**Уварова Надежда Васильевна,** учитель первой квалификационной категории МКОУ «Кислоканская средняя общеобразовательная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

****

**Открытое внеклассное мероприятие «В дружбе - сила»**

**2,4 класс-комплект**

Современные возможности (мультимедийный проектор, интерактивная доска) позволяют сделать мероприятие более интересным и запоминающимся. Я использовала мультимедийную презентацию не только как иллюстративный материал для активизации внимания учащихся и гостей современными средствами, но и как возможность прийти к получению информации более легко и свободно. Благодаря зрительному восприятию, всем присутствовавшим на мероприятии легче и интереснее удерживать логическую цепочку информации, которая необходима для открытия неизвестного.

Красочная презентация подготовлена в музыкальном сопровождении. По щелчку происходит переход от одного слайда к другому и по щелчку включается музыка.

Каждый появляющийся новый слайд мультимедийной презентации, предлагаемой мною, способствует активизации внимания присутствующих, пробуждает интерес к данной теме.

**Цель**: Провести интересный, познавательный разговор о дружбе, умении жить дружно, помогать друг другу.

**Задачи:**

1.Продолжить работу над установлением благоприятного психологического микроклимата в классе.

2.Углубить представления детей о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг; содействовать формированию дружного коллектива класса.

3. Формировать у учащихся ключевые компетенции, ценностные ориентации, способность аргументировать свою точку зрения.

4. Развивать умение отличать плохое от хорошего.

5. Воспитывать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу.

**Ход классного часа:**

*Звучит музыка.*

**Учитель:** Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко за пределы его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет – мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку и отправился к мудрецу. И он спросил у того: Какая бабочка у меня в руках, живая или мертвая? И тогда мудрец, который действительно был очень умным человеком, сказал: «Все в твоих руках».

- Действительно, все было в руках завистника: оставить бабочку живой или мертвой. В наших с вами руках - быть добрыми, отзывчивыми, дружелюбными, независтливыми.

- Как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час? *(Дружбе).*  ***Слайд 1.***

- Да, мы поговорим о дружбе.

**Ученик:** Землю обогнули тоненькие нити.

Нити параллелей и зелёных рек,

Протяните руку, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил человек!

**Ученик:** Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

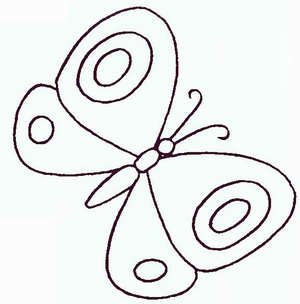
От хорошей шутки тает даже снег.

Это так чудесно, если с вами рядом

Станет добрым и веселым хмурый человек.

**Учитель:** Улыбнитесь друг другу. Давайте подарим друг другу хорошее настроение сегодня и будем дарить всегда. Ведь действительно - начинается дружба с улыбки. Для всех нас ученики 2 и 4 классов споют песню «Улыбка».



**Учитель:** У каждого из вас на столе лежат бабочки.  Раскрасьте их крылышки так, чтобы их расцветка отражала ваше настроение. Положите их на стол, они нам еще пригодятся.

**Учитель:** Что такое дружба? Каждый знает.   
 Может быть, и спрашивать смешно.   
 Ну а всё же, что обозначает это слово?

Значит что оно?

*Ответы детей.*

**Ученик:** Дружба - главное чудо на свете всегда.

Сто открытий - для всех настоящие.

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие.

**Ученик:** Друг не будет смотреть свысока,

Наизусть он характер твой выучит.

Нужно верить, что друга рука

В трудный час обязательно выручит.

**Учитель:** В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

- Вы верите в дружбу? ***Слайд 2*.**

**Ученик:** Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг.

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

**Учитель:** Когда люди дружат, они хотят быть вместе. Они интересуют друг друга. ***Слайд 3.***

**Работа над понятием «Настоящий друг».** Настоящие друзья понимают тебя и помогают тебе.

**Учитель:** Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть настоящий друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

***Слайд 3.*** *Звучит песня «Настоящий друг».*

[*http://www.audiopoisk.com/artist/detskie-pesni/*](http://www.audiopoisk.com/artist/detskie-pesni/)

***Дети работают в группах.*** *На карточках записаны слова: скромный, доброжелательный, общительный, отзывчивый, завистливый, злой, равнодушный, хвастливый, добрый, жадный.*

**Учитель:**Какие качества вы выбрали? (*скромный, доброжелательный, общительный, отзывчивый, завистливый, добрый.)*

**Вывод.** Друг у человека может быть один - самый близкий, которому доверяешь свои тайны, делишься проблемами, для своих одноклассников, вы должны стать товарищами. Мы должны заступаться за каждого, обязательно выручать из беды, как многие сказочные персонажи в своих сказках выручают друг друга.

**Учитель:** Ответьте на вопросы:

***Слайд 4.*** Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей - музыкантов. *(Бременские музыканты: петух, кот, пес и осёл).*

***Слайд 5.*** Григорий Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвёртым в компании друзей? *(Слонёнок).*

***Слайд 6*.** «Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнёс: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга» Какое лекарство дал Малыш? *(Малиновое варенье).*

***Слайд 7.*** Назови друзей Вини – Пуха. *(Пятачок, Кролик, ослик Иа, мудрая Сова)*

***Слайд 8.*** У девочки с голубыми волосами, Мальвины, было много друзей, но один был всегда рядом. Кто он? *( Пудель Артемон).*

***Слайд 9.*** Как звали девочку, которая подружилась с семью маленькими человечками? *(Белоснежка).*

***Слайд 1*0.** Герои Э.Успенского Крокодил Гена, Чебурашка и Галя решили передружиться. Как они это сделали? *(Решили построить Дом Дружбы, и пока его строили, подружились).*

*.*

**Учитель:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

***Слайды 11-16.*** Как вы думаете, кого можно назвать другом? (*Ответы детей работа по слайдам)*.

**Мама.** Всё- таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна пословица гласит: нет лучше дружка, чем родная матушка. Как вы ее понимаете?

**Вывод:** Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстие,

доброта, отзывчивость.

Очень много написано и придумано пословиц о дружбе. Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши. Вот мы с вами и поиграем в пословицы. На столе написаны пословицы, но слова перепутались. Вы должны составить пословицы и прикрепить на доску. *(Вызываются по желанию 4 ученика.)* ***Слайд 17-18.***



1. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

2. Сам погибай, а товарища выручай.

3. Дерево сильно корнями, а человек друзьями.

4. Кто старых друзей забывает, тот новых не наживает.

*Пока они работают, остальные отгадывают другие пословицы.* ***Слайд18.***

- В этих пословицах – народная мудрость, к которой всем нам стоит прислушаться. А еще она гласит: «С другом веселее вдвое дело любое».

*Песня «Вместе весело шагать»*

[*http://www.audiopoisk.com/artist/detskie-pesni/*](http://www.audiopoisk.com/artist/detskie-pesni/)

***Слайд 19.*** **Задание:** Какой корень в слове дружба? Наверное, и у корня есть друзья, родственные слова? Подберите однокоренные слова (друг, подружка, дружок, дружить, дружба).

*Посмотрите КЛИП о дружбе (оформление Берюховой Е.К.)*

**Творческая работа «Дерево дружбы».**

- Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам она может распасться? А чтобы она не распалось, что нужно для этого сделать?

- Давайте с вами попробуем открыть секреты - правила дружбы. Вот эти правила - записаны на листочках, попробуйте начать с самого главного правила, и все листочки прикрепите на дерево.



*Каждый ребенок выходит, зачитывает свое правило и прикрепляет к дереву.*

**

- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

*Учитель каждому дарит на память эти правила.*

**- Законы (правила дружбы)** мы постараемся запомнить и соблюдать.Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу.Будем стараться выполнять законы дружбы.

**Так давайте, давайте дружить,**

**Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.**

**Если дружбой всегда дорожить,**

**То любое желанье исполнится.**

**Учитель**: Хотели бы вы, чтобы мы всегда были дружны? Давайте произнесём клятву.

Клянусь стараться здоровым быть,

В школу нашу исправно ходить,

Класс свой не подводить!

Клянусь!

Клянусь писать и читать я прилично

И в портфеле носить «хорошо» и «отлично»

Клянусь!

Клянусь в том, что буду я очень стараться,

С друзьями моими впредь больше не драться!

Клянусь!

Клянусь я ребенком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить.

Клянусь!

А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю.

Клянусь!

Тогда обещаю мыть вечно посуду

И на компьютере играть я не буду.

Клянусь!

За хлебом ходить я тогда обещаю,

С собакой гулять, если есть таковая.

Клянусь!

Ребенком всегда идеальным я буду

И клятвы своей никогда не забуду.

Клянусь!

Посмотрите все на нас,

Обещаем мы сейчас:

Это будет самый лучший,

Самый дружный в школе класс!

**Учитель:** А теперь, ребята, я предлагаю вспомнить то, с чего началось наше мероприятие. Каждый из вас нарисовал красивую бабочку «настроения» и, если ваше настроение не изменилось, положите бабочку в ладошку и совершим маленькое чудо, подуем на неё. Дружба – это главное чудо.

*Отпускаем на свободу бабочек.* ***Слайд №20.***

- Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените ее. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти.

- Вот и подошёл к концу наш разговор о дружбе. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных друзей.

**-**Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного кота **Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»** Давайте будем чаще улыбаться друг другу. Удачи всем в поисках настоящего друга!

**Споём все вместе Песню «Если с другом вышел в путь».**[*http://www.audiopoisk.com/artist/detskie-pesni/*](http://www.audiopoisk.com/artist/detskie-pesni/)

***Слайд №21.***

**Ожидаемые результаты:**

**Дети узнают:**

* историю о мудреце;
* пословицы о дружбе;
* о таких качествах как бескорыстие, доброта, отзывчивость;
* о умении дружить, общаться с людьми;
* правила Дружбы.

**Приложения:**

* Пословицы о дружбе.
* Карточки со словами (качества, которыми должен обладать друг).
* Листочки с пословицами.
* Дерево Дружбы.

**Использованная литература и ресурсы Интернет:**

Фон: [www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

Картинки: [www.kartinki24.ru](http://www.kartinki24.ru)

Анимационные картинки: <http://блестяшкианимашки.рф/>

Пользовалась частично сценарием Гавриленко Л.А. (г. Волгоград)

Е.И. Лунина Классное руководство-Ростов на Дону: Феникс, 2002.

Т.П.Локоценина. Воспитательная работа в школе, Ростов на Дону: ТЦ «Учитель»,2004.

Материалы и иллюстрации взяты из сети Интернет <http://www.yandex.ru/>

***Приложения***





|  |  |
| --- | --- |
| **Поддержи друга, если у него неприятности.** | **Никогда не сплетничай о своих друзьях.** |
| **Если друг рассказал тебе что-то по секрету, нужно этот секрет хранить.** | **Старайся замечать прежде всего хорошее в человеке.** |
| **Если ты поссорился с другом, постарайся понять, в чём твоя вина.** | **Порадуйся вместе с другом его успехам.** |
| **Извинись, если невзначай обидишь друга, и предложи ему помириться.** | **Нее завидуй другу.** |