|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\UsolcevaVP\Desktop\детсады\Фестиваль Ягодка\Зульфия Хуббитдиновна Юлдашева.JPG** | **Юлдашева**  **Зульфия Хуббутдиновна**, воспитатель старшей группы МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района Красноярского края | **C:\Users\UsolcevaVP\Desktop\детсады\P1020030 (2).JPG** | **Ханчас**  **Елена Олеговна,**  музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» Эвенкийского муниципального района Красноярского края |

**Познавательно-экологический досуг в старшей группе детского сада**

**«Наши соседи – белые медведи»**

.

Белый медведь — красивое, благородное животное, он по праву считается живым символом Арктики. Уже к 2050 году популяция этого вида может сократиться на 30 процентов. Сокращение численности белых медведей связано со следующими факторами: браконьерство, глобальное потепление, загрязнение арктической природной среды. Государство охраняет белого медведя как вид, занесенный в Список угрожаемых видов Международного союза охраны природы (Международную красную книгу) и в Красную книгу Российской Федерации.

На примере жизни белых медведей мы хотим показать детям, какая медведица необыкновенно заботливая мать. Она проявляет постоянную материнскую заботу о медвежатах, оберегает их от любой опасности. Маленькие медвежата учатся у мамы – медведицы множеству премудростям: где, какая добыча водится, как на нее охотиться, как избегать врагов.

Белый медведь - одно из самых симпатичных животных на земле, многие люди симпатизируют ему, многие небезразличны к его судьбе. Мы хотим привлечь внимание взрослых и детей к проблеме белого медведя и Арктики. Мы призываем быть неравнодушными к теме по охране живой природы.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель досуга:** Познакомить детей с белым медведем, средой его обитания и его образом жизни. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Задачи:**

- Формировать экологическое сознание и понятие чувства ответственности за сохранность окружающей природы.

- Развивать творческое воображение и мышление, коммуникативные навыки через разные виды детской деятельности.

- Способствовать развитию познавательного интереса детей, обобщению полученных знаний о животных Севера.

- Закреплять умение вырезать симметричные силуэты из бумажного листа сложенного пополам, создавать образы рыб с декоративным оформлением по замыслус разными формами плавников и хвоста (самостоятельный выбор).

- Учить создавать коллективную композицию, свободно размещать готовые работы.

**Предварительная работа**:

Беседа с детьми о белом медведе, о созвездиях Большой и Малой Медведицы, о Красной книге.

Просмотр фильма «Ребятам о зверятах. Белый медведь», мультфильма «Умка».

Конкурс снежных построек, конкурс рисунков детей, выполненных совместно с родителями.

**Разучивание песен:**

Разучивание колыбельной песни «Колыбельная медведицы» Евгения Крылатова.

Разучивание движений к танцу «Звезды», музыка Александра Гречанинова.

Слушание песни «Как прекрасен этот мир», музыка Давида Тухманова.

**Материал и оснащение:**

Презентация «Белые медведи», видеопроектор, экран, фонограммы.

Костюмы белого и бурого медвежонка, белой медведицы, совы.

Аппликация «Поймай рыбку». Мольберты.

Художественное слово: стихотворение «Живет один белый мишутка», загадки, подвижные игры, словесные игры, игра малой подвижности «У оленя дом большой».

**Действующие лица:**

Бурый медвежонок, Белый медвежонок – дети.

Медведица, Сова – взрослые.

**Звучит мелодия Д. Тухманова «Как прекрасен этот мир».**

*Дети входят в зал.*

**Слайд №1. «Глобус».**

***Ведущий:*** Ребята, мы с вами живем в России – самой большой по территории стране. Посмотрите на карту, ее территория простирается от севера до юга. Здесь есть и густые леса, и жаркие пустыни, и холодные нетающие полярные льды. Сегодня мы совершим путешествие на Север и побываем в Арктике. Посмотрите внимательно на глобус. Эта белая шапка и есть Арктика.

**Слайд №2. «Север».**

***Ребенок*:** Вот он, Север – снег да лед,

Лед не тает круглый год.

От морозов и метелей

Здесь медведи побелели.

Кажется, что на Северном полюсе, где все покрыто льдом, никто не живет, но это не так.

**Слайд №3. «Животные Севера».**

***Ведущий:*** В Арктике живут самые разные и удивительные животные.Ребята, а вы знаете, что обозначает слово «Арктика»? («медведица» - греческое слово). Самый известный обитатель Арктики – белый медведь. Это самый крупный хищник на Земле.

**Слайд №4. «Белые медведи».**

***Ведущий:*** Ежегодно 27 февраля в мире отмечается Международный день белого медведя.Удивительные животные эти белые медведи! В них воплощены сила и мощь, загадка и опасность. Это самые крупные хищники на земле и одни из самых умных животных. Белая окраска способствует маскировке хищника. Шерсть у белого медведя очень густая и плотная, она покрывает даже ступни зверя, что вместе с толстым слоем подкожного жира позволяет ему не замерзнуть во время плавания в ледяной воде и на лютом холоде. Летом белая шерсть может принимать желтоватый оттенок из-за длительного солнечного воздействия. Давайте вспомним, что мы знаем о них?

***Дети:***

***1 ребёнок:*** Медведи белого цвета, а вот кожа у них черная. Белые медведи не впадают в спячку и устраивают себе берлогу только тогда, когда появляются на свет медвежата. Осенью самки делают в снегу просторные берлоги, где рождаются детеныши. Они совершенно беспомощные, и становятся способными следовать за медведицей лишь через 3 месяца. Медведицы одни растят медвежат, а папы – медведи охотятся всю зиму и живут отдельно от них.

**Слайд №5. «Медведица с медвежатами».**

***2 ребёнок:*** Когда медвежонок рождается, он может поместиться на ладошке человека, а вот взрослый медведь вырастает до 3-х метров. Чаще медведям в Арктике бывает жарко, поэтому они редко бегают, чаще двигаются медленно, неторопливо.

**Слайд №6. «Медведь у лунки с рыбой».**

***3******ребёнок:*** Белые медведи – отличные пловцы, они быстро плавают, причем с открытыми глазами. Несмотря на кажущуюся неповоротливость, белые медведи даже на суше быстры и ловки, а в воде легко плавают и ныряют. Очень густая, плотная шерсть защищает тело медведя от холода и намокания в ледяной воде.У них прекрасный нюх. Они могут учуять добычу на огромном расстоянии. Белый медведь питается рыбой, охотится на тюленей, детёнышей моржей. Медведи - отличные ныряльщики и нередко в поисках пищи глубоко ныряют в воду.Поджидая тюленя, медведь может тихо просидеть у лунки несколько часов.

**Слайд № 7. « Медведь спит».**

***4*** ***ребёнок:*** Белые медведи – большие чистюли. После еды они тщательно умываются. Белоснежная шерсть медведя служит прекрасным камуфляжным костюмом в арктических снегах, и только черный нос и глаза выдают затаившегося зверя. Когда ложатся спать, медведи закрывают нос лапой, чтобы сохранить тепло.

**Слайд №8 «Медведи».**

**Дети:**

1. На Севере крайнем и жутком,

Где царство мороза и льда,

Живет один белый мишутка,

Ему нипочем холода.

2. Имеет он теплую шубку,

Под нею – запасы жирка,

Спокойно чтоб белый мишутка

Мог спать, не морозя бока.

3. Чтоб в Арктике долгими днями

В безмолвии белом бродить,

Медведь этот белый умеет

Рыбешку под льдами ловить.

4. На Севере крайнем снега и мороз,

Суровая там природа.

На небе видны хороводы звезд,

А солнышка нет полгода.

**Исполняется танец звезд.**

***Ведущая:***  Ребята, а сейчас мы расскажем вам историю о приключениях белого медвежонка.

**Звучит музыка.**

*Берлога. В ней спит Бурый медвежонок. Заходит Белый медвежонок. Удивляется. Будит Бурого медвежонка.*

***Бурый медвежонок*:** Здравствуй, а ты кто?

***Белый медвежонок*:** Здравствуй. Я белый медведь, меня зовут Умка. А ты кто?

***Бурый медвежонок:*** Я бурый медведь. Я живу в лесу. А ты где живешь?

***Белый медвежонок:*** Я живу на Севере, в Арктике, на льдине. Ой, какая у тебя шубка красивая – коричневая!

***Бурый медвежонок*:** А у тебя еще красивее – белая… А чем ты питаешься?

***Белый медвежонок:*** Я ем рыбу и тюленей. А ты что кушаешь?

***Бурый медвежонок*:** А я люблю малину, корешки, мед, зимой сплю в берлоге. А ты где спишь зимой?

***Белый медвежонок:*** А меня нет берлоги, я сплю на льдине, в снегу.

***Бурый медвежонок*:** А почему ты здесь совсем один? Где твоя мама?

***Белый медвежонок:*** Пришли охотники, стали стрелять, я испугался, убежал и потерялся…А ты не видел мою маму?

***Бурый медвежонок*:** Нет, не видел. Но я знаю, кто тебе поможет найти маму, иди к мудрой Сове, она все знает. А я пойду к маме в берлогу, спать!

***Сова:***У-гу-гу! У-гу-гу! Я здесь! Здравствуй, Белый медвежонок!Что ты делаешь в нашем лесу совсем один?

***Белый медвежонок:*** Здравствуйте! Я ищу мудрую Сову, которая поможет мне найти мою маму.

***Сова:*** Я и есть та мудрая Сова. Я помогу тебе вернуться домой в Арктику. Ребята, а вы знаете, чем отличается Арктика от других мест на земле?

*(ответы детей).*

***Сова:*** Молодцы! Вы настоящие знатоки Арктики. И я хочу с вами поиграть в одну интересную игру. Я буду называть слова, все подряд, а вы когда услышите « северные» слова, то ты Мишутка, и вы, дети, будете хлопать в ладоши.

**Игра « Северные слова».**

*Сова называет слова: снег, ледник, жара, морж, пустыня, холод, цветок, льдина, лес, поле, пчелы, колокольчик, олень, северное сияние, радуга, чум, упряжка, пимы, малица, тундра, ягель, кактус, наст, айсберг и др.*

**Слайд №9. «Олени».**

***Сова:*** Отлично! Ребята, в Арктике живет много северных оленей. И я приглашаю вас поиграть в игру «У оленя дом большой».

**Игра малой подвижности «У оленя дом большой».**

***Сова:*** Молодцы, много северных слов знаете, а загадки сумеете отгадать?

**Загадки.**

***Сова:*** Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу,

Белоснежным я слыву

И на Севере живу. *(Белый медведь).*

**Слайд №10. «Белый медведь».**

***Сова:*** В дальних северных морях,

На арктических полях

Я охочусь день-деньской,

Крики чаек надо мной,

Я ныряю целый день, а зовут меня…. *(Тюлень).*

**Слайд №11. Тюлень.**

***Сова:*** А вы, ребята, умеете загадывать загадки?

***Ребенок:*** Любит греться среди льдин

В ластах толстый господин.

Лучше ты пловца не трожь…

Как зовут его все?... *(Морж).*

**Слайд №12. Морж.**

***Ребенок*:**  Что за чудо – чудеса? Загорелись небеса!

Ой, горит, пылает пламя

Над сверкающими льдами!...

Никого за тучей нет,

Не пекут там хлеба,

Это свет, холодный свет

Северного неба! *(Северное сияние).*

**Слайд №13. Северное сияние.**

***Сова:*** Все - то вы знаете, а вот я сейчас загадаю вам очень трудную загадку! Из какого ковша воды не пьют, не едят, а только на него глядят? (*Созвездие Малой и Большой медведицы).*

**Слайд №14. Созвездие Малой и Большой медведицы.**

***Сова:*** Молодцы ребята! Вы все правильно угадали! Умка, а ты иди на самую яркую Полярную звезду в созвездии Малой Медведицы, и найдешь свой дом и свою маму. А я полечу рядом и буду тебе помогать. Но перед долгой дорогой надо бы тебе, Умка, подкрепиться.

**Аппликация «Поймай рыбку».**

*Дети выполняют коллективную работу,*

*вырезают и приклеивают заранее готовые работы - «рыбки».*

**Слайд №15. Просторы Арктики.**

***Сова:*** Ну что же, теперь мы с тобой готовы отправиться в далекий путь. Пойдем, Умка, искать твою маму.

*Медвежонок уходит. Появляется Белая Медведица.*

***Белая медведица:***  Умка –а –а! Где же ты? (К Сове). Совушка – большая головушка, ты не видела моего Умку?

***Сова:*** Посмотри, сколько у нас тут гостей, может и есть среди них твой Умка?

**Танец под фонограмму «Где – то на белом свете».**

***Медведица:***  (*огорченно).* Среди этих медвежат нет моего Умки. Где же он спрятался, может, среди снежных фигур?Давайте поиграем!

**Игра «Снежные фигуры».**

***Медведица:***  Кружится, кружится снег,

Вихрем закружит он всех.

И раз – два - три, раз – два-три,

Фигура из снега, замри.

*Медведица рассматривает фигуры.*

***Медведица:***  И здесь нет моего медвежонка. Пойду дальше его искать. (*Уходит).*

***Сова:*** А тем временем Умка шел, шел и дошел до океана. Поднял голову и увидел на небе целую группу звезд.

***Умка:*** Ой, а ведь это же я! А это моя мама! Мама – а- а!

***Медведица:***  (выходит). Умка! Я здесь, сынок!

***Умка:*** Я так долго искал тебя, мама! Как я по тебе соскучился!

***Медведица:***  Мой малыш, как хорошо, что ты вернулся!

***Умка:*** Я так устал, мамочка!

***Медведица:***  Иди ко мне! Давай я тебя покачаю!

**Слайд №16 «Медведица с медвежонком».**

**Дети поют «Колыбельная медведицы».**

***Сова:*** Вот так и закончились приключения Умки, он нашел свою маму.

***Ведущий*:** Ребята, наше путешествие по Арктике закончилось. Арктика – это удивительное место, где обитает множество животных и птиц. А мы хотим, чтобы все белые медвежата были рядом со своими мамами – медведицами, чтобы белые медведи жили на земле в безопасности. Ведь их с каждым годом становится все меньше и меньше.

Давайте и мы беречь природу, защищать прекрасных животных Севера, делать все, чтобы люди стали добрее к ним! Мы, люди, должны беречь природу и заботится о наших братьях меньших.

**Звучит музыка Д. Тухманова «Как прекрасен этот мир».**

*(дети уходят)*

Использованные материалы:

Электронные ресурсы Интернета:

1. Сайт Председателя Правительства РФ Д .А. Медведева <http://premier.gov.ru/events/>
2. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
3. Особо охраняемые природные территории РФ <http://www.zapoved.ru/>
4. Сказки народов Севера.

*.*

