

ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском конкурсе сочинений

Наименование субъекта Российской Федерации	<u>Красноярский край</u>
Наименование муниципального образования	<u>Эвенкийский муниципальный район</u>
ФИО (полностью) участника Конкурса	<i>Басакина Александра Александровна.</i>
Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса	<i>8, "А" класс</i>
Почтовый адрес участника Конкурса	<i>ул.11-ой Тамилетки, дом 33, кв. 1</i>
Электронная почта участника Конкурса	<i>alexandra.basakina.2001@gmail.com.</i>
Контактный телефон участника Конкурса	<i>89235428412</i>
ФИО (полностью) учителя, преподавателя обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса	<i>Котляшова Мария Ивановна</i>
Контактный телефон учителя, преподавателя обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса	<i>89129582538</i>
Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса	
Полное название образовательной организации	<u>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ванаварская средняя общеобразовательная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края</u>
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	<u>ул.Увачана, д.26, п.Ванавара Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край 648490</u>
Электронная почта образовательной организации	<u>E-mail Filipenko TN @vanavara.evenkya.ru</u>
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта)	<u>8(39177) 2-27-62</u>
Согласие участника Конкурса (законного представителя) на обработку персональных данных и публикацию конкурсного материала	<i>Согласна на обработку персональных данных и публикацию конкурсного материала</i>
Подпись участника Конкурса	<i>Басакина</i>
Подпись руководителя образовательной организации (ФИО)	<i>Филиппенко Татьяна Николаевна</i>

Конкурсная работа



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Субъект Российской Федерации

Красноярский край Эвекский муниципальный район
Город (населенный пункт)

п. Ванавара.

Полное название образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение „Ванаварская средняя общеобразовательная школа“ Эвекского муниципального района
Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса *Красноярского края.*

Басакина Александра Андреевна.

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

8 „А“ класс

Тематическое направление

• *Межнатская деятельность*

Тема сочинения

„Встретим - и этили Ви богатой“ (М. Волошин): межнатская деятельность жителей Красноярского края.

Жанр сочинения

Эссе.

Прикосновение к меценатству.

Уже прошла вторая учебная неделя после первого сентября, и мой класс „интурист“ очередной парадокс, по которому составляет основной конспект. Ребята, выполните домашнее задание, вы должны подготовиться рефератом по одной из предложенных тем: „Меценатство в России“ и „Частное предпринимательство“. Сходите в библиотеки, просмотрите дополнительную литературу. И так, все свободное, кроме Соши Басакиной, Соши, подруги, посылуиста, ко мне, - сказала наша учительница по литературе в конце урока.

- Да, Мария Ивановна, я все слушаю.

- Соша, ты должна написать заметку, в школьную стенгазету по теме: „Меценатство в Красноярском крае“. Ваш класс сейчас изучает этот материал, тебе задание - найти интересные факты. Я думаю, что тебе это будет интересно.

- Конечно, Мария Ивановна, постараюсь выполнить это задание.

В тот же день я сидела в школьной библиотеке со стопкой книг в поисках ярких примеров меценатства в Красноярском крае. Несколько дней ушло на поиски интересных примеров. Я написала несколько черновиков, и наконец, получила вот такую заметку.

„Наконец, наконец, с тем, что такое меценатство и с чем его „связать“. Меценатством как таковым является „покровительство и помощь богатого слоя общества науке, искусству, медицине и образованию...“

(Я где-то читала, что не только богатые, но и люди со средними доходами активно помогают детским домам и школам. Им это выгодно по великому дураку. Мне поразит, что люди не понимают, не понимают „добро“ только для себе любимых, а делается с нуждающимися от чистого сердца. Разве это не чудесная черта характера?!)

Мало кто знает, но в нашем Красноярском крае в конце 19-начале 20-го столетия процветало меценатство.

(Меня всегда восхищает бескорыстие и решимость людей, помогающих помощи всем и не ищущих при этом выгоды для себе.)

Я хочу привести, на мой взгляд, самые яркие примеры. В 1843 году золотопромышленники решили потратить деньги на строительство Троицко-Рождественского собора в Красноярске в честь рождения царевича Николая Александровича. Когда храм почти построен, из-за расхождений в строительстве его стены обрушились. Помогла помощь в восстановлении оказана Исидор Григорьевич Щеголев, который потратил на всё про всё шестьдесят тысяч рублей серебром. Татьяна Ивановна Щеголева, жена И. Г. Щеголева, выделила на развитие и обустройство учебных заведений десять тысяч рублей серебром. На помощь бедным жителям сироты отдала городской управе тридцать три тысячи рублей. Как же Щеголевы потратили шестьдесят тысяч на устройство кирпичного завода и воспитание крупных сирот. А всего сироты Щеголева отдала своим милостям двести тысяч рублей серебром. Если перевести эти деньги на современный курс, то эта сумма будет огромной, если не астрономической.

Возвращайтесь в эту историю, дорогие читатели!

(Какие молодцы Щеголевы! Вы оказывали огромную помощь и церкви, и людям. На мой взгляд, это достойный пример для подражания.

Ты же ты, современные щеголевы?!)

Геннадий Васильевич Юдин - русский библиофил, купец II гильдии и промышленник, собирал на свои деньги книги, которые позже стали основой Юдинской библиотеки. Появление частной библиотеки купца Юдина было уникальным событием в истории города Красноярска. Поступок Юдина пошел на поступок основателя Третьяковской галереи в Москве - П. М. Третьякова.

Я была в Юдинской библиотеке, получила много ярких впечатлений. Такого собрания книг мне не приходилось никогда видеть ранее. Интересно еще и то, что Юдин просвещал людей и способствовал развитию образования в

Красноярск.

(То моему мнению, Т.В. Юдин был настоящим меценатом. Он и сегодня, в двадцать первом веке, влияет на умы людей и способствует просвещению.)

В наше время, наверное, самыми известными благотворителями в Красноярском крае являются Коурет Медведович Савин. Он российский предприниматель, политик, бывший президент Республики Хакасия. На его средства построен Детский дом - школа имени К.М. Савина. Точнее, он построен по образцу Пушкинского лицея. Известно и то, что К.М. Савин спонсирует обучение детей в Коуретском корпусе, большие суммы жертвует на развитие спорта в Красноярском крае, выделяет средства на поддержку талантливых детей, на их отдых и обучение.

В нашем северном поселке Ванаваре тоже развивается „малое“ меценатство. Валентин Сергеевич Нам и Уточкин Сергей - отец нашего учителя - Уточкина Илья, способствовали строительству православного храма Иоанна В. Нам помогает Ванаварскому Детскому дому, молодежному центру „Диалог“ и ветеранам войны и труда.

Новое внимание детям оказывает семья частных предпринимателей Дудкиных. Сестры Ирина и Светлана помогают спонсором не только деньгами, но и участвуют в их мероприятиях, благотворительных акциях.

В наше время меценатство всё больше набирает силу. Возможно, в скором времени кто-нибудь из читателей этой замечательной статьи станет богатым и знаменитым. Он пожертвует большие суммы на поддержку образования и искусства, на поддержку нуждающихся. Запомните, что такими людьми нам надо гордиться и поздравить их благодарными посланиями. Стремитесь прикасаться к меценатству! (Статья „Меценатство в Красноярском крае“ Автор Александр Босакин, учителя в „1“ классе. Для школьной стенгазеты „Новое поколение“).

Да, у меня получилась не заметка, а целая статья. Мария Ива-

Нюна не стала её скрывать, а, наоборот, сказала, что получилась хорошая работа. Также она похвалилась своим одноклассником, котарке, прочитав газету, похвалили её „творчество“. Но я и не могла по-другому написать: я старалась сама понять тему и донести смысл мессенджа до всех читательских наших интеллектуально степеней.

(Что скрывать, мне самой захотелось стать богатой и удачной, чтобы похвалиться с другими не только „секретизациями“ своей души, но и реальными материальными ценностями. Интересно, сбудется ли моё желание? Подожду, время покажет.)

Лист оценивания работы участника Конкурса

ФИО участника Конкурса Класс

Басакина Александра Андреевна 8 «А»

Полное наименование образовательной организации Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ванаварская средняя общеобразовательная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

Тематическое направление Меценатская деятельность

Тема сочинения «Вы отдали – и этим мы богаты» (М. Волошин): меценатская деятельность жителей Красноярского края

Жанр сочинения Эссе

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1	Формулировка темы сочинения и соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса	1.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	5
		1.2. Знание литературного материала, входящего в тематику Конкурса	5
		1.3. Оригинальность формулировки темы сочинения	5
		1.4. Адекватность темы сочинения выбранному жанру	5
		1.5. Соответствие темы и содержания сочинения	5
2	Соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра)	2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра	5
		2.2. Соответствие содержания сочинения выбранному жанру	5
3	Композиция сочинения	3.1. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	5
		3.2. Соответствие композиции выбранному жанру сочинения	5
		3.3. Соответствие композиции содержанию сочинения	5
		3.4. Оригинальность композиции сочинения	5

1	2	3	4
4	Авторское восприятие тематики и проблематики сочинения	4.1. Заинтересованность автора в рассматриваемых вопросах и проблемах	5
		4.2. Соотнесенность содержания сочинения с личностным интеллектуальным и эмоционально-эстетическим опытом	5
		4.3. Воплощение в сочинении собственной читательской и человеческой позиции	5
5	Художественность сочинения	5.1. Богатство лексики	5
		5.2. Разнообразие синтаксических конструкций	5
		5.3. Использование тропов (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, аллегория, гипербола и другие) и стилистических фигур (антитеза, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое определение и другие)	5
		5.4. Использование афоризмов, цитат, пословиц	5
		5.5. Наличие оригинальных образов	5
		5.6. Грамотность (наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок)	5
6	Максимальный балл		100