

0-5 В

Бицюков Валерий Валерьевич 75

42 балла 53%



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 80.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут (3 часа).

**Желаем успеха!**

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2019–2020 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Амортизация – это затраты на ремонт материально-технической базы предприятия.

1.2. Для заключения трудового договора с 14-летним работником требуется согласие одного из родителей.

1.3. День Конституции Российской Федерации отмечается 12 июня.

1.4. Этические нормы регулируют вопросы морали и нравственности.

1.5. Личность и индивидуальность являются тождественными понятиями.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да +	да +	да -	да +	нет +

Максимум за задание – 10 баллов.

05. 2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, включающее в себя все нижеперечисленные:

Одобрение друзей, словесная похвала, жест «большой палец вверх», аплодисменты.

Ответ: Признание

Максимум за задание – 3 балла.

06 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Ботинки, токарный станок, килограмм белых грибов, стрижка пуделя, железнодорожный вагон.

Ответ: Художественная деятельность (производство искусства)  
Килограмм белых грибов (преувеличение, преувеличительство)

Максимум за задание – 4 балла.

4. Решите логическую задачу. Во время урока учитель Владимир Святославович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Артур, оказался выставленной ему оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленным учеником в его работе, пропущена посылка, которую теперь нужно восстановить. Вот этот фрагмент.

Все политики борются за власть.

Следовательно, все политики имеют активную гражданскую позицию.

«При этом помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это

## Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2019–2020 уч. г.

Муниципальный этап. 7 класс

то, о чём идет речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Артур. «Теперь вы легко всё приведёте в правильный вид», – отметил учитель.

Какую посылку пропустил Артур в своём рассуждении?

Об. Ответ: логическое сказуемое (предикат)

Максимум за задание – 4 балла.

**5.** Решите правовую задачу.

На детской международной конференции участникам необходимо было дать краткую характеристику страны, от которой они выступают. Выйдя на сцену, Петров с гордостью заявил, что он выступает от России, но правильнее её называть Российской Федерации, ведь это её официальное название. Далее мальчик отметил, что по форме государства Россия является смешанной республикой, по территориальному устройству Россия является унитарным государством. В России присутствует разделение властей на исполнительную, законодательную и федеративную. Главой государства является председатель правительства. А органом, возглавляющим систему исполнительной власти в России, является Федеральное Собрание.

Правильно ли мальчик охарактеризовал наше государство? Найдите ошибки в высказываниях Петрова.

Об. Ответ: Наша государства - президент.

Россия - Российской Федерации

Россия государства - республика

Максимум за задание – 6 баллов.

**6. Решите экономическую задачу.**

Алёнка очень любит любые конфеты. Придя в магазин, она увидела карамельные конфеты в упаковке 250 г за 170 рублей, шоколадные конфеты в упаковке 450 г за 300 рублей и сливочные помадки в упаковке 1 кг за 650 рублей. Какую упаковку выгоднее всего купить Алёнке? Приведите решение. Ответ поясните.

35.

**Ответ:** Выгоднее упаковку со слив. помадками (1 кг за 650)

$$1) 650 : 2 = 325 \text{ (р.)} - \text{за 500 г слив. п.}$$

$$2) 170 \cdot 2 = 340 \text{ (р.)} - \text{за 500 г. карамельные}$$

$$3) 450 \cdot 100 : 300 = 15 \text{ (р.)} - \text{за 1 кг шоколад. конф.}$$

$$4) 15 \cdot 500 = 750 \text{ (р.)} - \text{за 500 г шоколад. конф.}$$

Ответ: упаковку со слив. помадками (1 кг за 650)

Максимум за задание – 5 баллов.

**7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.**

В связи с увеличением количества автомобилей и других видов городского транспорта, использующих невозобновляемые источники энергии, возникают такие проблемы, как перегрузка городской дорожной сети (транспортные пробки в дорожном движении), ухудшение безопасности дорожного движения, загрязнение окружающей среды (доля автомобильного транспорта в суммарных выбросах загрязняющих веществ в атмосферу всеми техногенными источниками достигает 80 %), негативное влияние на людей шума от автотранспорта и т. д.

Для решения этих проблем требуется развитие других видов транспорта, как правило, лишённых недостатков автотранспорта и обладающих особыми преимуществами перед ним. Один из них – велотранспорт. Велосипед – самый распространённый, доступный и дешёвый представитель велотранспорта. Как полноправное транспортное средство в городе велосипед, несмотря на известные недостатки (сезонность, зависимость от погоды и др.), решает проблемы, связанные с экологичностью, транспортной доступностью. <...> Велосипед, имеющий, как правило, одну колею движения, может стать эффективным транспортным средством городской транспортной сети лишь при

0-58

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2019–2020 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

условии обеспечения его сохранности в местах, которые посещает велосипедист. Поэтому одновременно с проектированием сети велодорожек проектируются велопарковки, велогаражи, пункты велопроката, велохостелы и другие объекты велотранспортной инфраструктуры.

(Сова А.Н. и др. Велотранспорт для городов России // Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике. 2013. № 4 (47))

Вам представлены данные социологического опроса. В опросе принимали участие совершеннолетние россияне. Метод опроса – личное интервью на дому у респондента. Для данной выборки максимальный размер ошибки с вероятностью 95 % не превышает 3,4 %.

Таблица 1

	Всего	Есть ли у вас лично...?									
		Пол		Возраст				Потребительский статус			
		М	Ж	18–24	25–39	40–54	55+	Едва хватает на еду	Хватает на одежду	Можем позволить себе ТДП	
Велосипед	27	33	21	44	31	25	21	23	26	32	
Роликовые коньки	5	5	5	18	5	5	2	3	4	9	
Мотоцикл	3	5	1	5	4	3	1	3	2	4	
Самокат	4	5	4	11	6	3	2	3	3	8	
Мопед	1	2	1	5	1	2	1	1	1	3	
Скейтборд	2	2	2	7	1	2	1	2	1	3	
Нет ничего из перечисленного	67	60	72	41	61	69	77	73	67	59	
Затрудняюсь ответить	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	

Примечание. ТДП – товары длительного пользования.

Таблица 2

	Всего	Пол		Возраст			
		М	Ж	18–24	25–39	40–54	55+
<i>За последние 12 месяцев как часто вы пользовались велосипедом для поездок на учёбу или работу?</i>							
Несколько раз в неделю или чаще	19	25	13	19	18	22	19
Раз в неделю	8	8	8	10	9	6	9
2–3 раза в месяц	4	4	4	9	3	3	2
Раз в месяц	3	2	3	5	2	4	1
Раз в 2–3 месяца	2	3	1	1	2	2	3
Раз в год и реже	4	5	2	4	4	5	2
Никогда	61	54	69	53	63	59	64

0-Б

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2019–2020 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

*За последние 12 месяцев как часто вы пользовались велосипедом для поездок по делам?*

Несколько раз в неделю или чаще	21	24	18	16	20	22	24
Раз в неделю	13	13	12	17	13	10	12
2–3 раза в месяц	6	6	6	11	6	6	4
Раз в месяц	3	4	2	4	1	6	3
Раз в 2–3 месяца	3	3	2	1	2	3	4
Раз в год и реже	5	4	7	8	5	4	4
Никогда	50	47	53	42	53	49	49

*За последние 12 месяцев как часто вы пользовались велосипедом для занятий спортом или отдыха?*

Несколько раз в неделю или чаще	30	32	27	44	30	24	27
Раз в неделю	18	19	17	19	21	17	13
2–3 раза в месяц	14	14	14	15	17	12	11
Раз в месяц	5	4	7	8	4	7	4
Раз в 2–3 месяца	3	3	3	3	3	3	4
Раз в год и реже	5	5	5	2	4	5	7
Никогда	26	24	28	10	21	32	34

Таблица 3

*Что из перечисленного могло бы подтолкнуть вас чаще использовать велосипед в качестве средства передвижения?*

Появление удобных велостоянок там, где вы живете	20
Появление велосипедных дорожек и дорожной разметки там, где вы живёте	57
Возможность провоза велосипеда в общественном транспорте, когда это нужно	14
Появление велопроката там, где вы живёте	10
Повышение безопасности дорожного движения там, где вы живёте	31
Больше веломастерских там, где вы живёте	6
Ничего из перечисленного	19
Другое	5
Затрудняюсь ответить	3

48. 7.1. Какие негативные аспекты транспортной и экологической ситуации в городах, по мнению автора, требуют развития велотранспорта? Приведите четыре аспекта.

Ответ: Перегруженность городской дорожной сети, ухудшение безопасности дорожного движения, загрязнение окружающей среды, неизменное влияние на людей (меня от автомобильного и т.д.)

- 7.2. При каком условии, по мнению автора, велосипед может стать эффективным транспортным средством городской транспортной сети? Назовите две предложенные автором меры, нацеленные на реализацию этого условия.

Ответ: 1) Развитие велотранспорта, снизившее зависимость от погоды.

2) Развитие велотранспорта, улучшившее его соответствие (велокомфорт, безопасные пункты велопроката и т.д.).

- 0,5 б. 7.3. Какие условия использования велотранспорта называют респонденты? Назовите два наиболее значимых условия. Свой ответ подкрепите данными таблиц.

Ответ: 1) Появление велосипедных дорожек и дорожной разметки (таки, где бы движется) 2) Появление удобных велостоянок. Эти условия могут подтолкнуть людей использовать велосипед как средство передвижения.

35. 7.4. Какое влияние оказывают на наличие велосипеда у человека его возраст, пол и материальный достаток? Какой из этих факторов оказывает наибольшее влияние? Ответы аргументируйте данными таблиц. Приведите объяснение влияния установленного вами фактора на наличие велосипеда у человека.

Ответ: 1) Более велосипедов в возрасте от 18 до 24, а у остальных кол-во неизвестно. 2) Частота велосипедов в возрасте неизвестна. 3) Частота велосипедов, если у мужчин спортивнее. 4) Более у тех, кто может позволить себе ТДТ (самое главное еду и одежду, а остальное потом), в зависимости от потребительского статуса.

N2 Наиболее частоте - мол. достаток т.к. некоторые покупают себе велосипед. Туристический спрос на велосипедах кол-во велосипедов у людей, которых мало, это потому что покупают себе велосипеды, никогда даже не ходят на них.

N3) Не каждый может позволить себе что-то купить.

~~Некоторые из вас заявляют что ездят, потому что живут вдали от города.~~

~~Z~~

7.5. На основании данных таблицы 2 определите, какая цель использования велосипеда в наибольшей степени зависит от половой принадлежности респондента. Ответ подтвердите данными таблицы.

35. ~~Что делают люди для занятий спортом или отдыха.~~  
Ответ: ~~Что делают люди для занятий спортом или отдыха.~~

~~Буджерджиев: Так как самое большое количество людей в вопросе домашество отвечают никогда не использовавшие велосипед. Далее по наибольшему количеству вопроса изъём использования, несколько раз в неделю, в котором, вероятно, количество голосов мужского пола превышает количество голосов женского пола. Значит это и есть самое наибольшее балльное число использующих велосипед (мужского пола), которое зависит от количества мужского пола.~~

15. 7.6. Проанализируйте данные таблицы 2. Какая цель поездок на велосипеде гораздо более распространена среди молодёжи в сравнении с населением в среднем? Ответ аргументируйте данными таблицы.

1) Ответ: ~~для занятий спортом или отдыха.~~

2) ~~Так как у молодёжи в среднем 34, а у населения 30% наименее + более занятых спортом и отдыхом.~~

Максимум за задание – 22 балла.

8. Вам представлены изображения, которые иллюстрируют одно обществоведческое понятие и его составляющие. Назовите это понятие и подпишите каждое изображение составляющей частью этого понятия.



0Б. Ответ.

Понятие:  здоровье.

Изображение А:  здоровье.

Изображение Б: (семья) здоровье.

Изображение В: Здравоохранение.

Изображение Г: победа.

Максимум за задание – 5 баллов.

**9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Моральные мотивы занимают особое место в регулировании человеческого поведения. Моральные мотивы не находятся в одном ряду с практическими мотивами, проистекающими из природных потребностей индивида, обстоятельств его жизни. Моральные мотивы по отношению к практическим мотивам являются мотивами высшего уровня. Практические мотивы сами по себе вполне достаточны для того, чтобы понять, почему человек совершает те или иные действия. Моральные мотивы в этом смысле могут казаться излишними.

Более конкретно характеризуя роль моральных мотивов по отношению к практическим мотивам, их можно было бы сравнить с отделом технического контроля (контроля качества) на производстве. Как отдел технического контроля проверяет уже готовую продукцию с точки зрения её соответствия принятым стандартам, так и мораль осуществляет контроль над другими мотивами, могут ли они считаться добрыми, справедливыми. Это доказывается тем, что в своих сознательных намерениях и самооценках люди всегда ориентированы на добро. Даже самый отъявленный преступник стремится выдать своё зло за добро.

Возникает вопрос: как действует в человеке «отдел» морального контроля, как осуществляется моральная проверка всех прочих мотивов, готовых перейти в поступок? Это происходит в форме предварительного рассуждения и не может происходить иначе, ибо речь идёт о проверке конкретных мотивов до того, как они стали поступками. Осуществить такое рассуждение в реальном режиме означало бы совершить соответствующие поступки, но это равнозначно тому, что они совершаются без моральной проверки, как если бы готовую продукцию выпускали на рынок, минуя отдел контроля качества.

(По А.А. Гусейнову)

35

**9.1. Как, по мнению автора, соотносятся моральные и практические мотивы? В чём источник практических мотивов?**

**Ответ:** Моральные мотивы по отношению к практическим мотивам являются мотивами высшего уровня

Источником практических мотивов - является, прежде всего, человек совершающий те или иные действия (сознательное человека о той или иной форме действий)

9.2. Иллюстрацией какой авторской мысли служит в тексте пример технического контроля на производстве? Приведите собственный пример, иллюстрирующий эту же мысль.

Ответ: 1) Авторская мысль - репрессирование человеческого творчества на производстве, контроле качества

2) Товарную продукцию швейного бренда «Adidas» выпускничики, начиная отдельные изделия, контролят качества на производстве, поставляя подделку в фабричный магазин.

Товарная продукция, имеющаяся у производителя, «выпускается», начиная отдельные изделия (ГОСТ), которые должны быть введены в продажу, чтобы они соответствовали установленным стандартам.

9.3.

Каким способом осуществляется «моральная проверка»? Что подвергается проверке? Как автор объясняет необходимость именно этого способа?

Ответ: 1) Это происходит в форме предварительного рассуждения. 2) Проверка определенных качественных показателей, как они были поставлены. 3) Необходимо, чтобы этого способа заключалась не только в том, чтобы совершить соответствующее поступок, которое совершается без нравственной проверки, например, продавец, который выпустил на продажу некое изделие, контролирует качество.

Максимум за задание – 21 балл.