**Загарских Надежда Вячеславовна,** учитель химии высшей квалификационной категории МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

**«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ХИМИИ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 2009 года преподавание химии в 11 классах МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа» ведется по программе базисного уровня исходя из 1 часа в неделю, всего за год - 34 часа.

Такая программа рассчитана на преподавание химии в классах гуманитарного направления обучения и позволяет лишь слегка соприкоснуться с такой сложной наукой, как химия.

В 11-х классах нашей школы есть группа учащихся, которым химия нужна для поступления в медицинские ВУЗы, на ветеринарные факультеты агроуниверситета, для получения специальности по курсу экологии и т.п.

Знаний по химии по такой программе явно недостаточно для успешной сдачи ЕГЭ и поступления по избранной специальности в высшие учебные заведения.

Частично решить эту проблему позволяет представленный элективный курс. Строго говоря, название курса «Трудные вопросы неорганической и общей химии» не вполне точно определяет его сущность, т. к. в нем рассматриваются вопросы БАЗИСНОГО же уровня, которые изучались по базисной программе исходя из 2-х часов в неделю, всего за год - 68 часов.

Учащиеся 11-х классов МОУ ТСОШ изучают химию по программе О.С. Габриеляна по учебнику этого же автора «Химия. 11 класс. Базовый уровень». Данный элективный курс рассчитан на воспроизведение учебного материала по химии в более полном объеме по программе О.С. Габриеляна и учебнику того же автора, рассчитанного на 2 часа в неделю «Химия. 11 класс».

ОБЩИМИ ПРИНЦИПАМИ отбора содержания материала курса являются:

* системность;
* целостность;
* объективность;
* научность;
* доступность для учащихся , изучающих химию по базовому уровню;
* реалистичность.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ курса:

* расширить и углубить по возможности базовый компонент;
* развитие мотивации учения, повышение интереса к изучению химии;
* развитие личности учащихся средствами данного курса.

ЗАДАЧИ элективного курса:

* расширить химический кругозор учащихся;
* научить работать с тестовым материалом при подготовке к ЕГЭ;
* сформировать максимально полно все ЗУНы по органической химии;
* развивать общеучебные умения и навыки: работы с научно-популярной и справочной литературой, умения сравнивать, обобщать, выделять главное, систематизировать материал, делать выводы;
* развивать самостоятельность и творчество при решении задач.

В настоящее время под лозунгом гуманитаризации обучения происходит сокращение учебных программ в области естествознания. При этом забывается, что химия, как наука, занимая одно из центральных положений, в естествознании, составляет основу для формирования научного мировоззрения учащихся.

Пропагандируемая сейчас нанотехнология – это раздел химической науки, за которой большое будущее.

Представленный элективный курс будет в какой-то степени решать те задачи, которые не удается решить в полном объеме на уроках химии из-за сокращения программ, дефицита времени.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Литература:

О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень

О.С. Габриелян. Химия 11класс М., Дрофа, 2005 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **ДАТА**  **УРОКА** | **ТЕМА УРОКА** |
| 1\1  2\2  3\3  4\4  5\5  6\6  7\7  8\8  9\9  1\10  2\11  3\12  4\13  5\14  6\15  7\16 8\17  9\18  10\19  1\20  2\21  3\22  4\23  1\24  2\25  3\26  1\27  2\28  3\29  4\30  5\31  6\32  7\33  8\34 |  | СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА (9 часов)  Строение атома  Периодический закон и периодическая система  Валентность и степень окисления  Виды химической связи  Пространственное строение молекул  Типы кристаллических решеток  Дисперсные системы  Решение задач на понятие «доля»  Растворы. ТЭД.  ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (10 часов)  Классификация химических реакций  Скорость химических реакций  Решение задач на скорость химических реакций.  Обратимость химических реакций.  Химическое равновесие и способы его смещения.  Гидролиз органических и неорганических соединений.  Окислительно-восстановительные реакции.  Решение ОВР  Электролиз расплавов и растворов.  МЕТАЛЛЫ (4 часа)  Положение Ме в ПСХЭ, строение атома, кристаллическая решетка, ФС  Химические свойства Ме  Общие способы получения Ме  Оксиды и гидроксиды Ме  НЕМЕТАЛЛЫ (3 часа)  Обзор неметаллов.  Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты.  Водородные соединения неметаллов.  ГЕНЕТИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ОРГАНИЧЕСКИХ И НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ (8 ч)  Основные классы неорганических соединений.  Генетические ряды Ме и неМе.  Основные классы органических соединений.  Генетические связи между классами органических соединений.  Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.  Решение цепочек превращений  Решение задач разных типов  Урок коррекции знаний |