**Загарских Надежда Вячеславовна,** учитель химии высшей квалификационной категории МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

**«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ХИМИИ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 2009 года преподавание химии в 11 классах МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа» ведется по программе базисного уровня исходя из 1 часа в неделю, всего за год - 34 часа.

Такая программа рассчитана на преподавание химии в классах гуманитарного направления обучения и позволяет лишь слегка соприкоснуться с такой сложной наукой, как химия.

В 11-х классах нашей школы есть группа учащихся, которым химия нужна для поступления в медицинские ВУЗы, на ветеринарные факультеты агроуниверситета, для получения специальности по курсу экологии и т.п.

Знаний по химии по такой программе явно недостаточно для успешной сдачи ЕГЭ и поступления по избранной специальности в высшие учебные заведения.

Частично решить эту проблему позволяет представленный элективный курс. Строго говоря, название курса «Трудные вопросы неорганической и общей химии» не вполне точно определяет его сущность, т. к. в нем рассматриваются вопросы БАЗИСНОГО же уровня, которые изучались по базисной программе исходя из 2-х часов в неделю, всего за год - 68 часов.

Учащиеся 11-х классов МОУ ТСОШ изучают химию по программе О.С. Габриеляна по учебнику этого же автора «Химия. 11 класс. Базовый уровень». Данный элективный курс рассчитан на воспроизведение учебного материала по химии в более полном объеме по программе О.С. Габриеляна и учебнику того же автора, рассчитанного на 2 часа в неделю «Химия. 11 класс».

ОБЩИМИ ПРИНЦИПАМИ отбора содержания материала курса являются:

* системность;
* целостность;
* объективность;
* научность;
* доступность для учащихся , изучающих химию по базовому уровню;
* реалистичность.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ курса:

* расширить и углубить по возможности базовый компонент;
* развитие мотивации учения, повышение интереса к изучению химии;
* развитие личности учащихся средствами данного курса.

ЗАДАЧИ элективного курса:

* расширить химический кругозор учащихся;
* научить работать с тестовым материалом при подготовке к ЕГЭ;
* сформировать максимально полно все ЗУНы по органической химии;
* развивать общеучебные умения и навыки: работы с научно-популярной и справочной литературой, умения сравнивать, обобщать, выделять главное, систематизировать материал, делать выводы;
* развивать самостоятельность и творчество при решении задач.

В настоящее время под лозунгом гуманитаризации обучения происходит сокращение учебных программ в области естествознания. При этом забывается, что химия, как наука, занимая одно из центральных положений, в естествознании, составляет основу для формирования научного мировоззрения учащихся.

Пропагандируемая сейчас нанотехнология – это раздел химической науки, за которой большое будущее.

Представленный элективный курс будет в какой-то степени решать те задачи, которые не удается решить в полном объеме на уроках химии из-за сокращения программ, дефицита времени.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Литература:

О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень

О.С. Габриелян. Химия 11класс М., Дрофа, 2005 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **ДАТА****УРОКА** | **ТЕМА УРОКА** |
| 1\12\23\34\45\56\67\78\89\91\102\113\124\135\146\157\16 8\179\1810\191\202\213\224\231\242\253\261\272\283\294\305\316\327\338\34 |  | СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА (9 часов)Строение атомаПериодический закон и периодическая системаВалентность и степень окисленияВиды химической связиПространственное строение молекулТипы кристаллических решетокДисперсные системыРешение задач на понятие «доля»Растворы. ТЭД.ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (10 часов)Классификация химических реакцийСкорость химических реакцийРешение задач на скорость химических реакций.Обратимость химических реакций.Химическое равновесие и способы его смещения.Гидролиз органических и неорганических соединений.Окислительно-восстановительные реакции.Решение ОВРЭлектролиз расплавов и растворов.МЕТАЛЛЫ (4 часа)Положение Ме в ПСХЭ, строение атома, кристаллическая решетка, ФСХимические свойства МеОбщие способы получения МеОксиды и гидроксиды МеНЕМЕТАЛЛЫ (3 часа)Обзор неметаллов.Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты.Водородные соединения неметаллов.ГЕНЕТИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ОРГАНИЧЕСКИХ И НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ (8 ч)Основные классы неорганических соединений.Генетические ряды Ме и неМе.Основные классы органических соединений.Генетические связи между классами органических соединений.Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.Решение цепочек превращенийРешение задач разных типовУрок коррекции знаний |