой страны проживает на 3% территории | Г. Египет |
| 7. Самая «цветоводческая» страна в мире | И. Нидерланды |
| 8. Мировой лидер по производству оливкового масла | Ж. Испания |
| 9. Страна, имеющая самую высокогорную столицу в мире | А. Боливия |
| 10. На территории этой страны находится крупнейшая в мире нефтяная скважина | Д. Саудовская Аравия |
| 11. Страна с самым высоким показателем ИЧР | М. Канада |
| 12. Страна со столицей Канберра | В. Австралия |

**ВОПРОСЫ НА ИГРУ**

|  |
| --- |
| **Вопрос №1**  В какой стране нет железных дорог, в столице нет дымовых труб, на каждого жителя страны приходится до 4,5 овец и до 5 т выловленной рыбы, столица страны является самой северной в мире?   * Швеция * Исландия * Норвегия * Ирландия |
| **Вопрос №2**  Какая страна подарила миру Олимпийские игры и марафонский бег?   * Македония * Турция * Греция * Италия |
| **Вопрос №3**  Как называется самая маленькая страна в пределах самых длинных в мире гор? На территории страны находится более 30 вулканов, кроме того, она одна из крупнейших в мире экспортеров бананов.   * Эквадор * Непал * Венесуэла * Мексика |
| **Вопрос №4**  На гербе какой страны изображен корабль с поднятыми парусами, символизирующий плавание Колумба, и рог изобилия, из которого сыплются зерна кофе, символизирующие главный экспортный товар наряду с изумрудами, по экспорту которых она занимает первое место в мире?   * Португалия. * Колумбия * Испания * Венесуэла |
| **Вопрос №5**  В какой стране впервые стали использовать бумажные деньги:   * Индия * Япония * Китай * Монголия |
| **Вопрос №6**  К какой стране существует обычай, при котором вдова заживо сгорает в погребальном костре с мужем?   * Китай * Индия * Непал * Мьянма |
| **Вопрос №7**  История какого государства началась с того, что 11 английских судов, проплыв 8 месяцев и 1 неделю, в январе 1788 г. высадили на берег 756 арестантов, а также солдат охраны, тогда же был поднят британский флаг?   * Новая Зеландия * ЮАР * Австралия * Коста-Рика |
| **Вопрос №8**  Территория какого европейского государства около пяти веков была независима, 180 лет была испанским владением, 100 лет – французским, затем 17 лет – снова испанским, следующие 80 лет – австрийским, затем 20 лет – опять французским, а после поражения Наполеона стала вновь независимой?   * Монако * Сан-Марино * Люксембург * Андорра |
| **Вопрос №9**  Территория какого государства прирастала за счет покупки земли у Франции, Испании, Англии, России и завоеваний у ближайшего соседа?   * Канада * США * Венесуэла * Бразилия |
| **Вопрос №10**  Какая колония была самым ценным владением Великобритании?   * Индия * ЮАР * Новая Зеландия * Австралия |
| **Вопрос №11**  На территории какой современной страны на высоте 4200 м располагается город Потоси, который в XVII-XVIII вв. являлся крупнейшим городом Нового света с числом жителей до 160 тысяч человек и обеспечивал в это время половину мировой добычи серебра?   * Мексика * Эквадор * Боливия * Чили |
| **Вопрос № 12**  В столице какого государства впервые в мире в 1863 году появился метрополитен?   * Великобритания * Франция * США * Россия |
| **Вопрос №13**  Какая страна, ставшая в XVI в. первой в мире буржуазной республикой, в настоящее время является конституционной монархией?   * Люксембург * Великобритания * Нидерланды. * Испания. |
| **Вопрос №14**  Какая африканская страна стала с 1839 г. своеобразным близнецом США, где появился президент и вице-президент, полосатый флаг, что и в США, но с одной звездой, те же Конгресс и Белый дом, только миниатюрные, страна, получив опеку США, не подвергалась колониальным захватам?   * Эфиопия * Нигерия * Либерия * Конго |
| **Вопрос №15**  Какую страну можно из конца в конец проехать на метро?   * Великобритания * Сингапур * Монако * Ирландия |