|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\jukki\Desktop\ФПИ Октябрь-Декабрь 2017\Воронина Т.В\ВОРОНИНА Т.В. 2017 г. 801.jpg** | **Воронина Татьяна Владимировна,**  **воспитатель** МБДОУ «Детский сад № 1 «Оленёнок» с. Байкит»  Эвенкийского муниципального района  Красноярского края |

**ПРОЕКТ**

**«Огонь – друг, огонь - враг»**

(образовательная область: «Безопасность», старший дошкольный возраст)

**Тема**: Обеспечение безопасности детства через формирование основ безопасного поведения.

****

**Проект «Огонь – друг, огонь - враг».**

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, произошедших часто из-за шалости детей с огнем *(на тысячу пожаров - сто вспыхивает по вине детей)*. Желание постоянно открывать что-то новое, детская непосредственность, их любопытство ставит ребенка перед реальной опасностью пожара. У детей пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь.

**Цель проекта:** формирование у детей основ **пожарной безопасности**.

**Задачи проекта:**

- познакомить с историей возникновения огня, профессией **пожарного;**

**-** дать понятие детям, что **огонь бывает другом,** а бываети **врагом;**

**-** формировать умение реально оценивать возможную опасность;

**-** помочь детям запомнить правила **пожарной безопасности;**

**-** развивать творческие способности дошкольников;

**-** воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

**-** воспитывать чувства благодарности и уважения к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;

**-** прививать практические навыки поведения детей при возникновении **пожаров**

**Принципы реализации проекта.**

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожара.
2. Целенаправленное изучение правил безопасного поведения во время пожара.
3. Формирование новых знаний и навыков в области пожарной безопасности на базе имеющихся *(принцип креативности)*.
4. Проявление заботы о здоровье и его безопасности *(принцип гуманизации)*.

**Ожидаемые результаты:**

- понимание детей, что огонь бывает разный, и к нему нужно относиться с большой осторожностью;

- овладение детьми знаниями, умениями и навыками по пожарной безопасности;

- сформированность у детей заботливого отношения к себе, к людям, к миру;

- информированность родителей о противопожарной безопасности;

- повышение родительской активности в воспитательном процессе ДОУ.

**Участники проекта:** Дети 5-7 лет. Воспитатели. Родители. Социальный партнер (пожарная часть).

**Рамки проведения проекта**: с 03.04. 2017 г. по 28.04.2017 г.

**Направления деятельности:**

- познавательные игры;  
- конкурс, соревнования, выставка, игровая программа;

- создание развивающей среды на участке и в группах ДОУ.

**Подготовительный этап.**

* Оформление серии выставок для родителей и педагогов по **пожарной безопасности.**
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
* Составление перспективного плана, разработка конспектов НОД, создание развивающей среды.

**Основной этап.**

* Образовательная ситуация на игровой основе с применением презентации *«Огонь-друг, огонь-враг»*.
* Образовательная ситуация на игровой основе в форме экскурсии по детскому саду: знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями.
* Образовательная ситуация на игровой основе по правилам **пожарной безопасности *«Пожар и пожарные в стихах и загадках»*.**
* Просмотр мультфильма *«Спасик и его друзья»*, *«Кошкин дом»*.
* Чтение художественной литературы:

- С. Маршак *«Сказка про спички»*; *«Рассказ о неизвестном герое»*.

- Е. Пермяк *«Как* ***огонь воду замуж взял****»*.

- Б. Жидков ***«Пожар»*,**

- Л. Толстой ***«Пожарные собаки****»*,

- К. Чуковский *«Путаница»*.

* Дидактические игры: *«Огнеопасные предметы»*, *«Причины* ***пожаров»*,** «Школа пожарных», игра *«Да и нет»*.

**Практическая** **деятельность.**

* Тактическое учение по отработке плана эвакуации в случае возникновения **пожара.**
* Экскурсия-практикум в **пожарную часть** *«Юные огнеборцы»*.
* Оформление стенда по итогам экскурсии.
* Конкурс детского творчества *«Тили-бом»*.
* Игра-викторина *«Чтобы не было* ***беды!»*.**
* Театрализованная **деятельность**, постановка сказки «Лесной пожар».

**Заключительный этап.**

* Выставка совместных работ детей и родителей ***«Пожарная безопасность глазами детей»*.**
* Досуг с детьми и родителями и социальными партнерами: ***«Пожарные - наши друзья»*.**
* Анализ и обработка результатов реализации проекта.
* Представление материалов **проекта в виде презентации** на интерактивном фестивале «Фестиваль педагогических идей».

## C:\Documents and Settings\Dsom\Рабочий стол\августовское\53b17ac8e5373282c6642b4fce6e65f7[1].jpgРеализация проекта «Огонь – друг, огонь - враг».

## Работа с детьми и родителями (первая неделя):

## презентация проекта «*Огонь – друг, огонь - враг»* через афишу «*Наши новости»;*

* объявление конкурса детского творчества *«Тили-бом!»;*
* обновление материала в папках-передвижках на группах;
* образовательная ситуация на игровой основе с применением презентации *«Огонь-друг, огонь-враг»;*
* открытый показ *«Все в кинозал»* просмотр мультфильма *«Кошкин дом»;*
* образовательная ситуация на игровой основе по правилам **пожарной безопасности *«Пожар и пожарные в стихах и загадках»*,** чтение сказки *С. Маршака «Сказка про спички»,* *Е. Пермяка «Как* ***огонь воду замуж взял****» (Приложение №1).*

|  |  |
| --- | --- |
| ***C:\WORK\Рабочий стол\Семинар\семинар 2015\фото семинар\100_5488.JPGИгры по правилам ПБ*** | ***F:\ира среда\DSC03028.JPG***  ***Макет пожарной части,***  ***для игры за столом*** |

******

## Работа с детьми и социальными партнерами (вторая неделя):

* Образовательная ситуация на игровой основе по правилам **пожарной безопасности *«Пожар и пожарные в стихах и загадках****»*, чтение художественной литературы*«Рассказ о неизвестном герое»*, *Б. Жидков* ***«Пожар»,*** *Л. Толстой* ***«Пожарные собаки****».*
* Экскурсия-практикум **в пожарную часть** *«Юные огнеборцы»*.
* Игра викторина *«Чтобы не было беды»* *(Приложение №2).*
* Тактические учения по отработке плана эвакуации в случае возникновения **пожара.**
* Дидактическая игра *«Огнеопасные предметы»*, *«Причины* ***пожаров»*,** «Школа пожарных», Игра *«Да и нет»* *(Приложение №3)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\DSC06931.JPGЗнакомство с защитным костюмом пожарного-спасателя*** | ***C:\Documents and Settings\Deslike\Рабочий стол\IMG_2940.jpgКонкурс «Потуши огонь»*** |
| ***C:\Documents and Settings\Dsom\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC01436.jpgКонкурс «кто быстрее облачится в форму пожарного–спасателя»*** | ***C:\Documents and Settings\Dsom\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC01659.jpgЭкскурсия – практикум для малышей*** |

**Работа с детьми, родителями и социальными партнерами (третья неделя):**

* Театрализованная **деятельность**, постановка сказки совместно с родителями *«Лесной пожар*» *(Приложение №4).*
* Конкурс детского творчества (дети – родители) *«Тили – бом»* (оценивают работы сотрудники пожарной части независимым голосованием).
* Досуг с детьми и родителями и социальными партнерами ***«Пожарные наши друзья»*** *(Приложение №5).*
* Выставка совместных работ детей и родителей ***«Пожарная безопасность глазами детей»*.**

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Documents and Settings\Dsom\Рабочий стол\фото и презентации\Изображение\Изображение 058.jpg* | *C:\Documents and Settings\Dsom\Рабочий стол\фото и презентации\Изображение\Изображение 053.jpgТеатрализованная сказка «Лесной пожар»* |
| ***C:\Documents and Settings\Dsom\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\Изображение 1490.jpgКонкурс детского творчества «Тили – бом»*** | *C:\Documents and Settings\Dsom\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20170427_170706_HDR.JPGНаграждение по результатам* *конкурса «Тили - бом»* |
| ***C:\Documents and Settings\Dsom\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\Изображение 465.jpgБиблиоурок «Как огонь пришел к людям»*** | *C:\Documents and Settings\Dsom\Рабочий стол\фото и презентации\Изображение\Изображение 063.jpgИгра викторина «Чтобы не было беды»* |
| *C:\Documents and Settings\Dsom\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20170427_170431_HDR.JPG****Досуг с детьми, родителями и социальными партнерами*** *«****Пожарные - наши друзья****»* | |

**Результат:**

В ходе реализации проекта у детей повысился уровень знаний о **пожарной безопасности.** Дети готовы самостоятельно решать задачи **безопасного** и разумного поведения в непредвиденных опасных для жизни ситуациях.  В ДОУ для организации **деятельности по пожарной охране и безопасности** детей созданы необходимые условия. В группе организован уголок по **пожарной безопасности,** на игровой площадке оборудовано пожарное депо для сюжетно-ролевой игры в пожарных-спасателей.

В процессе активной совместной **деятельности всех участников проекта** у детей сформировались навыки осознанного **безопасного поведения.** Созданные в ДОУ условия способствовали усвоению и закреплению знаний детей о правилах **пожарной безопасности.**

Надеюсь, что данный проект вызовет практический интерес, послужит методическим материалом для педагогов ДОУ.

**Список использованной литературы:**

1. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами **пожарной безопасности.** – М.: Скрипторий 2003, 2007.

2. Карисова Ж.М. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности.- Издательский торговый дом Корифей, Волгоград, 2010г.

3. Коган М. С. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем! – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.

4. Маршак С.Я. Пожар. Рассказ о неизвестном герое.- Москва, Детская литература, 1989г.

5. Прилепко Е. Ф. **Пожарная безопасность для дошкольников.** – М.: Скрипторий 2003, 2009.

6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах **пожарной безопасности**. – М.: Сфера, 2008.

7. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная **безопасность.** Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав. ред. В. А. Володин. – М.: Аванта,2001.

**Электронный Интернет-ресурс:**

1. <http://festival.1september.ru>
2. http://ped-kopilka.ru
3. <http://www.allbest.ru>