***Приложение №1.***

 ***С.Я. Маршак***

[***Сказка про спички***](http://vseskazki.su/detskie-stihi/samuil-marshak/skazka-pro-spichki.html).

![C:\Documents and Settings\Dsom\Рабочий стол\3bce998d4b8fbb8bb7b7b9c5ed10e88d[1].jpg]() У всех вещей, как у людей,

Дурные есть привычки.

Гордились знатностью своей,

Живя на кухне, спички.

Необычайной вышины

У спичек были предки:

Они громаднейшей сосны

Когда-то были ветки.

- Росли мы в северном лесу,

Рассказывали спички,

Мы пили сладкую росу,

Нам слух ласкали птички.

Но в тихий лес проник топор

И приступил к работе.

И стал наш дедушка с тех пор

Грот-мачтою во флоте!

Немало знали мы невзгод,

Но сделали карьеру.

Попав на спичечный завод,

Мы окунулись в серу.

И стали светочами мы,

Таим в душе мы пламя,

Ведем войну мы с царством тьмы,

Шутить опасно с нами!

Услышав чванный их рассказ,

Им котелок ответил:

- Пожалуй, я не хуже вас,

И я, как пламя, светел.

Нехорошо хвалить себя,

Но без меня нет пищи.

Служанка трет меня, скребя,

И с каждым днем я чище.

Я мирный, скромный домосед,

К чему бродить без толку?

Сварив хозяевам обед,

Взбираюсь я на полку!

- А я должно ходить во двор

Во всякую погоду!

Ведро вступило в разговор

И выплеснуло воду.

- Все ваши речи - ерунда!

Заметила корзинка.

Кто без меня вам, господа,

Носил бы вести с рынка?

Сказать по совести, в стране

Не вижу я порядка!

Когда бы власть досталась мне,

То все пошло бы гладко.

- Вы слишком бойки на язык,

Вы будите в нас страсти!

Сказал горшок. - Я не привык

К таким речам о власти.

- Эх, замолчите, мудрецы,

Конца нет спорам вашим!

Сказали медные щипцы.

Давайте-ка попляшем!

И вот щипцы пустились в пляс,

Гремели и стучали,

И за искусство их тотчас

Петрушкой увенчали.

Ухват промолвил: - Самовар,

Теперь вы спойте соло,

У вас большой природный дар

И недурная школа!

Но отказался самовар,

Сказав, что петь не хочет.

Что он поет, когда пожар

В груди его клокочет.

- Давайте все тогда споем!

Воскликнула лоханка.

Тут грянул грохот, звон и гром...

Но вдруг вошла служанка.

Как только в дверь она вошла,

Все смолкли по привычке,

И первым делом со стола

Взяла служанка спички.

Она взяла не котелок,

Не чайник, не корзинку,

А серных спичек коробок,

Чтобы зажечь лучинку.

Взглянули спички с торжеством

На всех друзей при этом:

- Мы озаряем целый дом

Своим волшебным светом!

Наш яркий блеск неугасим,

Он служит высшей цели!

Чирк! Никогда мы не сгорим!..

Тут спички и сгорели.

***![C:\Documents and Settings\Dsom\Рабочий стол\a2777523fef777ba81903f812d5441fc[1].jpg]() Е.А. Пермяк***

**Как Огонь Воду замуж взял.**

Рыжий разбойник Огонь пламенно полюбил холодную красавицу Воду. Полюбил и задумал на ней жениться. Только как Огню Воду замуж взять, чтобы себя не погасить и её не высушить? Спрашивать стал. И у всех один ответ:

– Да что ты задумал, рыжий? Какая она тебе пара? Зачем тебе холодная Вода, бездетная семья? Затосковал Огонь, загоревал. По лесам, по деревням пожарами загулял. Так и носится, только рыжая грива по ветру развевается. Гулял Огонь, горевал Огонь да встретился с толковым мастеровым человеком. Иваном его звали. Пал ему Огонь в ноги. Низким дымом стелется. Из последних сил синими языками тлеет. И жалобно ‑ жалобно говорит:

– Ты мастеровой человек, ты всё можешь. Хочу я разбой бросить, хочу своим домом жить. Воду замуж взять хочу, да так, чтобы она меня не погасила и я её не высушил.

– Не горюй, Огонь. Сосватаю. Поженю. Сказал так мастеровой человек и терем стал строить. Построил терем и велел гостей звать. Пришла с жениховой стороны огневая родня: тётка Молния да двоюродный брат Вулкан. С невестиной стороны пришли старший братец Густой Туман, средний брат Косой Дождь и младшая сестра Ясноглазая Роса. Пришли они и заспорили.

– Неслыханное дело ты, Иван, задумал, – говорит Вулкан и пламенем попыхивает. – Не бывало ещё такого, чтобы наш огневой род из водяной породы невесту выбирал. А мастеровой человек отвечает:

– Как же не бывало! Косой Дождь с огневой Молнией в одной туче живут и друг на дружку не жалуются.

– Это всё так, – молвил Густой Туман, – только я по себе знаю: где Огонь, где тепло, там я редеть начинаю.

– И я, и я от тепла высыхаю! – пожаловалась Роса. – Боюсь, как бы Огонь мою сестру Воду не высушил!

– Я такой терем построил, что они будут в нём жить да радоваться. На то я и мастеровой человек. Поверили. Свадьбу стали играть. Пошли плясать Молния с Косым Дождём. Закурился Вулкан, засверкал ярким пламенем, в ясных глазах Росы огневыми бликами заиграл. Густой Туман набражничался, на покой в овраг уполз. Отгуляли гости на свадьбе и восвояси подались. А мастеровой человек жениха с невестой в терем ввёл. Показал каждому свои хоромы, поздравил молодых и пожелал им нескончаемой жизни да сына-богатыря. Много ли, мало ли прошло времени, только родила мать Вода от отца Огня сына-богатыря. Хорошим сын богатырём вырос. Горяч, как родимый батюшка Огонь. А облик дядин – густ и белес, как Туман. Важен и влажен, как родимая матушка Вода. Силён, как Вулкан, как тётушка Молния. Вся родня в нём кровного узнаёт. Даже Дождь с Росой в нём себя видят, когда тот, остывая, капельками на землю оседает. Хорошее имя дали богатырю: Пар. На телегу сядет Пар ‑ богатырь – телега сама собой покатится да ещё сто других за собой повезёт. На корабль ступит Пар ‑ чудодей – убирай паруса. Без ветра корабль катится, волну рассекает, паровой голос подаёт, корабельщиков паровым теплом греет. На завод пожалует – колёса завертит. Муку мелет, хлеб молотит, ситец ткёт, людей и. кладь возит – народу помогает, мать ‑ отца радует. И по наши дни живут Огонь с Водой в одном железном котле ‑тереме. Ни она его не гасит, ни он её высушить не может. Счастливо живут. Нескончаемо. Широко. Год от году растёт сила их сына ‑ богатыря, и слава о русском мастеровом человеке не меркнет. Весь свет теперь знает, что он холодную Воду за жаркий Огонь выйти замуж заставил, а их сына ‑ богатыря нам, внукам ‑ правнукам, на службу поставил.

***Приложение №2.***

**![C:\Documents and Settings\Dsom\Рабочий стол\d832c7d3814e9e1138c3a77fdf58e8a2[1].jpg]()Игра-викторина**

***«Чтобы не было******беды!»***

***Цель:*** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.
***Задачи:*** воспитание в детях чувства осторожности, формирование умений решать задачи на смекалку, закрепление знаний, активизация познавательной деятельности.

 "Огонь – тепло и свет, огонь – жизнь. С давних времен огонь, верно, служил человеку: согревал его, отпугивал от диких животных. Как появился огонь? Может быть, это молния зажгла сухое дерево, а может, сами собой загорелись в лесу прелые листья. Тогда еще люди не умели добывать огонь, и они бережно хранили его в ямах с угольками. Какое горе приносил дождь отнимающий огонь! Потом родился первый огонь зажжённый человеком. Это был огонь из палочек, трущихся друг о друга. Cейчас огонь стал таким привычным в нашей жизни”.

 Но огонь бывает и другим: когда он выходит из повиновения. Его мы называем пожаром. Это слово никого не оставляет равнодушным. Огонь пожара беспощаден, он не оставляет на своем пути ничего: все превращает в пепел.
 Сегодня мы проведем викторину по пожарной безопасности.

***Первый тур.***Вопросы игрокам задаются по очереди. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

***Вопросы 1 тура:***

- Огонь, вышедший из под контроля человека (Пожар).
- Как называется шланг, который используют пожарные при тушении пожара. (Пожарный шланг)
- Повреждение тканей тела из-за высокой температуры. (Ожог)
- Средство пожаротушения. (Огнетушитель)
- Что предпринять, если на вас загорелась одежда. (Лечь и путем перекатывания сбить пламя)
- Ожог, вызванный пламенем (Термический).
- Экстренный выход из опасной зоны при ЧС (Эвакуация).
- Что делать, если на другом человеке загорелась одежда (Накрыть его покрывалом, плотно прижав).
- Можно ли при возникновении пожара прятаться под кровать или в труднодоступные места. (Нельзя. Прячась, человек подвергает себя большой опасности, затрудняет работу спасателей)
- Можно ли при возникновении пожара открывать окна (Нет, открытые окна и двери увеличивают приток воздуха, и, значит, усиливают огонь).
- Что значит "ликвидировать пожар” (Потушить его полностью, не допустить повторного возгорания).
- Что содержаться в пожарном ящике (Топор, лопаты, огнетушитель, ведро, багор и ящик с песком).

***Конкурсы:***

Пожарный – опасная и героическая профессия. Спасая других, пожарные смело идут в огонь и нередко погибают сами. Есть специальная медаль "За отвагу на пожаре”. Быть может, кто-то из вас тоже изберет эту мужественную профессию.

А пока мы только поиграем в пожарных. Итак, я предлагаю пожарным занять свои места. На пульт управления поступил тревожный сигнал *(Звучит сигнал пожарной машины в записи)*

***1."Кто выше по лестнице”*** (*выкладывание лесенки из полосок картона на заданном расстоянии, кто больше за заданное время).*

***2."Кто быстрее оденется”*** *(одевают комбинезоны, куртки, шапки*).

***3."Чей экипаж быстрее доберется до пожара”*** *(наматывание на нитку машинку-игрушку).*

***Второй тур.***Задания второго тура: предлагается расшифровать слова, записанные на листочках.
385 (ДЫМ), 2532 (ВОДА), 54259 (ПЛАМЯ) , 2563543 (ГОРЕНИЕ), 2436256 (ГИДРАНТ).

Ключом являются клавиши мобильного телефона. Участники записывают слова.

Время выполнения задания 5 минут.

***Третий тур.*** В третьем туре принимают участие 3 участника набравших самое большое количество баллов по итогам первого и второго тура.

***Вопросы 3 тура:***
1. Процесс, при котором воздух поступает в организм? (Дыхание)
2. Накормишь – живет, напоишь – умрет. (Огонь)
3. Это должно быть в каждом транспортном средстве. (Огнетушитель)
4. Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай! (Пожарные)
5. Какой химический элемент необходим для горения. (Кислород)
6. Мягок, а не пух. Зелен, а не трава. (Мох)
7. Какие органы защищает ватно-марлевая повязка. (Дыхания)
8. Можно ли поджигать прошлогоднюю траву? (Нет)
9. Средство защиты органов дыхания, лица и глаз от попадания отравляющих веществ. (Противогаз)
10. С помощью его можно подать сигнал бедствия. (Костер)
11. Орган пищеварения, внутри которого расположены зубы и язык. (Рот)
12. По какому номеру телефона нужно сообщить о пожаре? (01)
13. Как нужно поступить, если во время телепередачи из телевизора пошел дым? (Отключить от питания и набросит плотную ткань)
14. Почему нельзя бросать в огонь незнакомые предметы и аэрозолевые упаковки? (В огне могут взорваться)
15. Где люди беспечны с огнем он обязательно будет. (Пожар)
16. Красная корова все сено поела. (Огонь)
17. Нужно ли разбивать окна, если в вашей квартире произошел пожар? (Нет)
18. Назовите первичные средства пожаротушения. (Песок, огнетушитель, вода)

**Воспитатель:** На этом наше занятие заканчивается. Очень хочется надеяться, дети, что вы запомнили правила пожарной безопасности. Не растеряетесь при пожароопасной ситуации, сможете применить полученные знания. Всех участников викторины ожидают сладкие призы, а победителей награды (*вручение грамот и маленьких сувениров*).

***Приложение №3.***

**Дидактическая игра «Да - нет».**

- Можно спичками играть? (нет)
- На скакалочке скакать? (да)
- А конструктором играть? (да)
- А с трансформером играть? (да)
- Электроприборы включать? (нет)
- Фломастерами рисовать? (да)
- Можно свечи зажигать? (нет)
- Можно в кубики играть? (да)
- С зажигалкой играть? (нет)
- Траву сухую поджигать? (нет)
- Газ без взрослых зажигать? (нет)
- А петарды поджигать? (нет)
- Не затушенный в лесу костёр бросать? (нет)

**Дидактическая игра «Школа пожарников».**

**Цель.** Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях. Воспитывать чувство ответственности перед товарищами.

**Игровое задание**. Не допускать пожара.

**Правила игры**. Не повторять предложенные детьми варианты разрешения ситуации. Правильно оценивать ответы.

**Материалы**. Картинки, изображающие разнообразные случаи возникновения пожара, например, от неправильного пользования спичками, электроприборами, от костров в поле, лесу и т.д.

Разработайте проблемные ситуации, ставящие детей перед выбором:

1) предупредить пожар,

2) гасить его, звать на помощь взрослых,

3) ничего не делать.

Фишки под такими же номерами.

**Игра**. Картинки по одной выставляют на доске, задают проблемные ситуации. Дети, решившие, как надо поступать, подходят к ведущему и по секрету сообщают о своём решении. Ведущий оценивает его одной из трёх фишек. Когда желающих больше нет, каждый вслух называет ответ и показывает фишку. Дети убеждаются в разнообразии или единстве вариантов разрешения данной ситуации, сверяют правильность предложенных ими решений с решением ведущего.
Затем выставляется другая картинка и игра продолжается.

В конце игры на доске нужно записать, сколько и каких фишек набрал каждый ребёнок.

**Подвижная игра «Кто быстрее».**
Группа делится на две команды.
На земле лежат два отрезка пожарного рукава. Вёдра с водой, пустые вёдра и маленькие ведёрки.
Задание 1. Скатать пожарный рукав в рулон. Кто быстрее выполнит задание – тот победил.
Задание 2. Маленьким ведёрком, передаваемым по цепочке, перенести воду из одного ведра в другое.

Кто больше перенесёт за 3-5 минут – тот победил.

**Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».**
• Совместное сюжетное сложение и активизация воображения;
• Введение игровых ситуаций типа «В горящей квартире остались дети», «Дима увидел пожар в лесу» и т.п.
• Побуждение участников игры к проявлению фантазии и выдумки в реализации замысла.
• Поддержание ролевого диалога.
• Смена ролей в ходе игры.
**Пальчиковая игра «Кошкин дом»**.
Тили-тили-тили (*хлопки*)
бом! (*шлепок по коленям)*Загорелся (помахать кистями)
кошкин *(«ушки на макушке», руки ладошками вперёд*)
дом *(руки «домиком» над головой)*
Кошка выскочила! *(топнуть ножкой)*Глаза *(«бинокль»*)
выпучила *(ладошки около глаз)*Бежит *(пальчики «бегут»)*
курочка *(большой и указательный пальцы сложить в клювик)*с ведром *(ладошки горсточкой)*заливать *(пальчики как бы брызгают)*кошкин дом *(руки «домиком» над головой)*

***Приложение №4.***

*![C:\Documents and Settings\Dsom\Рабочий стол\i[4].jpg]()*

**Экологическая сказка «Лесной пожар».**

**Действующие лица:**

1-й мальчик. 2-й мальчик. Волк Зайка. Сова. Лиса. Медведь

**Сценка 1**
*Лесная полянка, два мальчика шалят.*1-й мальчик. О-го-го, э-ге-гей! Где ты, эхо!
2-й мальчик. О-го-го! Э-ге-гей! Распугаем всех зверей.
1-й мальчик. Видишь хворост на полянке? Спички у тебя в кармане?
2-й мальчик. Да!
1-й мальчик. Давай костер разожжем, поиграем с огоньком (зажигают хворост).
2-й мальчик. Видишь, искры полетели? Ветер их несет на ели, может загореться лес, побежим, опасно здесь.
*Появляется сова.*Сова. Нехорошие мальчишки, хулиганы, шалунишки! Потушите свой костер, огонь ужасно скор. Бросите костер, тогда будет от него беда.
*Мальчики дразнят сову.*
1-й мальчик. Здравствуй, Совушка-сова, очень мудрые слова. Улетай-ка ты отсюда, а то будет тебе худо.
Сова. Как не стыдно хулигану!
2-й мальчик. Вверх взлетела, не достать. Надо быстро убегать. Дым клубится до небес. Это загорелся лес.
*Мальчики убегают.*
**Сценка 2.**

*На полянке появляется зайчонок.*
Зайчонок (испуганно). Ой, беда! Пожар в лесу. Надо бы позвать Лису. Побегу к ней (бежит), нет, вернусь (останавливается). Очень я ее боюсь. Как же быть, ведь лес в огне... Стыдно так бояться мне (ищет Лису). Эй, Лиса, ты где, Лиса?
*Появляется лиса.*
**Сценка 3.**
Лиса. Серый зайка! Неужели? Есть лисята захотели. Кстати, ты сюда пришел! (*Хищно*.) Будет что накрыть на стол. (*Идет к нему*.)
Зайка. Видишь, дым под небеса? Это лес горит, Лиса.
Лиса. Кто зажег его?
Зайка. Не знаю.
Лиса. Лес горит — беда большая. Время нечего терять — надо волка разыскать. Знаю я его жилище. Побежали, там поищем.
*Убегают.*
**Сценка 4.**
Лиса. Здесь живут они с Волчицей. Крикнем вместе: Волк! Беда!
*Появляется Волк.*Волк. Кто пожаловал сюда? Что за чудеса в лесу? Вижу с Зайцем я Лису.
Лиса. Оттого мы вместе здесь, что горит зеленый лес. Мы пришли к тебе, Волчок, чтоб пожар тушить помог.
Волк. Нам не справиться одним. За Медведем побежим. Он хозяин наш лесной, побежали все за мной.
*Убегают.*
**Сценка 5.**
*Медведь поливает огород. Появляются звери.*Волк. Вот и Мишин огород, вот он воду в бочку льет.
Все. Миша! Лес горит, беда!
Медведь (*идет к ним*). Кто зажег его, когда?
Лиса. Мы не знаем ничего... Как нам потушить его? У тебя спросить хотели.
Медведь. Верно, вовремя успели. Главное, вода нужна. Бочка у меня полна.
Волк. Ведра тоже надо взять, чтобы пламя заливать.
Медведь. Вот вам ведра, получайте. Медлить нам никак нельзя. Бочка полная воды. Лес избавим от беды.

**Сценка 6.**
Медведь. Давайте, все цепочкою вставайте. Волк, у бочки становись!
Воду черпай, не ленись. *Тушат пожар.*Все. Подавай, заливай, лес от пламени спасай. Лес — наш дом. Мы в нем живем. Дружно справимся с огнем.
Медведь. Всё, огонь погас совсем. Вам, друзья, спасибо всем.
Волк. Мы всю ночь пожар тушили. От огня не отходили.
Лиса. До чего измучил нас, наконец-то он погас.
Медведь. Посидим и отдохнем, а потом домой пойдем.
*Все садятся в кружок.***Сценка 7.**
*Появляются мальчишки.*Сова. Посмотрите, тут ребятки, что огонь в лесу зажгли, а потом домой ушли. Здесь опять они гуляют и грибочки собирают.
Медведь. Мы сейчас без лишних слов в круг возьмем озорников.
*Мальчики собирают грибы.*
1-й мальчик. Здесь осинки и дубочки, под дубочками грибочки. Мы грибочки соберем и домой их отнесем.
2-й мальчик. Посмотри-ка, гриб какой — в шляпе красной и большой.
1-й мальчик. Ядовитый мухомор!
Сзади появляется Медведь.
Медведь. Это вы зажгли костер?
1-й мальчик. Здесь Медведь! Бежим домой.
2-й мальчик. На дороге Волк с Лисой!
Медведь (*загораживает дорогу*). Не пытайтесь убежать, будете ответ держать!
Сова. Посмотрите, сосны, ели здесь пылали и горели. Это вы костер зажгли, а потом домой ушли? Клюну в нос и клюну в ушки, клюну в глупые макушки (*ходит вокруг ребят*). Накажу, ребята, вас, чтоб не делали проказ.
Мальчики. Вы нас, звери, пощадите? Пожалейте, не губите! Слово честное даем: будем лес беречь, как дом. Все мы поняли отлично - отдаем мы вам все спички!
Зайка. Может, нам ребят простить? Может, лучше всем дружить?
Медведь. Кто других прощать умеет, может сделать мир добрее. Я за мир! А вы согласны?
Заяц, Волк, Лиса, Сова. Слово "мир" звучит прекрасно!
Все вместе встают в полукруг.
Лиса. Всегда шумите, сосны, ели!
Волк. Всегда живи, зеленый лес!
Медведь и сова. Не умолкайте, птичьи трели!
Зайка и мальчики. Свети нам, солнышко, с небес!

***Приложение №5.***

**

***Сценарий досуга с детьми, их родителями и социальными партнёрами***

**«Пожарные - наши друзья»**

**Задачи:**

- Воспитывать уважение к труду пожарных.

- Закреплять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара, правилах поведения во время пожара.

- Формировать самостоятельность и ответственность.

**Участники праздника**: дети старшей и подготовительной групп, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, представители государственной противопожарной службы.

**Ход праздника:**

*Дети под музыку входят в зал, встают у центральной стены.*

**1 ведущий:** Уважаемые гости. Мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду и вместе с вами отметить праздник, который отмечает сегодня вся наша страна – День пожарной охраны.

Сегодня государственная противопожарная служба – мощная оперативная организация в составе МЧС России, обладающая квалифицированными кадрами, современной техникой, имеющая развитую научную и учебную базу.

**2 ведущий: М**ы приветствуем на нашем празднике представителей государственной противопожарной службы ... Сегодня для вас прозвучат наши поздравления, песни, стихи. Дети и взрослые продемонстрируют свои знания и умения в вопросах пожарной безопасности, свою силу, ловкость, смекалку.

**1 ведущий:** Огнеборцеввсей России

 Поздравляем мы сейчас,

 Песня пусть звучит для Вас!

 *(песня воспитателей)*

 Мы вам очень благодарны,

**2 ведущий:** В конкурсе принимают участие две команды. Встречайте!

*Под музыку команды проходят на свои места.*

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 ведущий:** А теперь разрешите представить вашему вниманию строгое, но справедливое жюри, которое будет оценивать выступление участников конкурсной программы *(представляет жюри).*

**2 ведущий:** Первое конкурсное задание, которое сейчас предстоит выполнить командам - **«Визитная карточка».** Капитан команды должен как можно более полно и [оригинально](http://pozdav.ru/page/originalno-pozdravlenie-s-dnem-rozhdenija) раскрыть образ своей команды.

**1 ведущий:** Пока жюри очки считают,

 Для Вас ребята выступают

**2 ведущий:** Встречайте самых маленьких артистов в нашем детском саду со сказкой «ТИЛИ-БОМ»

**1 ведущий:** Говорят: они все знают,

 На все вопросы отвечают,

 А мы немножечко не верим,

 Команды мы сейчас проверим.

**2 ведущий:** Следующее задание для команд **«Разминка»**. Задача: найти ответ на поставленный

вопрос, но чтобы ответить, один из представителей команды бежит до колокольчика, звонит и

отвечает.

***Вопросы:***

1. Отчего может возникнуть пожар?

2. Назови пожароопасные предметы.

3. Что находится на противопожарном щите?

4. Перечисли правила поведения при пожаре.

5. С какого [года](http://pozdav.ru/page/4-goda-pozdravlenie) в нашей стране День пожарной охраны празднуется 30 апреля?

6. Назовите элементы экипировки пожарных и средства пожаротушения.

**1 ведущий:** Команды готовы на подвиги?

**1 ведущий:**  Полосу препятствий преодолеть готовы?

**2 ведущий:** Человека из огня спасти готовы?

**1 ведущий:**  Ну тогда это задание точно для вас.

**2 ведущий: «Спаси куклу из огня».** Ваша задача пройти полосу препятствий снять куклу с горящей крыши, и поймать ее на специальное покрывало.

**1 ведущий:** Ох, и жарко стало в зале, тучку мы к себе позвали.

**2 ведущий:** Встречайте танцевальный коллектив«Ангел» с танцем «Тучка».

**1 ведущий:** Что такое?

**2 ведущий:** Беда, беда.

**1 ведущий:** Что случилось?

**2 ведущий:** Спасите?

**1 ведущий:** Кого?

**2 ведущий:** Капитана?

**1 ведущий:** Что с ним?

**2 ведущий:** У него травма, еще и рана.

**1 ведущий:** Следующее конкурсное испытание **«Раненый капитан»**, команде нужно оказать первую помощь из подручных средств капитану другой команды и госпитализировать его в штаб противника. Какие травмы получил капитан, вы узнаете у жюри.

**2 ведущий:** Встречайте юную певицу, на все руки мастерицу Дашу Севостьянову с песней «Семечки»

**1 ведущий:** Тили-бом, тили-бом – загорелся кошкин дом

 Эй, пожарные, бегите, кошку из огня спасите,

 Чтоб пожар Вам потушить, нужно воду наносить.

**2 ведущий:** Следующее конкурсное задание **«Водонос»** команды должны наносить ложкой емкость с водой, у кого воды будет больше, та команда и победила. А времени на выполнение задания дается всего пять минут.

**1 ведущий:** Устали наши зрители, сейчас разминка и для Вас. Будем мы вопросы Вам задавать, а ваша задача хором дружно отвечать**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дома ты один осталсяИ костер разжечь пытался.Загорелись стены, полБыстро ты залезь под ……. | Если что-то загорелосьНи минуты не зевай.Бери трубку телефонаИ пожарных ………. |
| Пожарный не боится,Надевает рукавицы,Смело лезет по стене,Каска светится в ……. | Выпал на пол уголек,Деревянный пол прожег.Не смотри, не жди, не стой,А залей его ……. |
| Чтобы мирно и спокойноСпать могли и ты и я,На посту стоят в дозореУкротители …… | Дяди в касках к нам пришлиИ меня они спасли.Говорю теперь всем я:Спички детям не …….. |
| Вы, пожарные - герои!Вам огонь послушен.Если вспыхнет он порою,-Будет вмиг ……. | Дымом все заволокло,Стало душно и темно.Тут соседи увидали,Быстро «01» ……. |

**1 ведущий:** Кто спасает нас от катастроф?

 Про героев этих скажем несколько слов!

 Сказку дети Вам покажут,

 Про героев всё расскажут.

**2 ведущий:** Встречайте актеров подготовительной группы со сказкой **«Доверчивая белочка»**

**1 ведущий:** Сказка поучительная, но не заключительная, следующее задание **«Конкурс капитанов».**

**2 ведущий:** И так приглашаются капитаны команд, вы должны быть предельно красноречивы, находчивы и креативны. Не глядя друг на друга вам нужно обыграть ситуацию, а какую вам подскажет ваша команда.

**1 ведущий:** Жюри итоги подводите, а у нас на празднике гости из сказочной страны, встречайте Гномы с **шуточным танцем «Шоу-шоу, какао-шоу»**

**2 ведущий**: Жюри пока еще считает, пусть дети нам стихи читают

**1 ведущий:** Приглашаются ребята подготовительной группы со стихами «Кем быть?»

1. Но когда мы подрастем,

На пожарных мы учиться

Обязательно пойдем.

2. Чтобы мирно и спокойно

Спать могли и ты и я,

На посту стоят в дозоре

Укротители огня.

3. Мы ребята-дошколята,

Но мы знаем и сейчас,

Что играть с огнем опасно,

Он пока сильнее нас.

4. Если ж вдруг беда случится,

То мы вас не подведём.

«01» по телефону

Очень быстро наберём.

**2 ведущий:** Много в мире есть чудес!

 Вот, к примеру, МЧС!

 Мастера не только дела,

 Песни все поют умело. Встречайте вокальную группу ПЧ-34 с песней «…».

**1 ведущий:** Слово предоставляется Жюри

**2 ведущий:** А сейчас слово предоставляется начальнику части майору внутренней службы Демьяненко Андрею Андреевичу, для подведения итогов конкурса рисунков на противопожарную тематику и награждения победителей.

**1 ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник, и мы желаем всем крепкого здоровья успехов, а чтобы в нашем доме не случился пожар, обещаем строго соблюдать

**Дети все вместе**: правила пожарной безопасности!

**2 ведущий:** Приглашаем всех на танец привлекательный, потому что этот танец зажигательный (*общий танец в кругу «У жирафа пятна»).*