**Колпикова Нина Кузьминична,** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

****

**УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ**

**Тема урока:** Вычитание. Название компонентов и результата действия   
**Тип урока:** урок закрепления

**Цель урока:** формирование умений называть компоненты вычитания и правильно их использовать в речи.

**Задачи урока:**  
 - продолжить работу с действием вычитания;

- учить пользоваться соответствующей терминологией: «уменьшаемое, вычитаемое, разность», «минус»;

- способствовать развитию приёмов умственной деятельности: классификация, сравнение, анализ, обобщение;

- воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.

**Методы работы:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.   
**Педагогические технологии:**   
- личностно-ориентированного обучения;   
- объяснительно-иллюстративного обучения;   
- словесной продуктивной и творческой деятельности;   
- педагогика сотрудничества (учебный диалог).

**Ожидаемые результаты:**- учащиеся должны знать названия компонентов и результата действия вычитания, уметь читать разности чисел пользуясь математической терминологией;

- оценивать результаты своей работы;  
- повышение активности на уроках;   
- улучшение результатов обучения.

**Оборудование.**

1. Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс. 1 часть. М.: Баласс, 2012 г., с. 62–63.  
2. Компьютер

3. Проектор   
4. Индивидуальные листы-задания.

5. Карта России

**Ход урока.**

**I. Организационный момент**

**Учитель:** Ребята, пожелайте друг другу на уроке удачи.

**Учитель:** Наша задача узнать, как называются тема урока, а также вспомнить и закрепить ранее изученный материал.

**II. Актуализация знаний**

**Учитель:** Сейчас мы с вами поработаем с заданием, которое даст вам возможность определить тему урока. (Диск с названием компонентов вычитания).

**Дети.** Дети подходят к компьютеру и нажимают нужный компонент.

**Учитель:** Какая же тема нашего урока?

**Дети:** Компоненты при вычитании.

**Самооценка:**

**Учитель:** Ребята, а какая будет цель нашего урока?

**Дети:** Постараться запомнить название чисел при вычитании, работать дружно, быть внимательными на уроке.

**Учитель:** Посмотрите на ряд чисел, записанный на доске. Прочитайте числа хором. Четные числа отмечаем хлопком, а нечетные просто проговариваем. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Назовите предыдущее и последующее числа у чисел: 7, 5, 3   
- Повторим состав чисел. Каждый из вас работает с веером (на котором записаны числа).  
(Дети, вспоминая состав чисел, показывают карточки с цифрами)

5 – 1 = 3 – 1 = 4 – 3 = 6 – 3 =

6 – 2 = 4 – 2 = 5 – 2 = 6 – 4 =

**Самооценка:**

*Слайд №2.* Рассмотрите картинки. Подумайте, что было сначала, а что потом.

**Физминутка** для глаз: «Лови снежинку».

**Работа в группах.** Каждая группа получает карточку и соединяет стрелками название компонентов с равенством, данным на карточке. 5 – 2 = 3 (разность, вычитаемое, уменьшаемое)

**Самооценка:**   
- Кто не ошибся?   
- Какую работу выполняли? Для чего?   
(Повторяли предыдущее и последующее числа; состав чисел).   
- Состав числа нужно хорошо знать для того, чтобы не ошибиться при сложении и вычитании чисел)

**3. Работа в тетрадях.**Минутка чистописания: 34 56 (на слайде проследить правильное письмо цифр)

**4. Физминутка.** *Слайд №3*

Сколько раз ногою топнем, **(2 + 1)**Столько раз руками хлопнем. **(3 + 2)**Мы присядем столько раз, **(5 – 4)**Мы наклонимся сейчас, **(4 – 2)**Мы подпрыгнем ровно столько! **(6 – 5)**Ай да счет! Игра, и только!

**5. Работа с учебниками**

У доски ребята записывают выражения и решают их.

**6. Самостоятельная работа** 6 – 1 = - 3 = 1

3 – 1 = 5 - = 2

**7. Проверка в парах.** **Самооценка**

**8.** Карта России. *Слайд №4*

**Учитель:** Что мы видим на слайде?

**Дети:** Это карта России

**Учитель:** Правильно, это карта России. – Вот какую большую территорию занимает Россия. В ее состав входит более 80 различных областей и республик. У вас на столах лежат карты.

Обведите красным карандашом внешнюю границу России.

**Учитель:** Российский флаг состоит из белой, синей и красной полос. Закрасьте этими цветами

выделенные области. Отметьте на карте столицу нашей Родины и напишите название нашей страны.

**Рефлексия урока.** *Слайд №5.*

Продолжите мои предложения:

- Я понял, что…   
- Было интересно…   
- Было трудно…   
- Мне захотелось…   
- У меня получилось…   
- На следующем уроке мы…

- Спасибо всем за урок. Молодцы! **Лесенка успеха**

**Использованная литература:**

1. Максимова Т.Н. «Поурочные разработки по математике» к УМК Л.Г.Петерсон

1 класс М. Вако 2013 г.

1. Петерсон Л.Г. «Устные вычислительные навыки» М. Баласс, 2009 г.
2. Петерсон Л.Г. Математика 1 ч. М. Баласс, 2013 г.
3. Ресурсы Интернета.